

.....
pieczęć państwowego inspektora sanitarnego

OCENA REALIZACJI INTERWENCJI PROGRAMOWEJ

Poniższy formularz stanowi załącznik do protokołu z wizytacji nr 38/1218/02/2014
z dnia 30.04.2014r.

1. Oceniana interwencja programowa:

"Czyste Powietrze wokół Nas"

2. Koordynator szkolny programu:

Małgorzata Jodrejczyk - Nauczyciel

(imię i nazwisko, stanowisko służbowe)

3. Realizatorzy programu w placówce:

Małgorzata Jodrejczyk - Nauczyciel

(imię i nazwisko, stanowisko służbowe)

4. Czas realizacji programu:

Rok szkolny 2013/2014

5. Zasięg i adresaci objęci programem:

Dzieci 5-10 i 6-10 latnie - 75 osób

6. Cel/e ustalony/e dla interwencji programowej w placówce:

Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony swoich
dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy. Wzrost umie-
jętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach
kiedy dorośli palą, przy nich tytoni.

7. Sposób wdrożenia programu w placówce:

Dyrekcja placówki wyraziła zgodę na realizację programu „Czyste Powietrze wokół Nas”
ytorno Pedagogiczne rozporządzo się z głównymi celami i założeniami.

8. z kim (z jakimi instytucjami, organizacjami, osobami) współpracowano w realizacji programu i w jakim zakresie:

nie dotyczy

9. Metody/ formy realizacji programu:

Gazetka profilaktyczna, poradnik

10. Opis zadań realizowanych w placówce w ramach programu:

Program realizowany według głównych celów i założeń programu według planu
semestralne sądy realizowane na bieżąco.

11. Zgodność realizowanych działań z założeniami programu:

Program realizowany jest zgodnie z głównymi celami i założeniami.

12. Czy treści programowe zostały wpisane do:

a) szkolnego programu profilaktyki

tak/nie (podkreślić właściwe)

b) programu wychowawczego szkoły

tak/nie (podkreślić właściwe)

13. Efekty osiągnięte podczas realizacji programu w placówce (wg koordynatora szkolnego):

Programu w trakcie realizacji

14. Uwagi i spostrzeżenia dotyczące realizacji programu:

Nie dotyczy

(w opinii koordynatora i wizytującego)

B. Ławadko, A. Mielke
(podpis osoby wizytującej)