



## **PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOŁA**

Program wychowawczy opracowany został zgodnie z:

Konstytucją Rzeczypospolitej.

Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329) z późniejszymi zmianami.

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. nr 61, poz. 624) z późniejszymi zmianami.

Rozporządzeniem MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Program Wychowawczy opracował zespół nauczycieli przy akceptacji rodziców w oparciu o ogólnie przyjęty system wartości oraz po wnikliwej analizie potrzeb środowiska lokalnego i przedszkola.

Wychowanie dziecka to proces bardzo długi. Wychowanie przedszkolne wspomaga rozwój i wczesną edukację dzieci od 3 roku życia do rozpoczęcia nauki w klasie I SP.

Okres przedszkolny ma duży wpływ na kształtowanie się osobowości dziecka. Dzieci w tym wieku charakteryzuje naturalna aktywność i chłonność umysłu skłonność do naśladownictwa, łatwość przyswajania umiejętności praktycznych i wiedzy oraz wrażliwość emocjonalna. Chcąc osiągnąć zamierzone cele, świadomie, celowo, organizujemy proces polegający na kształtowaniu osobowości poprzez zadania, kierując się określonymi zasadami i regułami. Chcemy mądrze towarzyszyć dzieciom na drodze ich rozwoju i stwarzać im wartościowe środowisko wychowawcze.

Będziemy wydobywać to co w dziecku cenne i wyzwalać jego potencjał.

Proces wychowawczy nie odbywa się tylko w przedszkolu, lecz przede wszystkim w środowisku rodzinnym dziecka, toteż powinna mu towarzyszyć jednolitość oddziaływań wychowawczych.

Działania prospołeczne są istotnym elementem zachowania człowieka . Pozwalają one na zgodne współzycie z innymi, dając świadectwo prawdziwej istocie naszego człowieczeństwa. Zachowań takich wymagamy od nas samych, jednocześnie starając się wzbudzić je w naszych wychowankach.

Będziemy starać się stworzyć optymalne warunki do rozwoju osobowości małego człowieka, równocześnie wdrażając go do funkcjonowania w grupie rówieśniczej. nauczać dostrzegania i nazywania potrzeb innych ludzi na podstawie zewnętrznych przejawów emocji.

Aby nadać jeden kierunek wszelkim podejmowanym działaniom wychowawczym program nasz jest częścią wizji i misji realizowanej w przedszkolu i charakteryzuje się hasłem:

## **ŻYJ ZDROWO – BĄDŹ SAMODZIELNY I PRZYJAZNY DLA INNYCH**



Nadrzędnym celem wychowawczym jest:

**Wychowanie zdrowego, sprawnego człowieka, tak aby był przygotowany, na miarę swoich możliwości do życia w zgodzie z ludźmi, przyrodą i samym sobą.**

Wychowanie zdrowego, sprawnego człowieka rozumiemy bardzo szeroko, w wielu aspektach:

- w poruszaniu się,
- w samoobsłudze,
- w porozumiewaniu się,
- w podejmowaniu decyzji,
- w myśleniu,
- w wyborze,

Zgodę z ludźmi, przyrodą i samym sobą dziecko dozna osiągając sukces na miarę swoich możliwości, dzięki świadomości i samodzielności w wymienionych zakresach oraz kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach znanych i mniej znanych posiadając umiejętności i wiedzę stosowną do jego poziomu. Wszystko to możliwe będzie do osiągnięcia dzięki udziałowi dzieci w szeregu zajęciach, imprezach, wycieczkach, w których udział wezmą koledzy, nauczyciele, rodzice i goście.



Do celu nadrzędnego prowadzą nas następujące cele:

Cel główny	Cele szczegółowe
I. Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie ( edukacja społeczna)	<ul style="list-style-type: none"><li>-przyzwyczajanie dzieci do zgodnej zabawy</li><li>-używanie form grzecznościowych</li><li>-rozwiązywanie konfliktów na zasadzie kompromisu</li><li>-uświadamianie dzieciom wartości koleżeństwa, sprawiedliwości</li><li>-współdziałanie w zespole</li><li>-wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną</li></ul>
II. Budowanie systemu wartości ( edukacja moralna )	<ul style="list-style-type: none"><li>-rozumienie wartości koleżeństwa, życzliwości</li><li>-uczenie postawy uczciwości</li><li>- uczenie tolerancji</li><li>- propagowanie zachowania „bez przemocy”</li><li>- udzielanie pomocy tym, którzy tego potrzebują</li><li>- wczuwania się w stany emocjonalne innych osób</li><li>- zachęcanie dzieci do mówienia prawdy w różnych sytuacjach życiowych</li></ul>
III. Nabywanie umiejętności poprzez działanie ( edukacja zdrowotna, plastyczna, muzyczna)	<ul style="list-style-type: none"><li>- zapoznanie dzieci z różnymi trudnymi sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu</li><li>- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa</li><li>- wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych</li><li>- kształtowanie prawidłowej postawy</li><li>- rozwijanie sprawności ruchowych</li><li>- wyrażanie swoich emocji w pracach plastycznych, działalności muzycznej</li><li>- nabywanie odporności na niepowodzenia</li></ul>
IV. Poznanie i rozumienie siebie i świata ( edukacja przyrodnicza, kulturowo-estetyczna, intelektualna)	<ul style="list-style-type: none"><li>- kształtowanie właściwych postaw wobec roślin i zwierząt</li><li>- budzenie świadomości korzystania ze spacerów, wycieczek</li><li>- wykorzystanie literatury dziecięcej do przedstawiania pozytywnych obrazów właściwego współdziałania z otoczeniem</li><li>- kształtowanie nawyku dociekliwości w badaniu otaczającego świata</li></ul>

Cele realizowane są poprzez różnorodne zadania określone hasłem miesiąca w roku szkolnym, do których każdy wychowawca przygotowuje szczegółowe zadania dla swojej grupy, dostosowując je do możliwości i poziomu rozwoju dzieci, zapisując w tabeli według wzoru:

<b>ŻYJ ZDROWO – BĄDŹ SAMODZIELNY I PRZYJAZNY DLA INNYCH</b>				
Grupa	Miesiąc	Hasło miesiąca	Zadania szczegółowe	Oczekiwane efekty pracy / uwagi/
I-IV	IX	„ Jestem przedszkolakiem”	1.Przyzwyczajanie dzieci do zgodnej zabawy	1. dziecko wie na której półce jest samochód, lalka, klocki 2.dzieli się zabawką z kolegą. 3. szanuje wytwory pracy kolegów.



## HASŁA MIESIĄCA

**Wrzesień:**

JESTEM PRZEDSZKOLAKIEM

**Październik:**

„PRZYRODA I JA” – SŁYSZĘ, WIDZĘ, CZUJĘ

**Listopad:**

MOJE MIASTO

**Grudzień:**

JA I MOJA RODZINA

**Styczeń:**

MOJE MARZENIA I PRZYJEMNOŚCI

**Luty:**

ZNAM SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI

**Marzec:**

LUBIĘ BAWIĆ SIĘ Z KOLEGAMI I JESTEM KOLEŻEŃSKI

**Kwiecień:**

INTERESUJĘ SIĘ SWOIM ZDROWIEM I DBAM O NIE

**Maj:**

„KTO PYTA NIE BŁĄDZI”

**Czerwiec:**

MIESZKAŃCY Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA



### **Zadania wychowawcy przedszkolnego.**

Szczególną rolę w realizacji Programu Wychowawczego w Przedszkolu odgrywa wychowawca grupy, do jego zadań należą:

- realizacja zadań wychowawczych zawartych w programie, a także realizacja programu zajęć wychowawczych,
- zapewnianie dzieciom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez przedszkole, podejmowanych działań wobec dziecka oraz jego osiągnięć
- bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, w tym także wspomaganie dzieci mających trudności w przedszkolu
- wspieranie rodziny dziecka w sprawach ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i pomocy materialnej

Wychowawca jest osobą odpowiedzialną za kontrolę spójności realizacji treści wychowawczych zawartych w programach poszczególnych działów.

#### Zakres czynności wychowawcy przedszkolnego.

- I. realizacja zadań związanych z podstawowymi funkcjami przedszkola: wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą
  1. wspiera każde dziecko w jego rozwoju
  2. kształci i wychowuje dzieci w umiłowaniu do ojczyzny, w atmosferze szacunku do każdego człowieka
  3. w swoich działaniach wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych kieruje się dobrem dzieci, troską o ich zdrowie a także szanowaniem godności osobistej wychowanków.
- II. współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci
  1. zaznajamianie rodziców ( prawnych opiekunów) z zadaniami wynikającymi z programu wychowania przedszkolnego
  2. uzyskiwanie od rodziców informacji dotyczących rozwoju dziecka
  3. rzetelne informowanie rodziców o postępach w rozwoju dziecka, stopniu przyswajania umiejętności oraz jego zachowaniu
- III. planowanie, organizowanie i prowadzenie pracy opartej na pełnej znajomości dziecka
  1. nawiązanie emocjonalnego kontaktu z dzieckiem, umożliwianie przeżywania i nazywania różnych stanów emocjonalnych
  2. stwarzanie warunków wspomagających rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowań
  3. prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu rozpoznawanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dziecka

4. współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną i inną
- IV. dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci
1. otoczenie wychowanków troskliwą opieką, czuwanie nad ich bezpieczeństwem i zdrowiem
  2. udzielanie pomocy w nagłych wypadkach, zawiadamianie rodziców, pogotowia ratunkowego
  3. czynny udział w kształtowaniu nawyków kulturalno-higienicznych – kształtowanie w dziecku potrzeby dbania o własne ciało i zdrowie
  4. wdrażanie dziecka do czynnego wypoczynku, planowania i organizowania czasu wolnego
  5. dbałość o wygląd zewnętrzny wychowanka w czasie całodziennego pobytu w przedszkolu
  6. w czasie leżakowania dzieci stała opieka, obserwacja i czuwanie nad wychowankiem
  7. ścisły zakaz stosowania kar cielesnych
  8. nie zostawianie dzieci bez opieki, nie odchodzenie od grupy aż przyjdzie zmienniczka

*Organizacja pracy nauczycieli:*

- obserwacja i prowadzenie zapisów w zeszycie obserwacji oraz wspomagania rozwoju dziecka;
- opieka nad dziećmi mającymi kłopoty, kierowanie ich do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- bieżące przekazywanie wszelkich ogłoszeń i informacji, nadzór nad ich docieraniem do rodziców.

Dokumentacja pracy wychowawcy.

Czynności podejmowane przez wychowawcę znajdują odzwierciedlenie w prowadzonej przezeń dokumentacji, na którą składają się:

- Program Pracy Wychowawczej w Grupie Przedszkolnej
- rozkład zadań szczegółowych do treści poszczególnych działów edukacyjnych,
- dziennik zajęć przedszkolnych, zeszyt obserwacji, zeszyt wspomagania rozwoju dziecka.
- zeszyt współpracy z rodzicami

Roczny rozkład zadań szczegółowych przygotowuje wychowawca grupy, w oparciu o treści Programu Wychowawczego Przedszkola. Rozkład ten powinien być dostosowany do specyfiki grupy, uwzględniać jej potrzeby.

Dziennik zajęć przedszkolnych prowadzony zgodnie z obowiązującymi przepisami, zaopatrzony dodatkowo w zeszyt obserwacji, w którym na bieżąco wpisuje się uwagi





## HARMONOGRAM STAŁYCH ŚWIĄT I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

Lp.	Nazwa uroczystości	Sposób realizacji
1	Pasowanie na przedszkolaka	Zajęcie otwarte
2	Święty Mikołaj	Spotkanie z Mikołajem
3	Święta Bożego Narodzenia	Wspólna Wigilia, wystawienie jasełek, szopek
4	Dzień Babci i Dziadka	Inscenizacje z uroczystym poczęstunkiem
5	Zabawa karnawałowa	Konkursy, teatrzyk, zabawy przy muzyce
6	Festiwal Piosenki Przedszkolnej „Na wesolą nutkę”	Festiwal na terenie miasta
7	Wewnątrzprzedszkolny turniej mini piłki nożnej	Rozgrywki międzygrupowe
8	Powitanie Wiosny	Zabawy, barwne przebrania, topienie Marzanny
9	Międzyprzedszkolny turniej mini piłki nożnej	Turniej przy współpracy z Gimnazjum nr 10
10	Dzień Matki . Ojca	Akademia, festyn rodzinny
11	Dzień Dziecka	Konkursy, zabawa, wycieczki
12	Uroczyste Pożegnanie Starszaków	Akademia

dotyczące zachowania poszczególnych wychowanków. Wychowawca będący adresatem tej korespondencji, wykorzystuje ją w kontaktach z rodzicami. Do jego obowiązków należy także zadbanie, by zapisy nie zostały zdominowane przez uwagi negatywne.

### **Obraz wychowanka po ukończeniu przedszkola**

używam formy grzeczności  
dbam o bezpieczeństwo  
swoje i innych  
jestem koleżką  
jestem wrażliwym na potrzeby innych  
jestem tolerancyjnym



wyrażam swoje  
emocje i  
uczucia gestem,  
mimiką  
dbam o bezpieczeństwo  
swoje i innych

postaram się  
pozytywnie  
wpłynąć na  
siebie i innych

jestem samodzielny

jestem sprawnym  
uczniem,  
odpowiadam  
uczniom

odczuwam radość z pokonywania  
trudności