

Arkusz wizytacji - przedszkole

Lp.	Zakres tematyczny	Pytania pomocnicze	Informacje o pracy przedszkola	
			zgromadzone w toku nadzoru	uzyskane w wyniku czynności wizytacyjnych
1.	Kadra pedagogiczna			
	1) Zatrudnienie nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.	A. Czy nauczyciele zostali zatrudnieni zgodnie z kwalifikacjami? B. Czy nauczyciele nieposiadający kwalifikacji zostali zatrudnieni za zgodą kuratora oświaty?	Tak. Nie dotyczy.	Tak Nie dotyczy.
	2) Przydział nauczycielom zajęć zgodnie z kwalifikacjami.	A. Czy zajęcia zostały przydzielone nauczycielom zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji (z uwzględnieniem aneksów)? B. Czy przydziały wszystkich zajęć, w tym dodatkowych, są zgodne z kwalifikacjami?	Tak. Tak.	Tak. Tak.
	3) Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli.	A. Czy rada pedagogiczna ustaliła organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli? B. Czy opracowany plan uwzględnia potrzeby nauczycieli oraz przedszkola? C. W jaki sposób przedszkole wspiera nauczycieli odbywających staż na poszczególne stopnie awansu zawodowego? D. Jakie są efekty udziału nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego?	Tak. Tak. Awans nauczycieli odbywa się zgodnie z obowiązującymi w placówce procedurami. Nauczyciele na bieżąco są informowani o zmianach w prawie oświatowym. Refundowane jest doskonalenie Nauczyciele przekazują zdobyta wiedze na posiedzeniach RP, stosując nowe techniki i metody pracy z dziećmi. Podnoszą jakość swojej pracy i tym samym jakość pracy przedszkola.	Tak. Uchwała RP nr 2//07/08 z dnia 30.08.2007r. Tak. Przestrzegana jest wewnętrzna procedura awansu zawodowego nauczycieli. Szkolenia prowadzone przez członków RP znajdują swoje potwierdzenie w protokołach spotkań RP, zdobyte umiejętności w dokumentacji nadzoru pedagogicznego.

2. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz zadań statutowych przedszkola:

<p>1) Realizacja celów i zadań wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego:</p> <p>a) wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-przyrodniczym, doradztwo i wspieranie działań wychowawczych rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej • interwencji specjalistycznej, • bieżące informowanie • postępach dziecka, • uzgadnianie z rodzicami kierunków i zakresu zadań realizowanych w przedszkolu; <p>c) tworzenie warunków umożliwiających dziecku osiągnięcie „gotowości szkolnej”</p>	<p>A. Czy wybrane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego, zapewniają realizację wszystkich zadań wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego? Czy obserwacja pedagogiczna prowadzona w przedszkolu jest procesem zaplanowanym i systematycznym? Jak wykorzystuje się jej wyniki?</p> <p>Czy i jak zaspokojone są potrzeby wszystkich dzieci w zakresie ich rozpoznanych potrzeb rozwojowych i podjęcia wczesnej interwencji specjalistycznej?</p> <p>C. Jak organizuje się system przepływu informacji o postępach dziecka?</p> <p>E. Czy i w jaki sposób uzgadniane są z rodzicami kierunki i zadania realizowane w przedszkolu?</p> <p>F. Czy w przedszkolu stwarza się warunki do osiągnięcia „gotowości szkolnej”? Jakże?</p> <p>G. Czy wybrane programy znajdują się na liście MEN?</p> <p>A. Czy programy opracowane przez nauczycieli posiadają opinię innego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i odpowiednie kwalifikacje?</p> <p>B. Czy dyrektor dopuścił do użytku program opracowany przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady przedszkola (rady rodziców lub ich przedstawicieli)?</p> <p>C. Czy w przedszkolu realizowane są programy wspierające realizację programu wychowania przedszkolnego /w zakresie wychowania i profilaktyki/ ? Jeśli tak, to jakie?</p>	<p>Tak.</p> <p>Obserwacja jest procesem zaplanowanym i ciągłym. Jej wyniki wykorzystywane są do pracy z dziećmi.</p> <p>Dzieci wymagające pomocy kierowane są do odpowiednich specjalistów: psychologa, logopedy. Zajęcia logopedyczne odbywają się na terenie przedszkola.</p> <p>Prowadzone są rozmowy indywidualne z rodzicami. Zajęcia logopedyczne odbywają się w obecności rodziców. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna przesyła za zgodą rodziców opinię o diagnozie i informację o proponowanej dziecku pomocy.</p> <p>Wychowawcy rozmawiają z rodzicami o podjętych kierunkach pracy z dzieckiem oraz informują o efektach swojej pracy. Główne kierunki i zadania przedszkola ustalane są na pierwszym zebraniu z rodzicami po zasięgnięciu ich opinii.</p> <p>Tak. W trakcie zajęć i zabaw dzieci zdobywają odpowiednie umiejętności. Prowadzona jest współpraca z SP 10.</p> <p>Tak..</p> <p>Tak.</p> <p>Tak.</p> <p>Tak.</p> <p>Program wychowawczy, „Jestem bezpieczny”</p>	<p>Tak.</p> <p>Tak. Potwierdza to zgromadzona dokumentacja.</p> <p>W terapii logopedycznej uczestniczy 15 dzieci.</p> <p>Zgodnie z funkcjonującym na terenie placówki systemem przepływu informacji.</p> <p>W szerokim zakresie.</p> <p>Tak.</p> <p>Tak.</p> <p>Tak – przedstawiono dokumentację.</p> <p>Tak.</p>
--	--	---	---

<p>Program wychowania przedszkolnego:</p> <p>a) programy i podręczniki z listy MEN</p> <p>b) programy własne.</p>		<p>„Moje Przedszkole” – program wychowania przedszkolnego. „Wędrujemy z bogiem”, „Nasze Przedszkole”</p> <p>„Podróże przedszkolaka po Europie” realizowany od września 2008r.</p>	
<p>3) Diagnoza potrzeb i możliwości</p> <p>4) rozwojowych dzieci, organizacja zajęć dodatkowych.</p>	<p>A. Czy i w jaki sposób prowadzona jest diagnoza potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci? W jaki sposób wyniki diagnozy wykorzystywane są do planowania pracy przedszkola?</p> <p>B. Czy zorganizowano zajęcia dodatkowe wynikające z potrzeb, uzdolnień i zainteresowań?</p>	<p>Na początku roku szkolnego następuje gromadzenie informacji poprzez wywiad z rodzicami i wyniki obserwacji. Rozdawane są ankiety dla rodziców na temat oczekiwań rodziców odnośnie pracy przedszkola. Na zebraniach grupowych zgłaszane są potrzeby rodziców dzieci w tym zakresie.</p> <p>Tak. J. Angielski i rytmika prowadzone od października 2008r.</p>	<p>Wykorzystywane są różnorodne narzędzia do zebrania niezbędnych informacji, które wykorzystywane są do planowania i organizacji pracy przedszkola Tak.</p>
<p>4) Nadzór dyrektora nad realizacją przez</p> <p>5) nauczycieli programu wychowania przedszkolnego. A w tym programów zajęć dodatkowych/.</p>	<p>A. Czy dyrektor sprawuje nadzór nad realizacją przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego, w tym także programów zajęć dodatkowych? W jaki sposób?</p> <p>B. Czy plany pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli są spójne z realizowanym programem wychowania przedszkolnego?</p>	<p>Tak. Poprzez hospitacje, kontrole dokumentacji nauczyciela.</p> <p>Tak.</p>	<p>Tak</p> <p>Tak</p>
<p>6) Innowacje i eksperymenty.</p>	<p>A. Czy w przedszkolu realizowane są innowacje lub eksperymenty?</p> <p>B. Czy wdrożono je zgodnie z obowiązującymi przepisami?</p> <p>C. Czy dokonano ewaluacji wdrożonych rozwiązań?</p>	<p>Nie.</p> <p>Nie dotyczy.</p> <p>Nie dotyczy.</p>	<p>Nie.</p> <p>Nie dotyczy.</p> <p>Nie dotyczy.</p>
<p>3. Prowadzenie przez przedszkole dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej:</p>			
<p>1) Dzienniki zajęć przedszkola.</p>	<p>A. Czy przedszkole prowadzi dla każdego oddziału dziennik zajęć? Czy znajdują się w nim wszystkie wskazane prawem informacje?</p> <p>B. Czy sprostowania błędów i oczywistej pomyłki dokonywane są zgodnie z § 22 rozporządzenia w sprawie zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania?</p>	<p>Tak.</p> <p>Tak.</p>	<p>Tak.</p> <p>Tak.</p>
<p>2) Dziennik zajęć dodatkowych, specjalistycznych, rewalidacyjno-wychowawczych.</p>	<p>Czy założono i prowadzi się dzienniki zajęć dodatkowych, specjalistycznych, rewalidacyjno-wychowawczych?</p>	<p>Tak.</p>	<p>Tak.</p>

	3) Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Czy zgodnie z prawem prowadzona jest dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej?	Tak.	Tak.
	4) Imienna ewidencja wydanych legitymacji przedszkolnych dla dzieci niepełnosprawnych.	Czy założono i prowadzi się imienną ewidencję wydanych legitymacji przedszkolnych dla dzieci niepełnosprawnych?	Nie dotyczy.	Nie dotyczy.
4.	Przestrzeganie przepisów dotyczących rocznego przygotowania dzieci 6-letnich:			
	1) Obowiązek powiadamiania dyrektora szkoły w obwodzie, której dziecko mieszka, o spełnieniu przez dziecko 6-letnie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu oraz o zmianach w tym zakresie.	Czy dyrektor przedszkola wywiązuje się z obowiązku powiadamiania dyrektora szkoły, o spełnieniu przez dziecko 6-letnie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego Jeżeli tak, to w jaki sposób?	Tak. Przesyła imienną listę do poszczególnych szkół.	Tak, za potwierdzeniem odbioru.
	2) Organizacja dowozu i zapewnienie opieki w trakcie dowożenia dzieci.	Czy zgodnie z prawem organizuje się dowóz dzieci sześciolletnich do przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej? Jak zorganizowano opiekę nad dziećmi w czasie dowozu?	Nie dotyczy.	Nie dotyczy.
5.	Statut przedszkola:			
	1) Zgodność z prawem oświatowym.	zy statut jest zgodny z aktualnym prawem? Czy nowele statutu wprowadzane są uchwałą?	Tak.	Tak.Uchwała nr 2/2008 z 15.09.08

2) Organy przedszkola i ich kompetencje.

A. Jakie organy przedszkola wymienia statut? Jakie są ich kompetencje?

Dyrektor przedszkola, rada pedagogiczna i rada rodziców.

Dyrektor:

- Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w placówce nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
- Kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- Sprawuje nadzór pedagogiczny;
- Sprawuje opiekę nad wychowankami, oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju;
- Realizuje uchwały RP podjęte w ramach ich kompetencji
- Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym placówki.
- Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa.

Rada Pedagogiczna:

- Rada pedagogiczna zatwierdza plan pracy przedszkola;
- Podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu;
- Organizuje i zatwierdza organizacje doskonalenia zawodowego;
- Opiniuje: organizacje pracy przedszkola, projekt planu finansowego, wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród;
- Propozycje dyrektora w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia oraz dodatkowo płatnych.

Rada Rodziców:

- Uchwala w porozumieniu z RP program wychowania przedszkolnego;
- Gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców, oraz innych źródeł i przeznaczenie ich na potrzeby przedszkola;
- Opiniuje programy wychowania przedszkolnego i zestawy podręczników;
- Opiniuje projekt planu finansowego składany przez dyrektora.

Dyrektor przedszkola, rada pedagogiczna i rada rodziców. Kompetencje zgodne z prawem oświatowym

6. Przestrzeganie praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach:			
1) Przestrzeganie praw dziecka.	Czy w statucie zostały określone prawa dziecka?	Tak.	Tak, § 15 ust. 5 statutu.
2) Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka.	Czy i w jaki sposób upowszechniania jest wiedza o tych prawach?	Tak. Na gazecie ściennej umieszczona jest Konwencja o Prawach Dziecka. Statut jest umieszczony w dostępnym miejscu dla rodziców. Na pierwszych zajęciach, nauczyciele z dziećmi zawierają kontrakty, które zawieszono w salach widocznym miejscu.	W szerokim zakresie wśród rodziców oraz na zajęciach z dziećmi.
3) Rekrutacja do przedszkola.	A. Czy statut przedszkola określa zasady rekrutacji do przedszkola? Czy są one zgodne z prawem? B. Czy rekrutacja do przedszkola odbywa się zgodnie z zapisanymi w statucie zasadami? C. Czy przestrzega się zasad dotyczących liczebności oddziałów przedszkolnych /nie więcej niż 25 dzieci w oddziale/? D. Czy respektowane są zasady organizacji oddziałów integracyjnych i specjalnych?	Tak. Są one również zgodne z Regulaminem Rekrutacji obowiązującym na terenie placówki. Tak. Tak. Nie. Przedszkole nie prowadzi takich oddziałów.	Tak. Tak. Tak. Nie dotyczy.
4) Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	A. Czy przedszkole zapewnia bezpłatną realizację podstawy programowej dla wszystkich dzieci? B. Czy czas pracy poszczególnych oddziałów jest zgodny z zapisami statutu w tym zakresie /nie krótszy niż 5-godzin dziennie/?	Tak. Tak.	Tak. Tsk.
7. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków do realizacji zadań statutowych:			
1) Ramowy rozkład dnia.	Czy ramowy rozkład dnia uwzględnia zasady ochrony zdrowia i higieny pracy umysłowej oraz oczekiwania rodziców?	Tak	Tak.
2) Tygodniowy rozkład zajęć nauczycieli.	Czy każdy oddział powierzono opiece nie więcej niż dwóch nauczycieli?	Tak.	Tak.
3) Organizacja zastępstw.	A. Czy organizacja zastępstw zapewnia dzieciom właściwą opiekę? B. Czy organizacja zastępstw zapewnia realizację programu wychowania przedszkolnego?	Tak. Tak.	Tak. Tak.

<p>4) Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem.</p>	<p>Czy w statucie określono zadania nauczycieli związane z bezpieczeństwem dzieci, w tym sposób przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola? Jak są one realizowane?</p> <p>B. D. Czy i jak statut przedszkola określa sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem?</p>	<p>Tak. Dziecko jest przyprowadzane i odbierane z Przedszkola przez rodziców (opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę pełnoletnią zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo. Nauczyciel zobowiązany jest do pobrania pisemnych oświadczeń od rodziców lub prawnych opiekunów, kto jest upoważniony do odbierania dziecka z przedszkola. Osoba odbierająca dziecko z przedszkola będąca w stanie nietrzeźwym nie może go odebrać. Nauczyciel może odmówić wydania dziecka osobie upoważnionej do odbioru w przypadku gdy stan osoby odbierającej dziecko będzie wskazywał że nie jest on w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa. Rodzice przyprowadzają dziecko do sali i przekazują pod opiekę nauczycielowi.</p> <p>Tak. Za bezpieczeństwo dziecka w czasie jego pobytu w przedszkolu i zajęć poza jego terenem odpowiada nauczyciel. Wycieczki i spacery poza teren przedszkolny odbywają się przy udziale wymaganej liczby opiekunów, zgodnie z regulaminem organizacji wycieczek. Do obowiązku nauczyciela należy sprawdzić teren przed spacerem. Do codziennych obowiązków konserwatora należy sprawdzenie i usunięcie wszelkich usterek w ogrodzie i urządzeniach ogrodowych, oraz w budynku. Obowiązkiem nauczyciela jest udzielenie natychmiastowej pomocy dziecku w sytuacji gdy ta pomoc jest niezbędna, powiadomić dyrektora oraz rodziców o zaistniałym wypadku lub zaobserwowanych niepokojących symptomach. W wypadkach nagłych wszystkie działania pracowników przedszkola bez względu na zakres ich czynności służbowych w pierwszej kolejności skierowane są na zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom.</p>	<p>Tak w § 2 statutu. W przedszkolu przestrzega się ich realizację.</p> <p>Tak w § 14 statutu. Szczegółowo regulują to także wewnętrzne regulaminy przedszkola.</p>
<p>5) Baza dydaktyczna, w tymA. baza umożliwiająca prowadzenie zajęć na otwartym powietrzu.</p>	<p>B. Czy i jakim zapleczem umożliwiającym organizację zajęć na otwartym powietrzu dysponuje przedszkole?</p> <p>C. Czy sprzęt rekreacyjny i sportowy oraz wyposażenie sal zajęć posiada, zgodnie z prawem, oznaczenia zgodności z Polskimi Normami lub znakiem bezpieczeństwa ?</p> <p>D. E. Czy dyrektor posiada protokoły kontroli obiektu pod względem BHP?</p>	<p>Tak.</p> <p>Tak. Przedszkole posiada ekologiczny plac zabaw i sprzęt do realizowania zajęć na powietrzu.</p> <p>Na sprzęt rekreacyjny przedszkole posiada certyfikat.</p> <p>Tak.</p>	<p>Tak.</p> <p>Dysponuje grodem przedszkolnym z ekologicznymi placami zabaw dla dzieci młodszych i starszych. Tak.</p>
<p>5) Estetyka i funkcjonalność pomieszczeń.</p>	<p>A. Czy baza przedszkola zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki zabawy i nauki?</p> <p>B. Czy pomieszczenia do zajęć są estetycznie urządzone i czyste?</p>	<p>Tak.</p> <p>Tak.</p>	<p>Tak.</p> <p>Tak.</p>

6) Wyposażenie przedszkola umożliwiające wszystkim dzieciom dostęp do zabawek i pomocy dla nich przeznaczonych.	A. Czy dzieci mają swobodny dostęp do zabawek i pomocy dla nich przeznaczonych? B. Czy jest ich wystarczająca ilość?	Tak. Tak.	Tak. Tak.
7) Organizacja pomocy materialnej i opiekuńczej dla dzieci.	A. W jaki sposób diagnozuje potrzeby dzieci w zakresie pomocy materialnej i opieki? B. Jak wykorzystane są wyniki diagnozy? C. Czy dzieci korzystają z dożywiania? D. Jakie inne formy pomocy organizuje się w przedszkolu?.	Rozmowy indywidualne z rodzicami (opiekunami), obserwacja dzieci. Dyrektor uzyskuje informacje kierowane z OPS. Decyzją Rady Rodziców, dzieciom z rodzin słabiej uposażonych organizuje się pomoc. Darmowe podręczniki, zwolnienie z opłat za dodatkowe zajęcia, za wycieczki, teatryki itp. Tak W razie potrzeby Przedszkole pomaga uzyskać dofinansowanie do opłaty stałej	Poprze rozmowy z pracownikami OPS-u i rodzicami. Do udzielania pomocy materialnej. Tak. Zbiórki zabawek, odzieży itp.
8. Współpraca przedszkola z rodzicami i środowiskiem:			
1) Wpływ rodziców na: dobór programów wychowania przedszkolnego, wybór zajęć dodatkowych, organizację imprez i wyjazdów przedszkolnych.	Czy rodzice mają wpływ na dobór programów wychowania przedszkolnego, wybór zajęć dodatkowych, organizację imprez i wyjazdów przedszkolnych? Co za tym przemawia?	Tak. Na zebraniu rozpoczynającym rok szkolny prezentowany jest program wychowania przedszkolnego, propozycja zajęć dodatkowych oraz harmonogram imprez i wyjazdów. Po szczegółowym omówieniu rodzice wyrażają swoją opinię, co jest odnotowane w protokole.	Tak, potwierdza to dokumentacja placówkioraz rodzice w bezpośredniej rozmowie z wizytatorem.
2) Formy współpracy z rodzicami, przepływ informacji.	A. Czy i jakie formy współpracy z rodzicami określono w statucie? Czy w ocenie dyrektora, nauczycieli i rodziców są one skuteczne i efektywne? B. W jaki sposób organizowany jest przepływ informacji między dyrektorem /nauczycielami/ a rodzicami dzieci?	Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci. Formy tego współdziałania uwzględniają prawo rodziców do znajomości zadań wynikających z planu rocznego przedszkola i planów miesięcznych w danym oddziale, oraz uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju. Ww formy współpracy są efektywne, przynoszą wymierne korzyści dla dzieci. Ponadto rodzice angażowani są do organizacji imprez, uroczystości, pomocy na rzecz placówki. Zgodnie z obowiązującym w placówce systemem przepływu informacji.	Tak, wyszczególniono je w w § 3 statutu. Zdaniem dyrektora, nauczycieli i rodziców są one efektywne i skuteczne. Zgodnie z wewnętrznymi uregulowaniami funkcjonującymi w przedszkolu.

9.	Efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej:		
1) Wyniki obserwacji pedagogicznej i sposób ich wykorzystania.	Czy analiza wyników obserwacji pedagogicznej wskazuje na postęp w rozwoju dzieci ? Jak jeszcze wykorzystywane są wyniki tej analizy?	Tak. Wyniki analizy wykorzystywane są w planowaniu pracy wychowawczo–dydaktyczno–opiekuńczej na przyszły rok szkolny w planowaniu WDN i współpracy z rodzicami	Tak, wykorzystuje się je też do pracy korekcyjnej z dziećmi i rozwoju ich zainteresowań.
2) Sposób diagnozowania stopnia osiągania przez dzieci „gotowości szkolnej”.	<p>A. Czy i w jaki sposób dokonuje się diagnozy stopnia osiągania przez dzieci „gotowości szkolnej”? Jakie techniki i narzędzia stosuje przedszkole?</p> <p>B. W stosunku do ilu dzieci / %/ dyrektor szkoły podstawowej wydał decyzję odraczającą spełnianie obowiązku szkolnego?</p> <p>C. W stosunku do ilu dzieci dyrektor szkoły podstawowej wydał decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły?</p> <p>D. Jakie są przyczyny tych decyzji?</p>	<p>Tak. Między innymi poprzez hospitację diagnozującą. Nauczycielki stosują arkusze obserwacji, dotyczącej „gotowości szkolnej” Po rozpoczęciu roku szkolnego zbierane są informacje od nauczycieli szkoły podstawowej o stopniu przygotowania dzieci, które rozpoczęły naukę w I klasie.</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>Nie dotyczy</p>	<p>Tak, poprzez udokumentowaną obserwację dzieci oraz hospitację diagnozującą.</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>Nie dotyczy.</p>

3)	Udział dzieci w różnych formach aktywności twórczej.	Czy przedszkole umożliwi dzieciom udział w różnych formach aktywności twórczej? Jakże to formy?	Tak. Organizowane są sytuacje edukacyjne, które pobudzają aktywność twórczą dziecka. Dzieci biorą również udział w konkursach organizowanych na terenie gminy i poza nią, w imprezach i akcjach organizowanych przez placówkę.	Konkursy, przeglądy, festiwale, rambity, turnieje sportowe o różnym zasięgu
4)	Stopień opanowania przez dzieci nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.	Czy i w jaki sposób przedszkole bada stopień opanowania przez dzieci nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach?	Tak. Poprzez organizowanie sytuacji typu drama, rozmowę prowadzoną bezpośrednio przed wyjściem na plac zabaw, na spacer oraz poprzez obserwację zachowania się w różnych sytuacjach.	Tak, poprzez obserwację opanowania efektów pracy w życiu codziennym.
5)	Stopień realizacji treści patriotycznych i wychowania obywatelskiego.	Czy i w jaki sposób przedszkole realizuje treści patriotyczne i treści z zakresu wychowania obywatelskiego?	Tak. Organizowane są sytuacje edukacyjne mające na celu poznawanie najbliższego otoczenia, dalszego (wycieczki) poznawanie tradycji i zwyczajów, regionalnych, legend. Poznanie Flagi, godła, hymnu Polski.	Tak. Poprzez organizację różnych form sytuacji edukacyjnych.
10. Skuteczność nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola:				
1)	Dokumentacja nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez	Czy dyrektor opracował plan nadzoru pedagogicznego zgodnie z obowiązującymi prawem?	Tak.	Tak.
a)	plan nadzoru pedagogicznego / zakres, szczegółowa tematyka i organizacja planowanych badań: hospitacji i wybranych zakresów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, plan hospitacji, tematyka szkoleń nauczycieli, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym,	A. Czy plan nadzoru pedagogicznego dyrektora zawierający wszystkie wskazane prawem elementy? B. W jaki sposób dyrektor dokumentuje pracę hospitacyjną? C. Czy dyrektor prawidłowo dokumentuje przebieg awansu zawodowego nauczycieli?	Tak. Hospitacja rozpoczyna się rozmową przedhospitacyjną, a kończy rozmową pohospitacyjną z czego sporządzona jest notatka. W trakcie hospitacji wypełniany jest arkusz obserwacji hospitacji z uwzględnieniem słabych i mocnych stron działań nauczyciela Tak.	Tak. W przygotowanych arkuszach zapisując obserwacje, uwagi i zalecenia. Tak.
b)	inne informacje, uznane przez dyrektora za istotne	Czy i jakie inne informacje dyrektor uznał za istotne i umieścił w planie nadzoru pedagogicznego? Jeśli tak, to dlaczego?	Tak. Dyrektor umieścił plan WDN ponieważ dzięki temu placówka doskonalila działania które wymagają poprawy	Monitoring, kontrole dokumentacji

c) dokumentowanie procesu oceniania pracy nauczycieli,	<p>A. W jaki sposób dyrektor gromadzi informacje o pracy nauczycieli?</p> <p>B. Czy dyrektor ocenia pracę nauczycieli?</p>	<p>Poprzez sprawozdanie nauczyciela z realizacji zadań wynikających z planu pracy, planu rozwoju, planu doskonalenia zawodowego w odstępach półrocznych. Poprzez arkusze samooceny nauczycieli, zapisy w kartach nadzoru pedagogicznego odzwierciedlające całoroczną pracę nauczyciela (hospitacje, zajęcia otwarte, uroczystości, przegląd dokumentacji itp.)</p> <p>Tak.</p>	<p>Poprzez dokumentację nadzoru pedagogicznego. Ponadto nauczyciele zachęcani zostali do prowadzenia indywidualnego portfolio.</p>
d) zadania dyrektora związane z awansem zawodowym nauczycieli,	<p>C. Czy dyrektor wywiązuje się ze wszystkich zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli?</p> <p>D. W jaki sposób dokumentowany jest przebieg awansu zawodowego nauczycieli?</p>	<p>Tak.</p> <p>Zgodnie z opracowanymi procedurami obowiązującymi w placówce</p>	<p>Tak.</p> <p>Zgodnie z prawem oświatowym</p>
2) Realizacja zadań wynikających z art. 40 ust.7 Ustawy o systemie oświaty i § 7.4 rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego... /Dz.U. Nr 235, poz.1703/.	<p>A. Czy dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej dwa razy w roku ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły?</p> <p>B. Czy przed zakończeniem roku szkolnego przedstawiona jest radzie pedagogicznej i radzie rodziców informacja o realizacji planu nadzoru pedagogicznego? /nie dotyczy wizytacji realizowanych w roku szkolnym 2008/09/.</p> <p>C. Czy wnioski z nadzoru są uwzględniane przy planowaniu pracy w następnym roku szkolnym?</p> <p>D. Jaki skutek przynoszą działania dyrektora wynikające ze sprawowanego nadzoru?</p>	<p>Tak.</p> <p>Tak.</p> <p>Tak.</p> <p>Tak. Placówka cieszy się dobrą opinią w środowisku, potwierdzeniem tego jest przeważająca liczba chętnych nad ilością miejsc w przedszkolu. Dyrektor ocenia stopień spełniania przez placówkę wymagań wynikających z jej zadań statutowych z uwzględnieniem opinii rodziców i nauczycieli. Podnosi to jakość i efektywność pracy przedszkola.</p>	<p>Tak.</p> <p>Tak.</p> <p>Tak.</p> <p>Dobra opinia w środowisku o pracy przedszkola</p>
11. Inne informacje o pracy przedszkola			
<p>Przedszkole istnieje od 1978 roku. Jest placówką liczącą 6 oddziałów. Praca z dziećmi opiera się na nowatorskich metodach i działaniach. Nauczyciele systematycznie doksztalają się wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności w codziennej pracy. Dzieci prezentują talenty na konkursach i festiwalach o różnym zasięgu, między innymi uczestnicząc w „Jastrzębskim Przeglądzie Jasełek, gdzie dwukrotnie zajęły 2 miejsce. Przedszkole od dwóch lat realizuje programy współpracy z placówkami oświatowymi na terenie Unii Europejskiej – eTwinning. Realizuje też własny program „ Podróże przedszkolaka po Europie”. W szerokim zakresie systematycznie, prowadzi współpracę z placówkami użyteczności publicznej. Każdego roku uczestniczy w akcjach charytatywnych i zbiórce surowców wtórnych. Placówka posiada ogród przedszkolny wyposażony w dwa nowe, ekologiczne place zabaw. Bardzo dobrze układa się też współpraca Przedszkola z rodzicami, którzy są mocno zaangażowani w jego życie. Wspomagają placówkę w jej działalności statutowej oraz są współorganizatorami imprez środowiskowych. Przedszkole jest estetyczne, spełnia wymogi bezpieczeństwa.</p>			