



KURATORIUM
OŚWIATY
w Katowicach

KURATORIUM OŚWIATY w Katowicach

ul. Jagiellońska 25, 40-032 Katowice

www.kuratorium.katowice.pl kancelaria@kuratorium.katowice.pl

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4

im. Ludwika Jerzego Kerona

44-330 Jastrzębie-Zdrój, ul. Kościuszki 19

tel/fax 32 4761735

Reg. 000728598, NIP 633-20-27-848

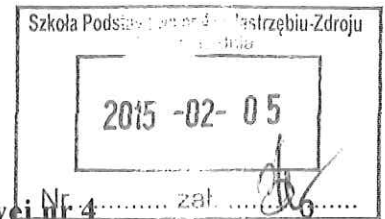
Katowice, 2 lutego 2015 r.

RE-SW.1410.153.2014



(00)459007734272102405

Pani
Maria Mazurek
Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 4
ul. Kościuszki 19
44 330 Jastrzębie – Zdrój



Stwierdzam zgodność
kserokopii z oryginałem
06 LUT. 2015
data
Podpis

Śląski Kurator Oświaty, działając na podstawie § 16 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324 ze zm.), informuje, że nie uwzględnia zastrzeżeń do ustaleń zawartych w protokole kontroli doraźnej nr RE-SW.1410.153.2014, przeprowadzonej 5 stycznia 2015 r. zgłoszonych przez Pana pismem z 19 stycznia 2015 r., brak numeru.

Uzasadnienie

W wyniku wnikliwej analizy protokołu kontroli nr RE-SW.1410.153.2014, przeprowadzonej 5 stycznia 2015 r. w Szkole Podstawowej nr 4 w Jastrzębiu Zdroju oraz dokumentacji zgromadzonej w trakcie kontroli w odniesieniu do zastrzeżeń zgłoszonych przez Panią pismem z 19 stycznia 2015 r., stwierdza się, co następuje:

1) W zastrzeżeniach złożonych pismem z 19 stycznia 2015 r. stwierdza Pani, że rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532) cyt.: „dokładnie i szczegółowo nie precyzuje obowiązków pedagoga szkolnego, nie określa rozwiązań organizacyjnych i metodycznych. Dlatego stwarza dyrektorowi i pedagogom możliwość wyboru form działania i dopasowania ich do potrzeb konkretnej szkoły. Zgodnie z art. 100 § 1 i 2 i 211 kodeksu pracy poinformowała na piśmie p. o zakresie jej obowiązków. W dokumencie „zakres obowiązków pedagoga szkolnego” dokładnie określiłam, jakie ma możliwości działania i oczekiwania wobec roli, jaką ma pełnić pedagog w szkole. Określając te działania, kierowałam się potrzebami szkoły. Nie zgadzam się z twierdzeniem, że przydział obowiązków jest niezgodny z zapisami wymienionego wyżej rozporządzenia.”

W związku z powyższym stwierdza się, że w protokole kontroli nr RE-SW.1410.153.2014 przeprowadzonej 5 stycznia 2015 r. nie zawarto stwierdzenia, że zakres obowiązków pedagoga szkolnego, ustalony przez dyrektor szkoły jest niezgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad

Śląski Kurator Oświaty
tel. (32) 257-13-70
fax. (32) 255-58-25

Wicekurator
(ds. nadzoru pedagogicznego)
tel. (32) 255-21-15
fax. (32) 255-58-57

Wicekurator
(ds. ekonomiczno - administracyjnych)
tel. (32) 257-13-90
fax. (32) 255-58-57

Wydział Rozwoju
Edukacji
tel. (32) 207-78-18
fax. (32) 207-79-34

Wydział Nadzoru
Pedagogicznego
tel. (32) 207-79-40
fax. (32) 207-78-87

Wydział Organi
i Pragmatyki Za
Nauczycieli
tel. (32) 256-35-
fax. (32) 257-13

Delegatura
w Bielsku-Białej
tel. (33) 812-26-45
fax. (33) 822-81-75

Delegatura
w Częstochowie
tel. (34) 324-33-62
fax. (34) 324-54-71

Delegatura
w Gliwicach
tel. (32) 231-29-41
fax. (32) 231-29-41

Delegatura
w Rybniku
tel. (32) 422-38-02
fax. (32) 422-38-02

Delegatura
w Sosnowcu
tel. (32) 265-51-30
fax. (32) 265-60-40

Stwierdzam zgodność
kserokopii z oryginałem

06 LUT. 2015
podpis

udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Na stronie 2 protokołu zamieszczono informację, że dyrektor szkoły opracowała szczegółowy zakres obowiązków pedagoga szkolnego, z którym Pani zapoznała się 12 listopada 2014 r. i to ona zamieściła na nim adnotację, że zakres obowiązków nie jest zgodny z rozporządzeniem MEN. Dowodem jest kopia zakresu obowiązków pedagoga szkolnego zawierająca ww. adnotację Pani, przekazana przez szkołę 5 stycznia 2015 r.

2) W zastrzeżeniach złożonych pismem z 19 stycznia 2015 r. wymienia Pani, jakie zajęcia realizuje Pani od 1 listopada 2014 r. w ramach 20-godzinnego pensum pedagoga, cyt.:

Zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów Pani od 1 listopada 2014 r. w ramach pensum realizuje:

- 2 godziny zajęć rewalidacji z uczniem z niedosłuchem,
- 2 godziny rewalidacji z uczennicą słabo widzącą,
- 14 godzin zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
- 2 godziny do dyspozycji wychowawców,
- 2 godziny logopedii w ramach tzw. „godzin karcianych”.

Stwierdza się, że w protokole kontroli wskazano, poza 14 godzinami zajęć korekcyjno – kompensacyjnych realizowanymi przez P., 1 godzinę zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i logopedycznych (łącznie) prowadzonych z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną – Podstawą do zamieszczenia tej informacji było Pani pismo zatytułowane: „Rok szkolny 2014/2015 – pedagog szkolny – pensum 20 godzin. Zmiana przydziału obowiązków od 1 listopada 2014 r.”. P. na tym piśmie zamieściła adnotację: przeczytałam, nie akceptuję. Nie zgadzam się z przydziałem godzin. 12.11.14, podpis.

Na tej podstawie w protokole zawarto informację, że P. w ramach 20-godzinnego pensum pedagoga realizuje bezpośrednio z uczniami 19 godzin. W przekazanych podczas kontroli kopiach dokumentów, znajduje się Pani pismo do P. i zatytułowane „Informacja pracodawcy” (brak daty), w którym zobowiązuje Pani pedagog do realizacji 20 godzin pomocy pedagogicznej w formie zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych oraz 2 godzin zajęć wymienionych w art. 42 ust. 1-2 KN.

Zatem dokumenty, w których przydzielala Pani P. obowiązki zawierają różniące się od siebie informacje.

3) W zastrzeżeniach złożonych pismem z 19 stycznia 2015 r., powołując się na przepisy art. 41 ust. 1 i ust. 2 Karty Nauczyciela wywodzi Pani, że nauczyciel 18 godzin, a pedagog 20 godzin czasu pracy poświęca na zajęcia prowadzone bezpośrednio z uczniami. Te zajęcia, to zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno – kompensacyjne. Pozostały czas przeznaczony jest na inne zadania zapisane w zakresie obowiązków pedagoga szkolnego, a także czynności związane z wypełnianiem zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów oraz czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym. Podjęcie decyzji, jakie zajęcia będzie realizował pedagog w ramach tych godzin należy, zdaniem Pani, do kompetencji dyrektora.

Stwierdzam zgodność
kserokopii z oryginałem
06 LUT. 2015 data
[Podpis] podpis

realizować zajęcia bezpośrednio z uczniami, analogicznie do obowiązków nauczyciela, który w ramach 18-godzinnego pensum uczy danego przedmiotu. Zgodnie z przytoczonym przez Panią art. 42 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela w ramach obowiązkowego wymiaru czasu pracy pedagog winien realizować zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone bezpośrednio z uczniami **albo na ich rzecz**. Praca pedagoga szkolnego charakteryzuje się inną specyfiką niż nauczyciela zajęć edukacyjnych. Obowiązki pedagoga szkolnego określone są w § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532). Większość określonych tam zadań pedagoga, to zadania na rzecz uczniów. Jedynie § 23 pkt 3 mówi o udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Należy też zaznaczyć, że § 7 ust. 1, pkt 1-7 tego rozporządzenia stanowi, że w szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie: klas terapeutycznych, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, warsztatów, porad i konsultacji. Jak widać nie są tu wymienione zajęcia rewalidacyjne, a takie zajęcia P. również realizuje w ramach 20-godzinnego pensum, w wymiarze 4 godzin tygodniowo.

Zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 1 – nauczyciel - pedagog, w ramach ustalonego przez organ prowadzący szkołę tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, obowiązany jest realizować zajęcia z uczniami i na rzecz uczniów. Ponieważ zadania pedagoga określa § 23 powołanego powyżej rozporządzenia, obowiązany jest on w ramach obowiązkowego pensum realizować wszystkie zadania zawarte w tym rozporządzeniu. Ponieważ w treści § 23, w którym zadania pedagoga są wymienione, pomiędzy poszczególnymi punktami nie występuje słowo „albo”, wszystkie określone tam zadania pedagoga powinny być realizowane jako równorzędne.

Podobnie skonstruowany jest przez Panią przydział obowiązków pedagoga szkolnego, z tym, że zadania pedagoga określone w rozporządzeniu w sposób ogólny, zostały przez Panią uszczegółowione, poprzez wpisanie, jakie konkretne obowiązki pedagog ma wykonywać w ramach każdego z zadań.

Należy jednocześnie zauważyć, że do udzielania w szkołach pomocy psychologiczno – pedagogicznej nie jest uprawniony tylko pedagog. Zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Oprócz pedagoga wymienieni są tu psycholodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni.

Godziny pracy nauczyciela pedagoga, o których mowa w art. 42 ust. 1 Karty Nauczyciela (czas pracy w wymiarze nieprzekraczającym 40 godzin na tydzień) zostały podzielone na grupy:

Art. 42 ust. 2 pkt 1: zajęcia prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz – w wymiarze określonym przez organ prowadzący (ust. 7 pkt 3) i są to zadania określone na podstawie § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;

Art. 42 ust. 2 pkt 2: inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły(...)."

Art. 42 ust. 2 pkt 3: zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
im. Ludwika Jerzego Kerma
44-330 Jastrzębie-Zdrój, ul. Kościuszki 19
tel/fax 32 4761735
Reg. 000728598, NIP 633-20-27-848

06 LUT. 2015

podpis

Zatem przydzielając P. prowadzenie zajęć, o których mowa powyżej, w wymiarze 18 godzin tygodniowo i planując, że przez pozostałe dwie godziny jest do dyspozycji wychowawców klas, uniemożliwia Pani wypełnianie przez pedagoga zadań, które zamieściła Pani w zakresie jej obowiązków.

Mając na uwadze specyfikę pracy pedagoga, rozwiązanie, które przyjęła Pani jest nie do zaakceptowania. Polega na tym, że przez pierwsze dwa tygodnie nowego roku szkolnego – we wrześniu - pedagog nie realizuje zadań według określonego planu, ale prowadzi diagnozy, rozpoznaje potrzeby uczniów i zajmuje się sprawami związanymi z udzielaniem uczniom pomocy materialnej. Ustalając dla pedagoga ramy czasowe wykonania określonych zadań, pozbawia Pani uczniów stałej pomocy w ciągu roku szkolnego. Ponadto, w sytuacji, kiedy uczniowie mają uczestniczyć w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej od początku roku szkolnego, pozbawienie ich tej pomocy przez dwa tygodnie jest działaniem bezprawnym.

Należy jednocześnie zauważyć, że to organ prowadzący, na podstawie art. 42 ust. 7 pkt 3 ustawy Karta Nauczyciela, określa tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin pracy nauczyciela pedagoga, kierując się potrzebami środowiska lokalnego. Jeżeli zatem organ prowadzący Szkołę Podstawową nr 4 w Jastrzębie Zdroju ustalił wymiar obowiązkowych zajęć pedagoga 20 godzin, uznał, że jest on wystarczający do realizacji zadań pedagoga w tej szkole.

4) W zastrzeżeniach złożonych pismem z 19 stycznia 2015 r., powołując się na przepis art. 35 ustawy Karta Nauczyciela wyraża Pani opinię, że pedagog nie realizuje programu nauczania, nie powinien więc otrzymywać godzin ponadwymiarowych.

Należy stwierdzić, że art. 35 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela stanowi, że w szczególnych wypadkach, podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania (...) nauczyciel może być zobowiązany do odpłatnej pracy w godzinach ponadwymiarowych, zgodnie z posiadaną specjalnością. (...) Przez godzinę ponadwymiarową, zgodnie z art. 35 ust. 2 Karta Nauczyciela rozumie się przydzieloną nauczycielowi godziną zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

Zgodnie z art. 64 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*Dz. U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572 z późn. zm.*), podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
- 2) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- 3) w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe – praktyczna nauka zawodu,
- 4) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,
- 5) zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Szkoła może prowadzić również inne, niż wymienione w ust. 1 zajęcia edukacyjne. Zatem wszystkie wymienione w art. 64 ust. 1, pkt 1-5 zajęcia, są w myśl ustawy o systemie oświaty, zajęciami edukacyjnymi.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (*Dz. U. z 2012 r., poz. 977 ze zm.*) – załącznik nr 2 – działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

Stwierdzam zgodność
kserokopii z oryginałem
06 LUT. 2015
data
[Podpis]
podpis

5

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) Program wychowawczy szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym;
- 3) Program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela.

Nie można zatem uznać, że zadania pedagoga szkolnego są oderwane od działalności edukacyjnej szkoły i nie mają związku z realizacją programu nauczania. Zadania, które realizuje pedagog szkolny w danej szkole wynikają bezpośrednio z przyjętego w szkole programu wychowawczego i programu profilaktyki powiązanych bezpośrednio z realizacją programu nauczania.

W świetle powyższego, ustalenia zawarte w protokole kontroli doraźnej nr RE-SW.1410.153.2014 przeprowadzonej 5 stycznia 2014 r., pozostają bez zmian, a wniesione zastrzeżenie uznaje się za bezzasadne.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
im. Ludwika Jerzego Kerna
44-330 Jastrzębie-Zdrój, ul. Kościuszki 19
tel/fax 32 4761735
Reg. 000728598, NIP 633-20-27-848

wz. Śląskiego Kuratora Oświaty
[Podpis]
mgr Tadeusz Zesławski
Wicekurator

