

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 4 w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Kościuszki 19, 44-335 Jastrzębie-Zdrój**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Agata Madej, w obecności której przeprowadzono kontrolę.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **st. wiz. Mariola Juraszek-Morawska,**
5. Data wydania i numer upoważnień do przeprowadzenia kontroli: **10 listopada 2016 r.**
Nr ~~OP-DO~~^{DK-RY}.057.2.40.2016 i z dnia 16 listopada 2016 r. Nr ~~OP-RY~~^{DK}.057.2.45.2016.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **14 i 17 listopada 2016r.,** o których poinformowano 7 listopada 2016 r. telefonicznie.
7. Tematyka kontroli: **Realizacja zaleceń wydanych w związku z postępowaniem skargowym nr SW.1410.44.2016**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem, rozmowa ze skarżącą Panią
ogląd dokumentacji: dziennik pedagoga szkolnego, dzienniki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i socjoterapeutycznych, arkusz organizacyjny 2016/2017, tygodniowy plan pracy pedagoga szkolnego, tygodniowy podział godzin, statut szkoły w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zestawienia form pomocy
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
Kontrolę przeprowadzono w związku z wydanym w dniu 27 kwietnia 2016 roku zaleceniami:

1. Zapewnić pedagogowi szkolnemu realizację wszystkich zadań określonych w § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532) oraz w ustalonych przepisach, wewnątrzszkolnych uwzględniając ustalony przez organ prowadzący szkołę obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin pedagoga szkolnego.
Termin realizacji: od zaraz.
2. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustalać zgodnie z § 19 ust.6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532) biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.
Termin realizacji: od zaraz.
3. Dyrektor szkoły zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532) winien informować pisemnie rodziców o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w których poszczególne formy będą realizowane.
Termin realizacji: od zaraz.

MA

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole organizować z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych ucznia, o czym stanowi § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
Termin realizacji: od zaraz.
5. Prowadzić dzienniki zajęć specjalistycznych zgodnie z § 13 ust. 3, a dziennik pedagoga zgodnie z § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 z późn.zm.) z uwzględnieniem nieprawidłowości wymienionych w protokole kontroli.
Termin realizacji: od zaraz.
6. Przestrzegać prawa dziecka do wypoczynku i czasu wolnego, co wynika z § 31 Konwencji o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526) z uwzględnieniem nieprawidłowości wymienionych w protokole kontroli.
Termin realizacji: od zaraz.
7. Dostosować przepisy statutu dotyczące zajęć dodatkowych do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r., poz. 204 z późn. zm.) z uwzględnieniem nieprawidłowości wymienionych w protokole kontroli.
Termin realizacji: od zaraz.

Mając powyższe na uwadze, w dniach 14 i 17 listopada 2016 roku przeprowadzono kontrolę w czasie której stwierdzono, że:

- Od 1 września 2016 roku funkcję dyrektora objęła p. Agata Madej. Poprzedni Dyrektor, Pani Maria Mazurek, której wydano zalecenia, odpowiedziała na nie pismem z dnia 23.05.2016 r.

W trakcie kontroli poddano analizie wykonanie wydanych zaleceń.

Ad. 1

Jak wynika z tygodniowego planu pracy pedagoga (załącznik nr 1), w ramach ustalonych 20 godzin realizuje on następujące zadania:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 12 godz.,
- kółko ortograficzne – 2 godz.
- konsultacje dla rodziców – 1 godz.

- pozostałe godziny przeznaczone są na inne zadania wynikające z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532), co potwierdzają zapisy w dzienniku pedagoga. Ponadto, w ramach godzin ponadwymiarowych pedagog realizuje 4 godz. zajęć rewalidacyjnych, po dwie godziny z dwoma uczennicami. Podczas przeprowadzonej w czasie kontroli rozmowy z p. [imię] - pedagogiem szkolnym, potwierdzono, że obecnie może ona realizować zadania zgodnie z kompetencjami i wynikające z przepisów prawa. Pani [imię] zdecydowanie potwierdziła, że obecnie panują właściwe relacje z przełożonymi, może realizować zadania i nie ma utrudnionego kontaktu z dziećmi i rodzicami, ponieważ plan jej pracy daje możliwość prowadzenia rozmów, obserwacji i diagnoz.

Ad. 2

Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2016/2017 ustalono zgodnie z § 19 ust.6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy

psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532) biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane są godziny w wymiarze 60 min. i 45 min., zgodnie z § 14 ust. 1 ww. rozporządzenia godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych – 60 minut. Dyrektor występuje do organu o przydzielenie dodatkowych godzin w chwili pojawienia się takiej potrzeby, np. przydzielenia godzin zajęć rewalidacyjnych (załączniki nr 2,3).

Zalecenie zostało zrealizowane.

Ad. 3

Dyrektor przedstawił pisma jakimi poinformował rodziców zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532) o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w których poszczególne formy będą realizowane w roku szkolnym 2016/2017., a także o terminach realizacji i osobie prowadzącej. Wszystkie przedstawione pisma zawierały informację o zapoznaniu się z pismem rodzica, poświadczone jego podpisem (załącznik nr 4).

Na podstawie przedstawionej dokumentacji można stwierdzić, że rodzice wszystkich dzieci, które zostały na dzień kontroli objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zostali o niej powiadomieni pisemnie, tym samym zalecenie zostało zrealizowane.

Ad. 4

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest organizowana z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych ucznia, o czym stanowi § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532). Aktualnie z pomocy korzysta 125 uczniów (są wpisani do dziennika pedagoga), przy czym niektórzy uczniowie korzystają z więcej niż jednej formy pomocy. Dzieci na zajęcia specjalistyczne kwalifikowane są na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych, testów przesiewowych (logopeda), obserwacji ucznia i rozmów z rodzicami, podstawę stanowią również informacje dla szkoły sporządzane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Jastrzębiu-Zdroju, wydawanych na prośbę rodziców. Przygotowane przez pedagoga szkolnego zestawienia (załączniki 5-8) określają formy pomocy, ilość uczniów korzystających z poszczególnych form pomocy w rozbiciu na klasy. Na podstawie przedstawionych informacji stwierdzono, że pomoc ukierunkowana jest na indywidualne potrzeby uczniów.

Zalecenie zostało zrealizowane.

Ad. 5

Do dzienników zajęć specjalistycznych wpisano nazwiska i imiona uczniów oraz oddział, do którego uczęszczają, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, jeżeli taką posiadają i ją udostępniłi, indywidualny program pracy z uczniem, a w przypadku zajęć grupowych – program pracy grupy, tygodniowy plan zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć. Ocena postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem wpisuje się sukcesywnie po dokonaniu oceny i sformułowaniu wniosków, gromadząc je również w indywidualnych teczkach. Odnotowuje się obecność uczniów na zajęciach. Pedagog prowadzi dziennik, do którego wpisal tygodniowy plan swoich zajęć, zajęcia i czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach, w tym informacje o kontaktach z osobami i instytucjami, z którymi współdziałał przy wykonywaniu swoich zadań, imiona i nazwiska uczniów, objętych różnymi formami pomocy, w szczególności pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Zalecenie zostało zrealizowane.

Ad. 6

Z wpisów w przedstawionych dziennikach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, socjoterapeutycznych, logopedycznych oraz planu zajęć dydaktycznych dla uczniów i nauczycieli wynika, że uczniom zapewnia się przerwy różnej długości z zachowaniem czasu przeznaczanego na te zajęcia. Pozyskane informacje potwierdzają, że przestrzegane są prawa dzieci do wypoczynku i czasu wolnego, co wynika z § 31 Konwencji o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526). Godziny zajęć nie nakładają się na godziny zajęć lekcyjnych.

Zalecenie zostało zrealizowane.

Ad. 7

Zapisy w statucie zostały zmienione zgodnie z przesłaną przez dyrektora informacją. Zapisy dotyczące zajęć dodatkowych zostały dostosowane do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r., poz. 204 z późn. zm.).

Zalecenie zostało zrealizowane.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie stwierdzono.

11. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli: nie wydano.

.....

[Podpis] 18. 11. 2016 *[Miejsce]*
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor
Szkoły Podstawowej Nr 4
w Jastrzębiu - Zdroju

[Podpis] 28. 11. 2016 *[Miejsce]*
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor
Szkoły Podstawowej Nr 4
w Jastrzębiu - Zdroju

[Podpis] 28. 11. 2016 *[Miejsce]*
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270)