

# RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2  
Jastrzębie-Zdrój

Kuratorium Oświaty w Katowicach

ZESPÓŁ SZKÓŁ HANDLOWYCH  
ul. Wielkopolska 20  
41-200 Jastrzębie-Zdrój  
tel./fax (32) 471 30 02, 471 18 50  
NIP 639-10-00-222 REGON 1427021709

19.04.2016  
DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ HANDLOWYCH  
*[Signature]*

## Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Szkoła może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

ZESPÓŁ SZKÓŁ HANDLOWYCH  
im. Włókna Polidru 50  
ul. Włókna Polidru 50  
17-111 Łęka Opatowska  
tel. (12) 471 30 62, 471 18 10  
NIP: 673 10 09 222 REGON: 142040700

18.04.2016  
DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ HANDLOWYCH  
mgr Alicja Brzóka

## Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 26-11-2015 - 04-12-2015 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszły: Mariola Juraszek-Morawska, Janina Ptaszyńska. Badaniem objęto uczniów (ankieta) i nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem szkoły, a także obserwacje lekcji i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje wymaganie "Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej".

### Wyjaśnienie skrótów dla narzędzi:

**OZ** - Akusz obserwacji zajęć

**AD** - Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki szkoły

**AN** - Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

**AMS** - Kwestionariusz ankiety dla uczniów "Moja szkoła"

**ADZ** - Kwestionariusz badania "Analiza danych zastanych"

**WN** - Scenariusz wywiadu grupowego z nauczycielami

**WD** - Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką szkoły

**WNPO** - Scenariusz wywiadu z nauczycielem po obserwacji

**WNO** - Scenariusz wywiadu z zespołem nauczycieli uczących w jednym oddziale

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 2  
ul. Włocławska 20  
05-112 Jankowice-Kolonia  
tel. (22) 473 10 02, 473 10 16  
NIP 530-10-109-222 REGON 147024738

18.04.2016  
DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ HANDLOWYCH  
mgr Alicja Ptaszyńska

## Obraz placówki

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 wchodzi w skład Zespołu Szkół Handlowych w Jastrzębiu-Zdroju. Szkoła kształci w zawodzie sprzedawca. Aktualnie w zasadniczej szkole zawodowej uczy się 83 uczniów w 3 klasach. Uczniowie mają do dyspozycji nowoczesną bazę dydaktyczną, która obejmuje m.in. pracownie przedmiotowe, pracownie komputerowe, salę gimnastyczną z siłownią. W większości sal lekcyjnych zamontowane są projektory multimedialne, tablice interaktywne, a dodatkowo do dyspozycji nauczycieli są projektory przenośne oraz laptopy, które można wykorzystywać na zajęciach, głównie z zakresu kształcenia zawodowego. Pracownia sprzedaży wyposażona jest w kasy fiskalne, wagi elektroniczne oraz inny sprzęt niezbędny do realizacji podstawy programowej. W szkole znajduje się czytelnia multimedialna, biblioteka oraz sklepik szkolny.

W celu dobrego przygotowania uczniów do podjęcia pracy w zawodzie szkoła współpracuje z pracodawcami z terenu Jastrzębia - Zdroju, Pielgrzymowic, Wodzisławia Śl., Zebrzydowic i Godowa. Zajęcia praktyczne odbywają się w 19 firmach handlowych, z którymi współpracuje kierownik szkolenia praktycznego. Współpraca dotyczy nie tylko kontroli realizacji praktycznej nauki zawodu, ale również uwzględnia się sugestie pracodawców przy tworzeniu programu nauczania. Po diagnozie wyników egzaminów zawodowych pracodawcy są zapoznawani z jej wnioskami celem lepszego kształtowania praktycznych umiejętności sprawdzanych podczas egzaminu praktycznego.

Dla zwiększenia motywacji uczniów do aktywnego zaangażowania się w kształcenie praktyczne prowadzi się od kilku lat konkurs na Praktykanta Roku. Tytuł przyznaje szkoła wraz z pracodawcami, a uzyskany dyplom stanowi formę referencji zawodowych.

Uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych, których oferta dostosowana jest ich potrzeb i zainteresowań. W ramach zajęć uczniowie uczestniczą np. w szkolnym programie "Przygotowanie do procesu przejścia od roli ucznia do roli aktywnego uczestnika rynku pracy". Na godzinach dodatkowych zgodnie z potrzebami prowadzone są zajęcia wyrównujące braki oraz poszerzające wiedzę i umiejętności.

Uczniowie wzięli udział w latach 2012-2014 w projekcie unijnym "Mam zawód -mam pracę w regionie". Uczestniczyli w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego oraz licznych kursach np. obsługi kas fiskalnych, obsługi wózków jezdniowych, prawo jazdy, wizytach studyjnych.

Młodzież chętnie włącza się w różne akcje charytatywne, takie jak: WOŚP, Pola nadziei, Szlachetna Paczka, Pomoc dla schroniska dla zwierząt, akcje krwiodawstwa, akcje PCK itp. Uczniowie chętnie uczestniczą w różnych działaniach profilaktycznych i wychowawczych.

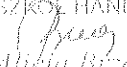
ZESPÓŁ SZKÓŁ HANDLOWYCH  
ul. Wątkowicka 20  
44-200 Jastrzębie Zdrój  
t. 71 471 10 02, 471 10 10  
NIP: 533-10-09-722 REGON: 14040720

19.04.2016  
DYREKTOR  
mgr Alija Brzócka

## Informacja o placówce

Nazwa placówki	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2
Patron	
Typ placówki	Zasadnicza szkoła zawodowa
Miejscowość	Jastrzębie-Zdrój
Ulica	WIELKOPOLSKA
Numer	20
Kod pocztowy	44-335
Urząd pocztowy	JASTRZĘBIE ZDRÓJ
Telefon	
Fax	
Www	
Regon	27158009400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	85
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	28.33
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	Jastrzębie-Zdrój
Gmina	Jastrzębie-Zdrój
Typ gminy	gmina miejska

ZEDYKOWANE DZIAŁALNOŚCIAM  
 ul. Wielkopolska 20  
 44-335 Jastrzębie-Zdrój  
 Tel./fax (021) 471 30 02, 4/3 11 50  
 NIP 023-10-09-222 REGON 270207/00

19.04.2010  
 DYREKTOR  
  
 mgr Alina Piśońska

## Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

<b>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</b>	✓
<b>Poziom podstawowy:</b>	
W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.	✓
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.	✓
Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.	✓
W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.	✓
<b>Poziom wysoki:</b>	
Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych.	

ZESPÓŁ SZKÓŁ HANDLOWYCH  
 ul. Wielkopolska 20  
 41-200 Wrocław / Dolny Śląsk  
 TEL: (71) 471 50 52, 471 19 10  
 FAX: 10 40 227 11, 604 270 01 000

Zakład Handlowy  
 ul. Wymarska 11  
 41-200 Wrocław  
 13.04.2016  
 DYREKTOR  
 ZESPOŁU SZKÓŁ HANDLOWYCH  
*[Podpis]*  
 mgr. Michał Bródka

# Wnioski

- Nauczyciele kształcą u uczniów kompetencje kluczowe i zawodowe, uwzględniając ich osiągnięcia w poprzednim etapie edukacji.
- Nauczyciele realizują podstawę kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie wykorzystując zalecane warunki i sposoby jej realizacji.
- Uczniowie są zadowoleni ze swoich osiągnięć w szkole, zwłaszcza z udziału w konkursach i zawodach sportowych.

ZESPÓŁ SZKÓŁ HANDLOWYCH  
ul. Wielkopolska 20  
65-270 Jelenia Góra  
tel/fax (71) 473 18 02, 473 18 10  
NIP 633-10-03-222 REGON 27020420

18.04.2016  
DYREKTOR  
mgr Alicja Brzózka



# Wyniki ewaluacji

## Wymaganie:

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

## Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Nauczyciele diagnozują osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Wyniki diagnoz są uwzględniane w realizacji podstawy programowej. Uczniowie nabywając wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej mają możliwość ich wykorzystywania w procesie uczenia się. Nauczyciele realizują podstawę programową z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. Monitorując i analizując osiągnięcia poszczególnych uczniów, nauczyciele uwzględniają ich możliwości rozwojowe. Analizy stanowią podstawę do formułowania wniosków. Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.

**Obszar badania:** W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.

**Nauczyciele diagnozują osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Wyniki diagnoz są uwzględniane w realizacji podstawy programowej.**

Nauczyciele przeprowadzają testy diagnostyczne (oparte również o własne arkusze), analizują oceny na świadectwie ukończenia gimnazjum, obserwują uczniów, prowadzą z nimi rozmowy. Nauczyciele przedmiotów zawodowych, na podstawie obserwacji i rozmów, analizują umiejętności uczniów pod kątem wybranego przez nich zawodu. Na podstawie zebranych informacji, nauczyciele podejmują m. in. takie działania jak:

- dostosowują rozkłady materiału i treści programowe do możliwości uczniów,
- stosują odpowiednie metody i formy pracy,
- planują i realizują zajęcia pozalekcyjne, w tym wyrównawcze, zgodnie z potrzebami uczniów,
- motywują uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,
- określają mocne i słabe strony uczniów,
- indywidualizują pracę z uczniami,
- organizują pomoc psychologiczno - pedagogiczną.

W opinii dyrektora, podejmowane przez nauczycieli działania są skuteczne. W ramach działań wspierających prowadzone są przez nauczycieli: dodatkowe zajęcia z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, dostosowuje się formy i metody pracy do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, indywidualizuje się



proces kształcenia. W wyniku tych działań, uczniowie są w stanie skończyć szkołę, zdać egzaminy zawodowe i odnaleźć się na rynku pracy. Ankietowani uczniowie wskazali przykłady swoich osiągnięć, z których są szczególnie zadowoleni takie jak: uzyskiwane oceny, poprawę frekwencji, osiągnięcia w konkursach i zawodach sportowych.

**Obszar badania:** Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.

**Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i mają możliwość ich wykorzystywania w procesie uczenia się.** Na większości obserwowanych lekcji (6 z 7), zadania wykonywane przez uczniów pozwalały im na zastosowanie umiejętności i pojęć (np. wyjaśnianie własnymi słowami omawianych pojęć, porównywanie i wnioskowanie na bazie zapamiętywanych informacji, stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych), w mniejszym stopniu (4 z 7) na zapamiętywanie faktów, definicji, wykonywanie powtarzalnych procedur (np. demonstrowanie nabytej wiedzy, przywoływanie z pamięci pojęć, faktów, terminów, metod, modeli) oraz na rozumowanie, używanie dowodów, argumentowanie na podstawie analizy faktów (np. rozwiązywanie problemów, dokonywanie uogólnień, rozwiązywanie problemów) na 3 z 7 obserwowanych zajęć. Na żadnej lekcji nie stwierdzono, aby uczniowie mogli przeprowadzać złożone rozumowanie, dokonywać analizy struktury ze wskazaniem na związki pomiędzy jej poszczególnymi elementami (np. stosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, budować teorie, formułować sądy i opinie wraz z uzasadnieniem). W opinii ankietowanych uczniów, na większości lekcji wykorzystują oni to, czego się nauczyli wcześniej (wykres 1j).

Do jakiej części Twoich lekcji w szkole pasują poniższe zdania?  
Na lekcjach wykorzystujemy to, czego nauczyliśmy się wcześniej. AMS

ZESPÓŁ SZKÓŁ HANDLOWYCH

ul. Włocławskiej 20

14-131-000-0000-0000

tel. (22) 473 00 02, 473 13 10

NIP 631-10-00-222 REGON 27020100

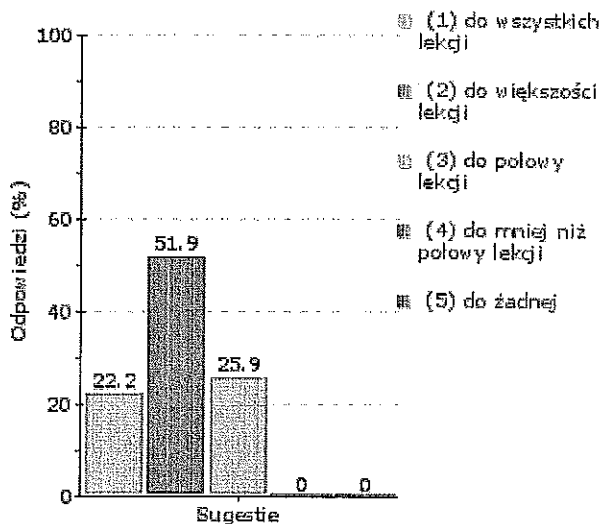
13.04.2016

DYREKTOR

ZESPOŁU SZKÓŁ HANDLOWYCH

*Alicja Brzózka*  
mgr Alicja Brzózka

Liczebność: 27



Wykres 1j

**Obszar badania:** Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.

**Nauczyciele realizują podstawę programową z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.**

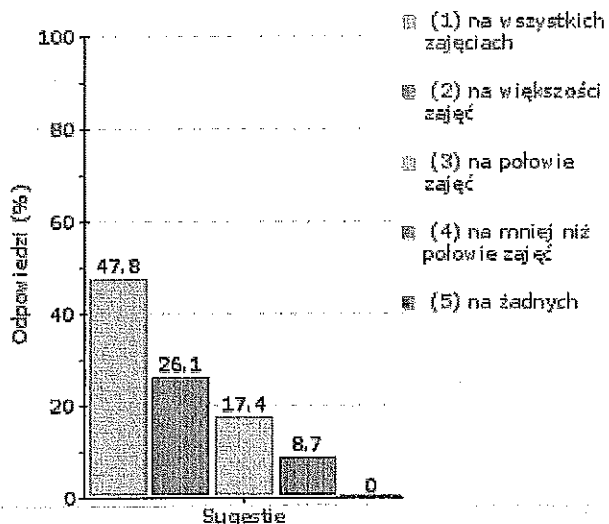
Ankietowani nauczyciele, wskazali częstotliwość z jaką kształtują u uczniów następujące umiejętności:

- czytanie (wykres 1j),
- myślenie naukowe (wykres 2j),
- myślenie matematyczne (wykres 3j),
- uczenie się (wykres 4j),
- praca zespołowa (wykres 5j),
- posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi (wykres 6j),
- komunikowanie się w języku ojczystym (wykres 7j),
- wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza (wykres 8j).

Jak wynika z przedstawionych na wykresach danych, nauczyciele najczęściej kształtują u uczniów umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i uczenia się. Pozostałe umiejętności i systematyczność ich kształtowania wynikają ze specyfiki nauczanego przedmiotu i realizowanych treści. Znajduje to potwierdzenie we wskazaniach nauczycieli po przeprowadzonych lekcjach. Zaobserwowano, że na lekcjach zarówno umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy jak i uczenia się były faktycznie kształtowane.

Jak często daje Pan/i swoim uczniom możliwość kształtowania poniższych umiejętności: czytanie - umiejętność rozumienia, wykorzystywania i przetwarzania tekstów AN

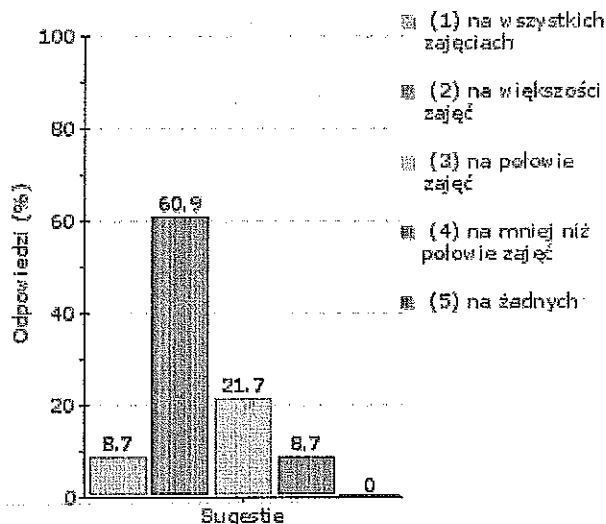
Liczebność: 23



Wykres 1j

Jak często daje Pan/i swoim uczniom możliwość kształtowania poniższych umiejętności: myślenie naukowe - umiejętność formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa AN

Liczebność: 23



Wykres 2j

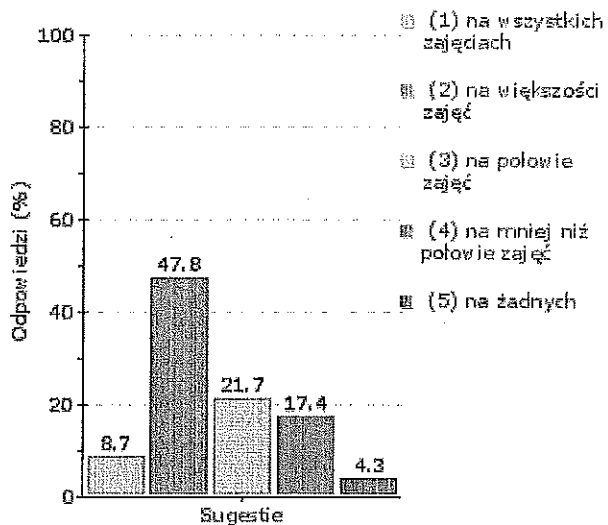
ZESPÓŁ SZKÓŁ HANDLOWYCH  
w Wielkopolsce 20  
ul. 1 Maja 10/11  
60-100 Poznań  
tel. (71) 471 30 02, 471 30 10  
NIP: 635-10 00 222 REGON: 270207597

18.04.2016

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ HANDLOWYCH

Jak często daje Pan/i swoim uczniom możliwość kształtowania poniższych umiejętności: myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym AN

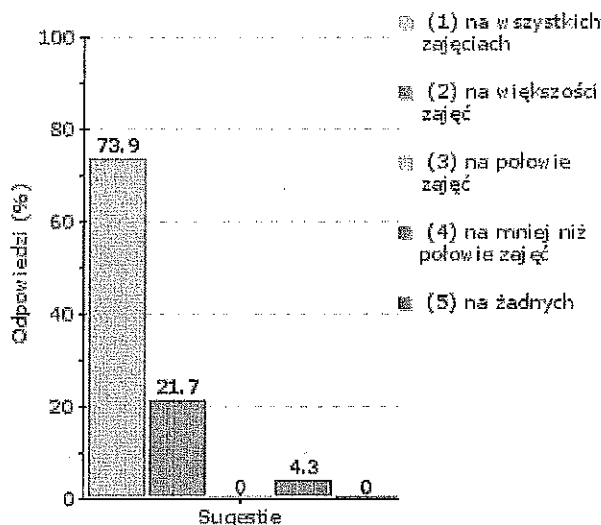
Liczebność: 23



Wykres 3j

Jak często daje Pan/i swoim uczniom możliwość kształtowania poniższych umiejętności: ( umiejętność uczenia się AN

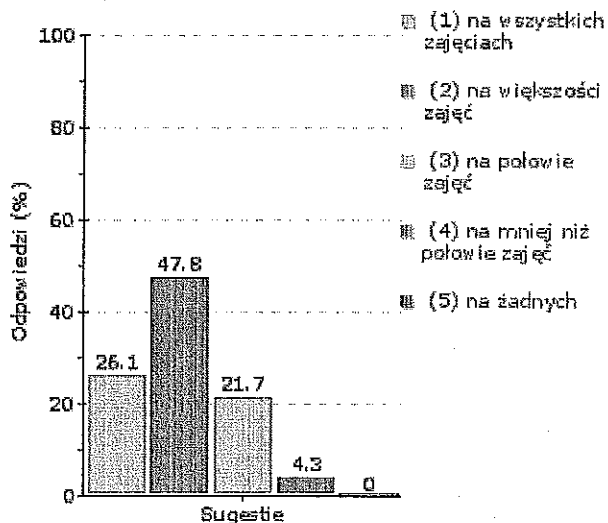
Liczebność: 23



Wykres 4j

Jak często daje Pan/i swoim uczniom możliwość kształtowania poniższych umiejętności: umiejętność pracy zespołowej AN

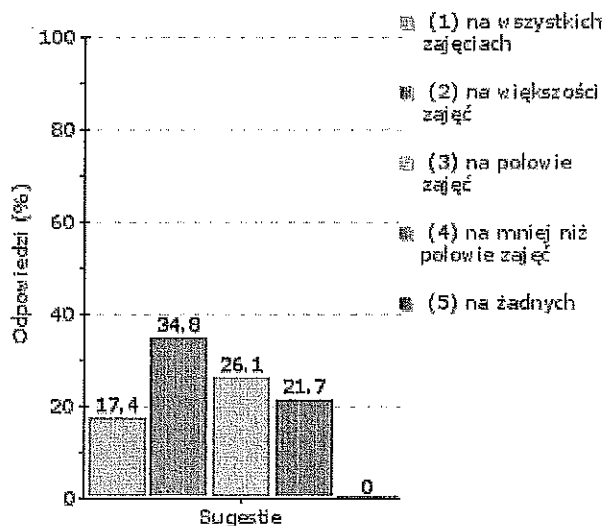
Liczebność: 23



Wykres 5j

umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi AN

Liczebność: 23

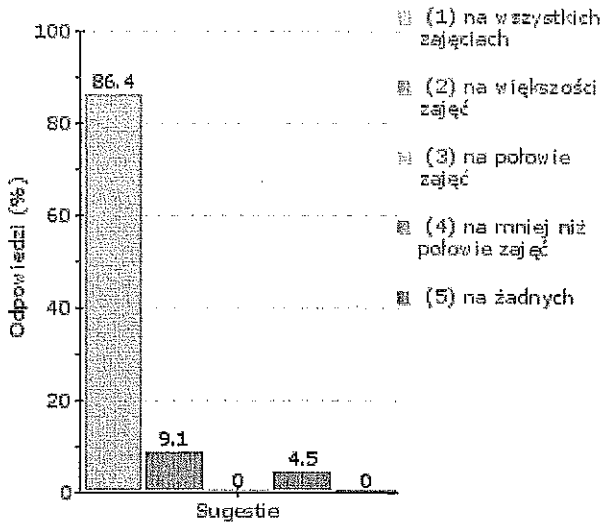


Wykres 6j

CELEŃSKI PRACOWNIA HANDLOWY I ANO sp. z o.o. ul. Włocławska 20 43-100 Włocławek  
 NIP 523-10-00-222 REGON 140901500  
 18.04.2016  
 Dyrektor  
 [Podpis]

Jak często daje Pan/i swoim uczniom możliwość kształtowania poniższych umiejętności: umiejętność komunikowania się w języku ojczystym AN

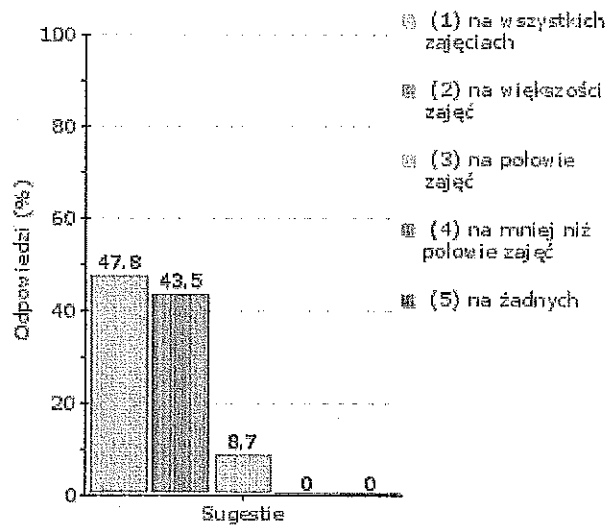
Liczebność: 23



Wykres 7j

Jak często daje Pan/i swoim uczniom możliwość kształtowania poniższych umiejętności: ( umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji) AN

Liczebność: 23



Wykres 8j

**Obszar badania:** W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.

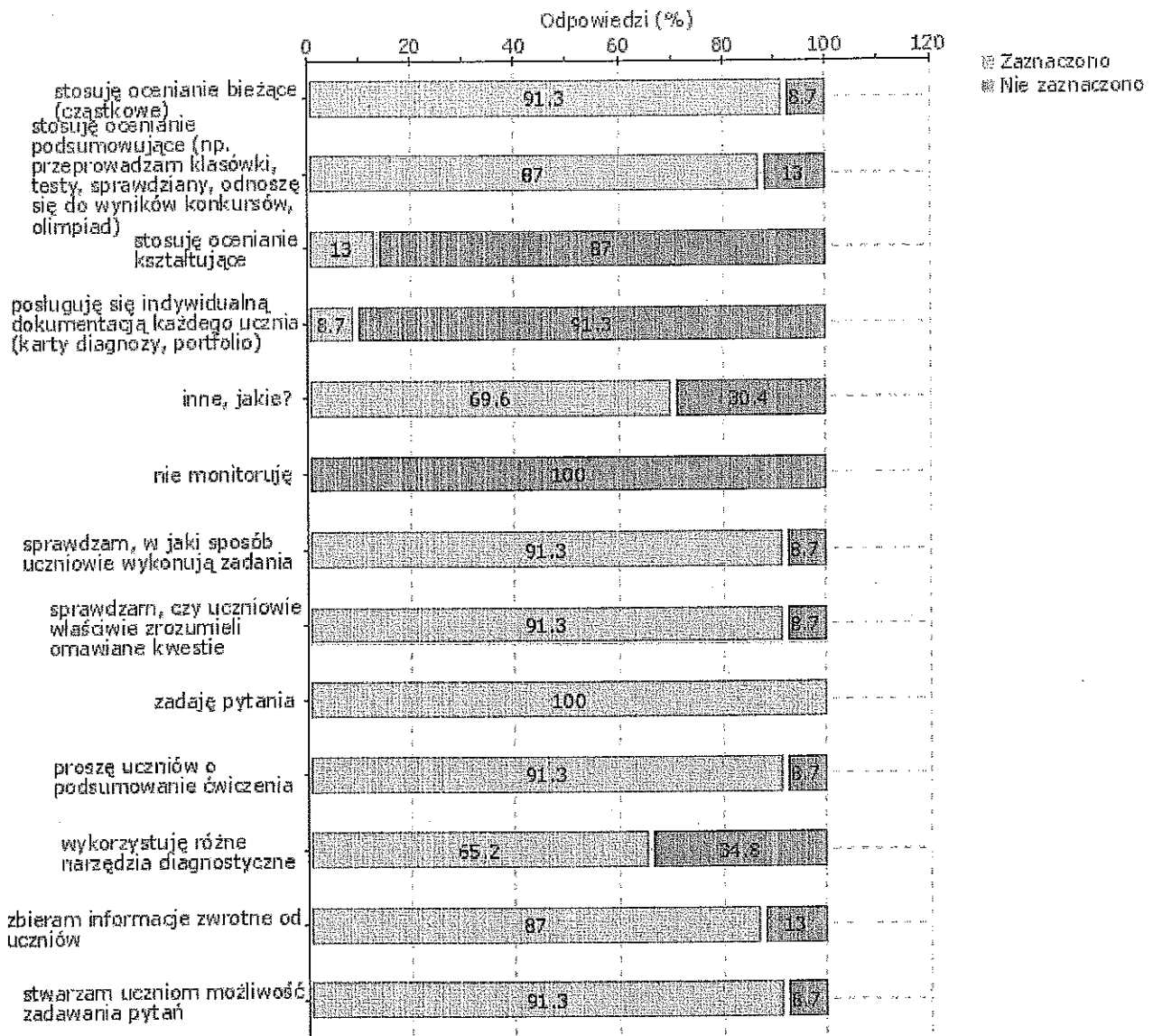
**Monitorując i analizując osiągnięcia poszczególnych uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości rozwojowe. Analizy stanowią podstawę do formułowania wniosków, które później są wdrażane.** Zaobserwowano, że sposobami monitorowania nabywania wiedzy i umiejętności uczniów są takie działania nauczyciela jak:

- zadawanie uczniom pytań,
- stwarzanie możliwości zadawania pytań przez uczniów,
- sprawdzanie czy uczniowie właściwie zrozumieli,
- umożliwianie uczniom dokonywania podsumowań,
- sprawdzanie w jaki sposób uczniowie wykonują zadania.

Nauczyciele nie wykorzystywali technik badawczych, nie pytali uczniów o opinie dotyczące sposobu przekazywania przez nich wiedzy. Częstotliwość poszczególnych działań przedstawia tabela nr 1. Ankietowani nauczyciele wskazali, że monitorują osiągnięcia uczniów, przede wszystkim stosując ocenianie bieżące i podsumowujące, potwierdzili również te sposoby, które zaobserwowano podczas prowadzonych przez nich lekcji (wykres nr 1w). Nauczyciele analizują oceny, wyniki z poprzedniego etapu, wyniki egzaminu gimnazjalnego, opinie z poradni psychologiczno - pedagogicznej. Wnioski z monitorowania nauczyciele wykorzystują do modyfikowania swoich metod, form i warsztatu pracy, zakresu wprowadzanego materiału, motywowania uczniów, modyfikacji kryteriów oceniania.

W jaki sposób monitoruje Pan/i osiągnięcia uczniów? AN

Liczebność: 23



Wykres 1w

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2  
 ul. Wileńkowska 20  
 32-473 Tarnobrzeg  
 tel. (32) 471 50 62, 473 13280  
 NIP 633-10-00-222 REGON 210707380

18.04.2016,  
 Dyrektor  
 mgr Alicja Brzózka

**Typ pytania:** Pytanie wielokrotnego wyboru

**Treść pytania:** W jaki sposób nauczyciel monitoruje nabywanie wiedzy i umiejętności przez każdego ucznia podczas lekcji? Proszę zaznaczyć wszystkie zachowania nauczyciela, które wystąpiły na tej lekcji. [OZ] (6884)

Ogólna liczba respondentów biorących udział w badaniu: 7

**Tab.1**

Numer odpowiedzi	Treść odpowiedzi	Częstość	Procent
1	Sprawdza, czy uczniowie właściwie zrozumieli.	5 / 2	71.4 / 28.6
2	Sprawdza, w jaki sposób uczniowie wykonują zadania.	3 / 4	42.9 / 57.1
3	Zadaje pytania.	7 / 0	100 / 0
4	Prosi uczniów o podsumowanie.	4 / 3	57.1 / 42.9
5	Wykorzystuje techniki badawcze.	0 / 7	0 / 100
6	Pyta uczniów, co sądzą o jego sposobie przekazywania wiedzy.	0 / 7	0 / 100
7	Stwarza uczniom możliwość zadania pytania.	6 / 1	85.7 / 14.3
8	Inne, jakie?	0 / 7	0 / 100

W wymaganiu "Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej " w odniesieniu do poziomu wysokiego zebrano następujące dane świadczące o działaniach szkoły/placówki:

**Obszar badania:** Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych.

**Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.** W zasadniczej szkole zawodowej uczniowie kształcą się w zawodzie sprzedawca. W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu zawodowego przystąpiło 21 absolwentów i wszyscy zdali zarówno etap pisemny jak i praktyczny. W roku szkolnym 2012/2013 do egzaminu zawodowego przystąpiło 42 absolwentów, zdało ten egzamin 39 osób. Etap pisemny zdało 95,2%, etap praktyczny zdało 97,62 %. W roku szkolnym 2011/2012 do egzaminu zawodowego przystąpiło 32 absolwentów, zdało ten egzamin 29 osób. Etap pisemny zdało 90,6%, etap praktyczny zdało 96,9 %. Zdawalność egzaminu zawodowego w zawodzie sprzedawca utrzymuje się na poziomie 90,6%-100%. Zarówno w części pisemnej jak i części praktycznej egzaminu zawodowego wyniki są wysokie, wyższe niż w województwie śląskim.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2  
ul. Wdłokopolska 20  
41-200 Janów Śląski  
tel./fax: (32) 471 00 02, 471 10 10  
NIP: 630-00-00-222 (470004200)

18.04.2016

DYREKTOR  
ZASADNICZEJ SZKOŁY HANDLOWYCH  
im. Miłojki Dąbrowskiej

# Raport sporządzili

e Mariola Juraszek-Morawska

e Janina Ptaszyńska

Kurator Oświaty:

ZESPÓŁ SZKÓŁ HANDLOWYCH  
ul. Włókna 20  
41-200 Jastrzębie-Zdrój  
tel. (71) 471 30 92, 471 31 30  
e: 22140 09 222 REGION 27007050

18.04.2016,  
DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ HANDLOWYCH  
  
mgr. Agnieszka Wójcik

