

Program Wychowawczy Zespołu Szkół Zawodowych w Jastrzębiu-Zdroju w roku szkolnym 2014/2015

Program opracował zespół wychowawczy w składzie:

1. dr Mateusz Klimek – przewodniczący
2. mgr Sylwia Zawadzka- pedagog szkolny
3. mgr Jolanta Słupek – członek zespołu
4. mgr Aleksandra Gryszko – członek zespołu
5. mgr Halina Dudzik

Program powstał w oparciu o:

1. Akty prawne Konstytucji RP z dnia 17.10.1997 r. dotyczące relacji uczeń – rodzice – nauczyciele.
2. Ustawę o systemie oświaty
3. Konwencję o Prawach Dziecka.
4. Statut szkoły.
5. Kartę Nauczyciela
6. Program polityki prorodzinnej państwa.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Rozdział I – zadania szkoły jako środowiska wychowawczego.

Rozdział II – cele wyznaczone do realizacji.

Rozdział III – sytuacje wychowawcze realizujące cele wychowawcze przyjęte w programie.

Rozdział IV – treści wychowawcze określone w programach nauczania wraz z harmonogramem ich realizacji.

Rozdział V – program działań przeciwstawiających się złu, zagrożeniom i patologii.

Rozdział VI – stałe uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym.

Rozdział VII – opis systemu motywacyjnego w wychowaniu. Zachowania i aktywność nagradzana i aprobowana, zachowania nieaprobowane przez społeczność szkolną.

Naczelny cel wychowania

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia i słuchacza w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

I. Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

1. wspieranie rodziców posiadających pierwotne i największe prawo wychowawcze w stosunku do swoich dzieci
2. podmiotowe traktowanie uczniów i słuchaczy, szanowanie ich godności osobistej,
3. stwarzanie sytuacji wyzwalającej ich aktywność
4. wspomaganie rozwoju osobowego ucznia i słuchacza w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym
5. budzenie wrażliwości moralnej, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych
6. kształtowanie w uczniach i słuchaczach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny,
7. społeczności lokalnej, państwowej, a także rozwijanie patriotyzmu jako wartości o podstawowym znaczeniu.
8. rozwijanie dociekliwości poznawczej otwierającej ucznia i słuchacza na poznanie świata, a w nim prawdy, dobra i piękna.

Realizacja zadań wychowawczych odbywa się w klimacie dialogu i wzajemnego zrozumienia pomiędzy nauczycielami, pracownikami szkoły i uczniami i słuchaczami.

II. Cele wyznaczone do realizacji.

1. Przygotowanie ucznia i słuchacza do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych.
2. Uczenie kultury zachowania, tolerancji i szacunku dla innych.
3. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności za swoje czyny

4. Kształtowanie postaw patriotycznych i uczenie szacunku dla symboli narodowych.
5. Uczenie asertywnych zachowań w walce z nałogami.
6. Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie, rozwój fizyczny i zdrowy tryb życia
7. Akcentowanie wartości życia w rodzinie.
8. Kształtowanie nawyków dbałości o środowisko naturalne.
9. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z organizacjami i instytucjami lokalnymi. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.

III. Sytuacje wychowawcze realizujące cele wychowawcze przyjęte w programie.

DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDU SZKOLNEGO	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie zasad wyborów do Samorządu Szkolnego, - opracowanie regulaminu i planu pracy Sam. Szkolnego, - reprezentowanie społeczności uczniowskiej w ważnych wydarzeniach na terenie szkoły i miasta.
WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania kierownictwa szkoły, pedagoga z rodzicami klas pierwszych i maturalnych, - angażowanie rodziców w sprawę klasy, szkoły -współpraca z Radą Rodziców
WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI WYCHOWAWCZYMI I SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z zakładami pracy, Powiatowym Urzędem Pracy z MOPS, Strażą Miejską, Komendą Miejską Policji, Poradnią Psychol.-Pedagog, Prokuraturą Rejonową, Urzędem Miejskim, Miejską Biblioteką Publiczną, Młodzieżowym Biurem Pracy - "Dni otwarte" dla uczniów kończących gimnazjum - spotkania z przedstawicielami różnych instytucji
TWORZENIE ZWYCZAJÓW I OBYCZAJÓW SZKOLNYCH	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie szkolnej strony internetowej - zorganizowanie ślubowania i otrzęsin klas pierwszych - prowadzenie kroniki szkolnej - organizacja apeli szkolnych
WZAJEMNA POMOC W NAUCE	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc koleżeńska w klasie - zasady wypracowane przez wychowawców - konsultacje z nauczycielami przedmiotów
FORMY SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki klasowe - rywalizacja sportowa

IV. Treści wychowawcze określone w programach nauczania wraz z harmonogramem ich realizacji.

Hasło do realizacji	Cele pracy wychowawczej	Realizacja
Człowiek i jego emocje.	<ul style="list-style-type: none"> - Umiejętność prawidłowego określania swoich stanów emocjonalnych. - Kształtowanie poczucia własnej wartości. - Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami, umiejętne wyrażanie swojego stanu psychicznego. - Kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania, uświadomienie odpowiedzialności za swoje działania. - Rozwijanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni, miłości. -Uczenie szacunku do tradycji i historii własnej rodziny, szukanie jej korzeni genealogicznych. 	<p>lekcja z wych., pedagog szkolny</p> <p>j.w., j. polski,</p> <p>wycieczki, lekcja z wych., pedagog szkolny</p> <p>lek.z wych., spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej, prokuratury</p> <p>lekcja z wych.</p> <p>wos, historia, j. polski, wycieczki, języki obce</p>
Człowiek wobec drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności różnego typu, edukacja humanitarna - Poznawanie sposobu wyrażania emocji poprzez działalność artystyczną - Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej 	<p>lek. wych., wos, j. pol., historia, pedagog szkolny</p> <p>udział w wystawach, koncertach, j. polski</p> <p>pedagog szkolny, lekcje z wych., j. polski</p>

<p>Człowiek we współczesnym świecie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwienie na zagrożenia dotyczące człowieka we współczesnym świecie (profilaktyka uzależnień) - Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie właściwej hierarchii wartości. - Uświadamianie zagrożeń związanych ze zjawiskiem korupcji - Kształtowanie umiejętności korzystania z mediów - Rozwijanie asertywności i kreatywności 	<p>pedagog szkolny, warsztaty i spektakle profilaktyczne, lek. z wych.</p> <p>lek. wychow., wycieczki, religia, pedagog szkolny</p> <p>wos, przedsiębiorczość, historia , j. polski</p> <p>j.polski, lek.z wych., informatyka</p> <p>lek. z wych., wos, pedagog szkolny</p>
<p>Człowiek wobec środowiska naturalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwienie na piękno i walory ojczystej przyrody. - Uświadomienie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego. - Uświadomienie konieczności racjonalnego kształtowania i odnowy środowiska. - Wspieranie inicjatyw społecznych poprawiających stan środowiska. - 	<p>wycieczki, lek. wych, geografia, działalność Szkolnego Koła Krajoznawczo - Turystycznego</p> <p>lek. wych., geografia</p> <p>geografia</p> <p>udział w ogólnopol. akcjach "Dzień Ziemi", "Sprzątanie Świata"</p>
<p>Prawa człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zrozumienie swojej przynależności do środowiska lokalnego i państwa. - Świadomość obowiązków i praw obywatelskich. - Zapoznanie z miejscami i instytucjami ważnymi dla naszego państwa (sejm, senat, muzea) - Zrozumienie roli wyborów demokratycz. poprzez spotkania z radnymi, posłami, senatorami... 	<p>lek. wych., wos, historia, uroczystości miejskie</p> <p>lek. wych., wos,</p> <p>wos, historia, lek. wych., wycieczki</p> <p>wos, historia, lek. wych.</p>

V. Program działań przeciwstawiających się złu, zagrożeniom i patologii.

1. Trudności materialne:

- współpraca z MOPS-em
- zwolnienie ze składek ubezpieczeniowych i na Komitet Rodzicielski
- zapomogi socjalne
- stypendia socjalne

2. Patologia rodziny:

- wywiady profilaktyczne (spotkania z pedagogiem szkolnym oraz przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej, Prokuratury Rejonowej)
- rozmowy z uczniem lub słuchaczem
- indywidualne kontakty z rodzicami
- doradztwo pedagogiczno-psychologiczne
- współpraca z Sądem Rejonowym – Sądem Rodzinnym, Komendą miejską Policji, Prokuraturą Rejonową

3. Profilaktyka uzależnień:

- realizacja programów profilaktycznych: „Jak żyć z ludźmi”, „Fala przemocy, jak ją powstrzymać”, „Drugi elementarz”, „Saper”, „Dobrze żyć”, „Antymanipulacja”;
- udział uczniów i słuchaczy w warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez pracowników Centrum Terapii Nerwic i Uzależnień, Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, Poradni Zdrowia Psychicznego w ramach Tygodnia Promocji Zdrowego Stylu Życia, Dni Edukacji Prawnej;
- udział uczniów i słuchaczy w spektaklach profilaktycznych;
- kierowanie uczniów i słuchaczy na terapię do: CTNiU, Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, Poradni Zdrowia Psychicznego;
- konkursy profilaktyczne.

4. Problemy w nauce:

- pomoc koleżeńska;
- pomoc nauczycieli różnych przedmiotów;

- kierowanie na badania do Poradni Psycholog.-Pedagogicznej w celu ewentualnego dostosowania treści i wymagań szkolnych do indywidualnych potrzeb uczniów i słuchaczy;
- indywidualizowanie wymagań szkolnych w zależności od intelektualnych możliwości uczniów i słuchaczy;

VI. Stałe uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym.

Uroczystość	Zadanie wychowawcze	Termin	Osoby odpowiedzialne
Ślubowanie klas pierwszych	<ul style="list-style-type: none"> - przyjęcie nowych uczniów w poczet społeczności szkolnej - budowanie więzi wewnątrzszkolnej - wzbudzenie poczucia dumy z przynależności do wspólnoty szkolnej 	IX	samorząd uczniowski, wychowawcy klas pierwszych
Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu każdego człowieka - kształtowanie szacunku do nauczycieli i wychowawców - złożenie podziękowań za trud nauki i wychowania 	X	samorząd szkolny, samorzady klasowe, opiekun samorządu szkolnego
Święto Niepodległości i Konstytucji Trzeciego Maja	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia tożsamości narodowej - budzenie uczuć patriotycznych - uświadomienie znaczenia i niepodległości dla narodu polskiego - zachęcanie do uczestniczenia w uroczystościach miejskich 	XI, V	nauczyciele historii, wychowawcy klas, nauczyciele jęz. polskiego
Wigilie klasowe (dobrowolne)	<ul style="list-style-type: none"> - umacnianie więzi z kolegami, wychowawcą, nauczycielami i pracownikami szkoły - kultywowanie tradycji świątecznych - wyzwalanie inicjatywy w trakcie przygotowań 	XII	- samorzady klasowe, samorząd szkolny, wychowawcy klas
Przedstawienie jasełkowe	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kreatywności uczniów - uczenie zdrowej rywalizacji 	XII	- opiekun grupy teatralnej
Kiermasze		XII – VI	

okolicznościowe na rzecz dzieci z Ogniska Wychowawczego	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie idei wolontariatu - rozwijanie umiejętności dzielenia się z innymi - rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych 		- opiekun samorządu uczniowskiego, pedagog, wychowawcy
Dzień Wiosny	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie samodzielności i kreatywności - uczenie kultury zabawy i wspólnego spędzania czasu 	III	- samorząd szkolny, opiekun, samorzady klasowe
Organizacja Dni Otwartych Szkoły, Udział w Targach Szkół	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja spektaklu walentynkowego - rozwijanie dbałości o wizerunek szkoły - uczenie samodzielności - rozwijanie właściwej rywalizacji 	II III - IV	- opiekun grupy teatralnej - Zespół ds. promocji, wychowawcy
Tydzień Promocji Zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> - promocja zdrowej żywności - kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia 	V	Pedagog szkolny, nauczyciele w-f
Dzień Sportu	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w imprezach sportowych (biegi na orientację) - ukazanie osiągnięć sportowych w poszczególnych klasach - utrwalenie zasady fair play podczas zawodów - uczenie szlachetnej rywalizacji - uświadomienie roli sportu w rozwoju człowieka 	VI	- nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas
Dni Edukacji Prawnej	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie odpowiedzialności za podejmowane decyzje - poszerzanie wiedzy absolwentów zakresu edukacji prawnej - przygotowanie do pełnienia ról społecznych 	XI	pedagog szkolny, Samorząd Szkolny, nauczyciele wos
Tydzień Języków Obcych	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań innymi kulturami - rozwijanie współzawodnictwa - doskonalenie umiejętności językowych 	V	Nauczyciele języków obcych

Mój zawód kiedyś, dziś i w przyszłości	- kształcenie szacunku do pracy i tradycji - poszerzenie wiedzy o różnych zawodach	XI - II	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas
Pożegnanie absolwentów	- uczenie szacunku dla wiedzy i wykształcenia - podziękowanie za trud nauczania i wychowania	IV VI	- wychowawcy klas maturalnych, samorząd szkolny

VII. Opis systemu motywacyjnego w wychowaniu.
Zachowania i aktywność nagradzana i uznawana.
Zachowania nieaprobowane przez społeczność uczniowską.

1. ZACHOWANIA I AKTYWNOŚĆ NAGRADZANA.

Zachowanie	Forma uznania i aprobaty
Pomoc w nauce	- pochwała wobec klasy - pochwała na zebraniu rodziców
Praca w samorządzie klasowym lub szkolnym	- pochwała wychowawcy - pochwała dyrektora na apelu - nagrody rzeczowe
Udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych	- nagroda rzeczowa - dyplom uznania
Działalność charytatywna w środowisku	- pochwała dyrektora szkoły
Wzorowa frekwencja (100% obecności)	- nagroda rzeczowa

każda z w/w działalności powinna być uwzględniona przy ustalaniu oceny zachowania.

2. ZACHOWANIA NIEAPROBOWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Zachowanie	Forma motywowania do zachowań pozytywnych
Powtarzające się przeszkadzanie na lekcji	- upomnienie wychowawcy - sporządzenie notatki służbowej

Niekulturalne zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z wychowawcą , pedagogiem szkolnym - sporządzenie notatki służbowej, - rozmowa z rodzicami
Wagary, ucieczki	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z pedagogiem - rozmowa z rodzicami - zgodnie z § 32 pkt 7 uczeń może być skreślony z listy uczniów
Niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z wychowawcą - dyskusja na forum klasy
Niszczenie sprzętu	<ul style="list-style-type: none"> - naprawa uszkodzonego sprzętu - powiadomienie rodziców - notatka służbowa - upomnienie wychowawcy
Przemoc fizyczna i psychiczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z wychowawcą, pedagogiem szkolnym - sporządzenie notatki służbowej - powiadomienie rodziców - skierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagog. - udział w indywidualnych zajęciach terapeutycznych, zajęciach warsztatowych
Palenie papierosów Picie alkoholu Narkomania	<ul style="list-style-type: none"> - upomnienie wychowawcy zgodnie z WSO - sporządzenie notatki służbowej - powiadomienie rodziców - skierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagog. - skierowanie do CTNiU - warsztaty profilaktyczne

każda z w/w działalności powinna być uwzględniona przy ustalaniu oceny z zachowania.

RADA RODZICÓW
W ZESPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH
ul. 11 Listopada 45
44-330 Jastrzębie Zdrój
tel. 032 47 62 071 NIP 633-20-44-249

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH

mgr Barbara Tetla-Gruszczyk

Aldona Pura

10

Za zgodność z oryginałem

2015-03-26

podpis

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH

mgr Barbara Tetla-Gruszczyk