

ZAŁĄCZNIK NR 6 DO PROTOKOŁU NR II/2015/2016 Z DNIA 3 WRZEŚNIA 2015 r.

Zmiany w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 843):

W § 5 „Dostosowanie wymagań edukacyjnych” zmienia się brzmienie punktów od 1 – 2:

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego nauczania należy dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

na brzmienie:

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się w przypadku ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno--terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy;**
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;**
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;**
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu trzeciej klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.**

W § 6 zmienia się pkt 1:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

na brzmienie:

ZA ZGODNOŚĆ
z oryginałem **DYREKTOR**
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
21 KWI. 2016
mgr Ełżbieta Dylewska
data podpis

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Nauczyciele wychowania fizycznego, oprócz dziennika lekcyjnego, korzystają z zeszytów, w których zapisują wyniki uczniów z wyżej wymienionych obszarów. Oceny tej dokonują pod koniec I i II półrocza.

W § 7 zmienia się pkt 1 i 2:

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

na brzmienie:

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z:
 - 1) wykonywania ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego,
 - 2) zajęć komputerowych lub informatyki– uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

W § 8 „Skala ocen edukacyjnych” dopisuje się pkt 1, 2, 4, 5, 6,7:

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów oraz wskazywanie kierunku dalszej pracy.
2. Opisowa ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna odnosi się do uczniów I etapu edukacyjnego.
4. Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się oceny wymienione w ust. 3 pkt 1–5.
5. Za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się ocenę wymienioną w ust. 3 pkt 6.
6. Wyżej wymieniona skala ocen obowiązuje z religii/etyki w klasach I–III.
7. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

W § 9 „Klasyfikacja uczniów i warunki poprawiania oceny” dopisuje się punkt 6 o brzmieniu:

6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia

ZA ZGODNOŚĆ

z oryginałem DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9

21 KWI. 2016

mgr Elżbieta Dylewska

data

podpis

edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

W § 11 pkt 1:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) postawy względem instytucji (np. przestrzeganie przepisów, aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, punktualność);
 - 2) postawy względem innych ludzi (pomoc i życzliwość wobec kolegów i koleżanek szkolnych, szacunek dla nauczycieli i pracowników szkoły, poszanowanie mienia);
 - 3) postawy względem siebie (dbałość o własny rozwój, czystość osobistą, obowiązkowość).

zmienia brzmienie na:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

W § 11 pkt 5:

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o podstawie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub poradni psychologiczno-pedagogicznej.

zmienia brzmienie na:

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub innych dysfunkcji rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

W § 12 „Egzamin klasyfikacyjny” w pkt 15 podpunkt 4:

- 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny

zmienia brzmienie na:

4. ustaloną ocenę.

W § 14 „Tryb odwoławczy od rocznej oceny z zajęć edukacyjnych i oceny z zachowania” pkt 1:

ZA ZGODNOŚĆ
z oryginałem
DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
21 KWI. 2016
mgr. Elżbieta Dylewska
data podpis

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
zmienia brzmienie na:

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

W § 14 „Tryb odwoławczy od rocznej oceny z zajęć edukacyjnych i oceny z zachowania” pkt 2:

2. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych i zawierać uzasadnienie naruszenia procedury ustalenia oceny. Dyrektor szkoły pisemnie odpowiada na podanie rodziców w terminie 5 dni do 2 dni od daty wpłynięcia wniosku.

zmienia brzmienie na:

2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

W § 15 „Promowanie uczniów” po pkt 3 dodaje się podpunkt 3a i 3b w brzmieniu:

3a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w pkt.3, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

3b. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w pkt.3, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

W § 15 „Promowanie uczniów” dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

4. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą nie ustala się oceny zachowania. Uczeń ten może otrzymać promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem i ukończyć szkołę z wyróżnieniem

W § 15 „Promowanie uczniów” pkt 7:

7. W wyjątkowych przypadkach, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I - III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

zmienia brzmienie na:

7. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięciem ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I - III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.

W § 15 „Promowanie uczniów” dodaje się pkt 8 w brzmieniu:

ZA ZGODNOŚĆ
DYREKTOR
z oryginałem z protokołu nr 9
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
21 KWI. 2016
mgr Elżbieta Dylewska
data podpis

4. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą nie ustala się oceny zachowania. Uczeń ten może otrzymać promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem i ukończyć szkołę z wyróżnieniem

W § 16 „Egzamin poprawkowy” pkt 6, podpunkt 4:

4) *wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę,*

zmienia brzmienie na:

4) ustaloną ocenę.

W § 17 „Ukończenie szkoły” dodaje się pkt 4 o brzmieniu:

4. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w pkt 1, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w pkt 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

W § 18 „Postanowienia końcowe” wykreśla się pkt 2 o brzmieniu:

2. PSO dostępne są u dyrektora szkoły oraz nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

ZA ZGODNOŚĆ

z oryginałem
DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9

21 KWI. 2016

data

mgr Elżbieta Dylewska
podpis