

PROCEDURA KIEROWANIA DZIECI NA TERAPIĘ LOGOPEDYCZNA W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 23 W JASTRZĘBIU-ZDROJU

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DzU 2013, poz.532).*
- *Statut Publicznego Przedszkola Nr 23 w Jastrzębiu-Zdroju*

1. Przygotowanie przez dyrektora przedszkola list imiennych dzieci w celu uzyskania zgody rodziców na udział ich dziecka w przesiewowych i pogłębionych badaniach logopedycznych (na dzień 1 września).
2. Rodzice wyrażają zgodę na przeprowadzenie badań logopedycznych ich dzieci na terenie placówki, składając stosowne oświadczenie.
3. Przedstawienie się przez logopedę rodzicom oraz przedstawienie oferty pomocy logopedycznej. Omówienie zasad współpracy pomiędzy logopedą a rodzicami (na pierwszym zebraniu dla rodziców).
4. Obserwacja i badanie mowy wszystkich dzieci w przedszkolu (we wrześniu).
5. Na zajęcia terapii logopedycznej kieruje się dzieci na podstawie wyników badań pedagogicznych i logopedycznych po uprzednim wyrażeniu zgody przez rodziców.
6. Ustalenie przez logopedę w porozumieniu z dyrektorem przedszkola pełnej listy dzieci do zajęć logopedycznych (na koniec września).
7. Wyznaczenie terminu na indywidualne spotkania z rodzicami zakwalifikowanych dzieci w celu zawarcia kontraktu dotyczącego zasad współpracy logopedy z rodzicami (spotkania w październiku).
8. Rozpoczęcie terapii logopedycznej niezwłocznie po zawarciu kontraktu z rodzicami.
9. Logopeda z każdym dzieckiem ćwiczy indywidualnie, czas ćwiczeń uzależniony jest od indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka i uzgodniony z dyrektorem przedszkola.
10. Zadaniem zajęć na terapii logopedycznej jest likwidacja wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej oraz pomoc w przezwyciężaniu problemów dzieci mającym trudności z mówieniem.
11. W terapii logopedycznej wybór metod jest uwarunkowany rodzajem zaburzenia. W zależności od charakteru trudności wykorzystuje się specyficzne, dostosowane do wieku i możliwości dziecka sposoby pracy terapeutycznej. Stosuje się różne metody, co wynika z konieczności realizowania zasady kompleksowego oddziaływania.

12. Systematyczna terapia logopedyczna realizowana na terenie placówki i przekazywanie ćwiczeń logopedycznych do utrwalania w domu przy cyklicznych konsultacjach z rodzicami.

13. Zakończenie terapii logopedycznej w danej placówce następuje, gdy:

- dziecko mówi poprawnie;
- zmieni placówkę na inną;
- rodzice zrezygnują z terapii logopedycznej na terenie placówki.

DYREKTOR
Publicznego Przedszkola Nr 23
Dorota Kbiłko
mgr Dorota Kbiłko