***PUBLICZNE PRZEDSZKOLE nr3 w Jastrzębiu-Zdroju na lata 2012/2017***

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty ( Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z 2004 r.z późniejszymi zmianami)

2. Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela ( Dz. U. Nr 97, poz.674 z 2006 r.z późniejszymi zmianami)

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze

środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. z 2002r. Nr 46, poz. 430)

Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli Publicznego Przedszkola nr3 w Jastrzębiu-Zdroju na lata 2012-2017 został opracowany w oparciu o szczegółową analizę:

* kierunków rozwoju przedszkola,
* potrzeb kadrowych rozpoznanych przez dyrektora przedszkola,
* indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia,
* wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzednich lat,
* sugestii organu prowadzącego.

**I. Problemy przedszkola**

1. Krótkoterminowe zwiększenie ilości oddziałów przedszkolnych z tendencją zmniejszania w kolejnych latach.

2. Świadomość rodziców w zakresie potrzeb związanych z nauczaniem języka angielskiego .

3. Zgłaszanie do przedszkola dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

4. Zwiększenie liczby dzieci z wadami wymowy.

6. Potrzeby w zakresie pomocy psychologicznej.

7. Realna konieczność zmniejszania godzin pracy lub rozwiązania stosunku pracy przez nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu w związku z przejściem sześciolatków do szkoły w 2014r.

Z przeprowadzonych badań w zakresie przygotowania kadry pedagogicznej wynikają następujące wnioski:

1) Wszyscy nauczyciele mają wykształcenie wyższe magisterskie.

2) Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje pedagogiczne.

3) 3 nauczycieli posiadają kwalifikacje w zakresie oligofrenopedagogiki, oraz 3 w zakresie Zarządzania oświatą.

4) Celowe byłoby zdobycie kwalifikacji z zakresu gimnastyki korekcyjnej, choreografii tańca, j.angielskiego.

5) W związku z koniecznością objęcia pomocą psychologicznopedagogiczną w kolejnych latach wszystkich dzieci wymagających

takiej pomocy, celowe byłoby uzyskanie przez kolejnych nauczycieli kwalifikacji z terapii pedagogicznej oraz logopedii.

**PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI NA LATA 2012-2017**

***I. Cele Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli***

* ***cel główny:* Wzrost efektywności pracy przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej**
  + ***cele szczegółowe:***

- doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych oraz uzyskanie nowych kwalifikacji,

- refleksja nad procesami uczenia się i zmian w rzeczywistości przedszkolnej,

- dbanie o jakość procesu uczenia się dzieci ( przygotowania do obowiązku szkolnego) oraz wychowania i opieki,

- rozwiązywanie przedszkolnych problemów wychowawczych,

- koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego zgodnie z wizją i Wieloletnim planem rozwoju przedszkola

- integrowanie nauczycieli wokół wspólnie uznawanych wartości i realizowanie wyznaczonych celów,

- dbanie o dobrą komunikację i współpracę w radzie pedagogicznej oraz z rodzicami.

***II. Formy:***

- studia podyplomowe,

- kursy kwalifikacyjne

- rady pedagogiczne szkoleniowe,

- warsztaty metodyczne,

- konferencje metodyczne,

- wsparcie metodyczne i merytoryczne przez opiekuna stażu,

- kontrola i obserwacja zajęć,

- zajęcia koleżeńskie,

- zespoły zadaniowe.

***III. Potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia Rady Pedagogicznej:***

1. Aktywizujące metody pracy z dziećmi.

2. Współpraca z trudnym rodzicem.

3. Twórcze nauczanie.

4. Podstawowe ćwiczenia logopedyczne z dzieckiem przedszkolnym.

5.Indywidualizacja procesu nauczania.

6. Rozwiązywanie problemów wychowawczych.

7. Praca z dzieckiem zdolnym.

8. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie wprowadzanych elementów –podstaw dyscyplin sportowych zgodnie z Wizją przedszkola prozdrowotnego.

9. Innowacje pedagogiczne i autorskie programy.

10. Prowadzenie przedszkolnej strony internetowej.

11. Doskonalenie liderów zespołów zadaniowych oraz opiekunów realizowanego awansu zawodowego.

12. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela techniki i wychowania komunikacyjnego , oraz prowadzenia obserwacji dziecka.

13. Poszerzać sposób pracy nauczycieli o metodę projektu.

14. Udział w programach promujących zdrowie psychiczne dzieci 5-7letnich.

15. Stałe doskonalenie w zakresie prawa oświatowego.

**Podstawową zasadą w szkoleniach Rady Pedagogicznej jest kierowanie 1-2 nauczycieli na daną formę doskonalenia.**

**Zadaniem uczestników jest przedstawienie wiedzy, umiejętności i materiałów z danego doskonalenia pozostałym nauczycielom na zebraniach szkoleniowych rad pedagogicznych lub w ramach zespołów zadaniowych.**

***IV. Szczegółowy plan zdobywania przez nauczycieli kwalifikacji lub uzupełniania posiadanych /na lata 2012-2017/***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zdobywania kwalifikacji** | **Sposób stwierdzenia potrzeb** | | **Nazwa kierunku** | **Nazwisko i imię nauczyciela** | **Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia** | **Rodzaj uzyskanych kwalifikacji** |
| **Zgłoszenia dyrektora** | **Zgłoszenia nauczycieli** |
| 1. **Uzupełnianie wykształcenia lub zdobywanie nowych kwalifikacji** | | | | | | |
| Studia podyplomowe |  | + | Logopedia |  | 2011– 2013 | umiejętność pracy indywidualnej z dzieckiem z wadami wymowy |
| Studia podyplomowe |  | + | Psychologia |  | 2013– 2016 | Terapia psychologiczna dziecięca |
| 1. **Forma doskonalenia zawodowego** | **Zgłoszenia dyrektora** | **Zgłoszenia nauczycieli** | **Nazwa szkolenia** |  | **Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia kształcenia** | **Rodzaj uzyskanych kwalifikacji** |
| Kursy kwalifikacyjne |  | **+** | **Język angielski**  **Gimnastyka Korekcyjna**  **Terapia pedagogiczna** |  | 2013 -2017 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli** | | | | | | |
| Kursy i warsztaty  doskonalące |  |  | Zabawy logopedyczne oraz stymulujące proces budowania słownika u dzieci w wieku 3-7 lat.  Diagnoza gotowości dziecka 5-6 letniego do podjęcia nauki w szkole. |  | 2012-2014  2012 - 2013 | doskonalenie własnych metod pracy |
| + | + | Jak twórczo pracować w zespołach zadaniowych?  Tworzenie IPET PDW  Sztuka prezentacji  Zasady analizy rysunku dzieci. |  | 2013-2015  . | umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów |
| Wspieranie działań twórczych w różnych obszarach aktywności.  Konstruowanie innowacji. |  | 2012-2013 | doskonalenie własnych metod pracy |
|  | + | Formy kontaktów nauczyciela z rodzicami czyli jak poprawnie i efektywnie prowadzić spotkania i rozmowy z rodzicami.  Jak rozmawiać z trudnym rodzicem. |  | 2012-2015 | doskonalenie własnych metod pracy |
|  | + | Zastosowanie metody dobrego startu w procesie przygotowania dziecka do nauki czytania i pisania.  Zabawy matematyczne w przedszkolu.  Tanecznym krokiem – tańce ludowe  Rytmika dla dzieci wg Dalcroze`a  Planowanie pracy metodami aktywizującymi |  | 2012-2014 | doskonalenie własnych metod pracy |
|  |  | + | Rady szkoleniowe samokształceniowe | Wszyscy nauczyciele | 2012-2017 | doskonalenie własnych metod pracy |
|  | + | + | spotkania ze specjalistami z poradni psychologiczno- pedagogicznej | Wszyscy nauczyciele | 2012-2017 | doskonalenie własnych metod pracy |
|  | + | + | szkolenie zewnętrzne z udziałem Staży Pożarnej – przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego  - szkolenia: instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, plan ewakuacji przez dyrektora  Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy  Szkolenie w zakresie BHP | - wszyscy nauczyciele | 2012-2017 | doskonalenie własnych metod pracy |
|  | + | + | Awans zawodowy |  | 2012-2017 |  |

***V. Ewaluacja Planu Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli***

Wieloletni plan dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli ma charakter otwarty i będzie podlegał ewaluacji w celu określenia stopnia osiągnięcia założonych celów oraz usprawnienia i podniesienia jego efektywności, a także wprowadzenia innowacji i zmian.

Zaprojektowano następujące formy ewaluacji:

1. Ewaluację cząstkową – prowadzoną po poszczególnych formach doskonalenia.

2. Ewaluację roczną – we czerwcu każdego roku.

3. Ewaluację końcową – w czerwcu 2017 roku.

**Zmiany w Wieloletnim Planie Doskonalenia Zawodowego będą wprowadzane aneksem.**

***Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2012 w dniu 30.08.2012r.***