

ARKUSZ KONTROLI SZKOŁ/PLACÓWKI

Przedmiot kontroli:

Organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci
(rozporządzenie z dnia 4 kwietnia 2005 r. Nr68, poz. 587)

I. Informacje o szkole/placówce

1. Nazwa szkoły/placówki, w której jest organizowane wczesne wspomaganie rozwoju dzieci: **Publiczne Przedszkole nr 8**
adres: **kod 44-335; miejscowość - Jastrzębie Zdrój; województwo – śląskie;**
ulica - Wielkopolska nr 24.
2. Dyrektor szkoły/placówki (imię, nazwisko, wykształcenie).....
Barbara Matusia, wyższe magisterskie wychowanie przedszkolne.
3. Ustalenia czy dyrektor szkoły/placówki uwzględnił realizację zadania w:
 - Statucie: **tak w § 2 ust. 3.**
 - arkuszu organizacyjnym **tak w aneksie nr 2 z dnia 17 września 2007 r.**
 - innych dokumentach szkoły/placówki (jakich) **procedurze wczesnego wspomaganie, protokołach Rady Pedagogicznej.**

II. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w szkole/placówce

1. Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju: **1** w tym:

- z uszkodzeniem wzroku: --- wiek ---
- z uszkodzeniem słuchu: --- wiek ---
- z niepełnosprawnością ruchową: --- wiek ---
- z upośledzeniem umysłowym w stopniu:
 - * lekkim **1.** wiek **8 lat**
 - * umiarkowanym --- wiek ---
 - * znacznym --- wiek ---
 - * głębokim --- wiek ---

KOPCJA Z ORYGINAŁEM
Jastrzębie Zdrój
07.01.08

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola nr 8
mgr Barbara Matusiak

- * ze sprzężonym niepełnosprawnościami: --- wiek ---
- * z autyzmem --- wiek ---
- * inne (jakie) --- wiek ---

2. Teren, z którego pochodzą dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju:
gmina **Jastrzębie Zdrój** miasta **Jastrzębie Zdrój** powiat **Jastrzębie Zdrój**

3. Liczba godzin zajęć realizowana w miesiącu z dziećmi ich rodzicami: **4 godziny**
w tym: dzienny wymiar czasu pracy z dzieckiem i ich rodzinami (od – do)
1 godzina tygodniowo 13⁰⁰ – 13³⁰ logopeda, 13³⁰- 14⁰⁰ oligorenowpedagog.

4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (sposób powołania)
Zarządzenie nr 14/2007 dyrektor Publicznego Przedszkola nr 8 w Jastrzębiu Zdroju z dnia 13 września 2007 r.

Kto koordynuje pracę zespołu: **dyrektor Publicznego Przedszkola nr 8 w Jastrzębiu Zdroju:**

Liczba osób w zespole ogółem: **4** w tym:

- Oligofrenopedagog: **1** wymiar czasu pracy: **0,5 godz. tygodniowo**
- tyflopodagog: --- wymiar czasu pracy: ---
- surdopedagog: --- wymiar czasu pracy: ---
- psycholog: --- wymiar czasu pracy: ---
- logopeda: **1** wymiar czasu pracy **0,5 godz. tygodniowo**
- Inni specjaliści (jacy – kwalifikacje do pracy z małym dzieckiem) wymiar czasu pracy:

dyrektor i wicedyrektor - wychowanie przedszkolne.

5. Dokumentacja dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju – ich jakość merytoryczna, wnioski rodziców): **opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną; skierowanie do wczesnego wspomaganie przez gminę Jastrzębie Zdrój; Decyzja nr 1 Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 w Jastrzębiu Zdroju odroczenie z obowiązku szkolnego; dziennik oddziaływań wspomagających rozwój wraz z uwagami o skuteczności podjętych oddziaływań.**

6. Liczba dzieci, z którymi zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju realizowane są domu rodzinnym lub w miejscu pobytu (np. w placówkach pomocy społecznej) ----

ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM
Jastrzębie Zdrój

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola nr 8
mgr Barbara Matusiak

7. Dokumentacja zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju:
- Czy dla wszystkich dzieci i ich rodzin zostały opracowane indywidualne: programy wczesnego wspomaganie rozwoju: **tak - został opracowany indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dla dziecka i jego rodziny.**
 - Czy rodzice uczestniczą w procesie opracowania programu (jeżeli nie uczestniczą, to dlaczego): **tak - matka dziecka uczestniczyła w procesie opracowania programu.**
 - Czy zespół dokonuje analizy skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie: jak często): **tak - zespół dokonuje analizy skuteczności działania.**
 - Czy w procesie tym uczestniczą rodzice dziecka (jeżeli nie uczestniczą, to dlaczego): **tak - w tym procesie uczestniczy matka dziecka.**
 - Czy zespół dokonuje zmian w indywidualnych programach wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i ich rodzin, czy planowane są dalsze działania w zakresie wczesnego wspomaganie: **tak - zespół dokonał zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie po pierwszym półroczu stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny. Na drugie półrocze planowane są dalsze działania w zakresie wczesnego wspomaganie.**
 - Czy w procesie tym uczestniczą rodzice dziecka (jeżeli nie uczestniczą, to dlaczego): **tak - matka dziecka uczestniczy w tym procesie.**
8. Forma pomocy udzielonej przez zespół rodzinom dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (współpraca ze służbą zdrowia, pomocą społeczną itp.): **tak - współpraca z placówkami wczesnego wspomaganie – Zespół Szkół nr 10, Przedszkole przy Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym.**
9. Rodzaje dokumentacji prowadzonej przez zespół
- procedura wczesnego wspomaganie,
 - indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
 - dziennik oddziaływań wspomaganie rozwój wraz z uwagami o skuteczności podjętych oddziaływa,
 - harmonogram współpracy z rodzicami,
 - dokumentacja ze spotkań z rodzicami,
 - protokoły spotkań zespołu wczesnego wspomaganie,

ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM
Jastrzębie Zdrój

[Signature]
.....

DYREKTOR
Przedszkola nr 8
[Signature]
Barbara Matusiak

- karty pracy dziecka

10. Warunki lokalowe, w których jest organizowane wczesne wspomaganie rozwoju dzieci (pomieszczenie, zaplecze – dostęp do sanitariatu): **jest osobny pokój ćwiczeń dostosowany do potrzeb dziecka, z dostępem do sanitariatów.**
- Wyposażenie w sprzęt (stół do przewijania małych dzieci) i pomoce do pracy z dziećmi: **pokój jest estetyczny, wyposażony w odpowiedni sprzęt, komputer, pomoce dydaktyczne adekwatne do prowadzonych zajęć z dzieckiem i jego rodziną, dostępność do materiałów informacyjno-dydaktycznych.**
11. Metody pracy z dziećmi: **ruch rozwijający W. Sherborne, techniki relaksacyjne, terapia wyobrażeniowa, symulacja sensoryczna, kinezylogia edukacyjna P. i G. Dennisonów, ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową ręki, ćwiczenia stymulujące ogólny rozwój dziecka ćwiczenia przygotowujące artykulatory do wywoływania zaburzonych głosek, ćwiczenia właściwe z zakresu korelacji wad wymowy, ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną, kształtowanie twórczej aktywności słownej, doskonalenie mowy już ukształtowanej.**

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 8
44-335 Jastrzębie Zdrój
ul. Wielkopolska 24
tel. 47 10 697
NIP 633-20-27-624, REGON 272000940

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola nr 8
mgr Barbara Matusiak

KURATORIUM OŚWIATY
w KATOWICACH
Delegatura w Rybniku
44-200 Rybnik, ul. 3-go Maja 27
- 2 -

ST. WIZYTATOR
mgr Halina Smaróń

Jastrzębie Zdrój, dnia 02.05.2008 r

Kontrolowany
(pieczętka i podpis)

Kontrolujący
(imię i nazwisko, podpis)

ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM
Jastrzębie Zdrój 02.05.2008

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola nr 8
mgr Barbara Matusiak