

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 9
im. dr M. Witeczaka
w Jastrzębiu Zdroju
ul. 11 Listopada 4
tel./fax 032/47 618 89

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

**Zespół Szkół Nr 9 im dr. M. Witeczaka
w Jastrzębiu – Zdroju**

2017

Wstęp

Zespół Szkół Nr 9 w Jastrzębiu-Zdroju im dr. M. Witczaka jest placówką kształcąca dzieci niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autyzmem.

W skład Zespołu Szkół Nr 9 wchodzi:

- Wczesne Wspominanie Rozwoju Dzieci
- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 22 z klasami gimnazjalnymi
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 Specjalna z klasami Szkoły Zawodowej Specjalnej
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy - o trzyletnim cyklu kształcenia.

Praca edukacyjno -wychowawcza prowadzona jest przez kadrę nauczycielską, posiadającą specjalistyczne kwalifikacje w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Celem pracy wychowawczej jest wspieranie rozwoju dziecka ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej , duchowej i społecznej. Chcemy, aby nasi uczniowie stawali się ludźmi wrażliwymi na potrzeby innych, odpowiedzialnymi, tolerancyjnymi i samodzielniymi. Zależy nam jednocześnie na tym, aby przygotowanie młodych ludzi do przyszłego, dorosłego życia odbywało się we właściwej, spokojnej i przyjaznej atmosferze. Staramy się opierać nasze relacje na wzajemnej akceptacji i zrozumieniu.

W procesie wychowania kładziemy nacisk na współpracę z rodzicami. Jesteśmy świadomi faktu, że tylko wspólny kierunek oddziaływań wychowawczych może przynieść wymierne efekty wychowawcze i edukacyjne.

Podejmowane działania z zakresu profilaktyki są wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe i problemy uczniów, wymagania rodziców oraz potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska (dokumentacja pedagoga szkolnego).

Zadania uwzględniają przede wszystkim realizację profilaktyki pierwszorzędowej kierowanej do uczniów, którzy nie przejawiają jeszcze żadnej

dysfunkcji, aby mogli oni zwiększyć swoją odporność na czynniki ryzyka oraz nabyć umiejętności konstruktywnego wspierania rówieśników potrzebujących pomocy, a także profilaktykę drugorzędową kierowaną do osób przejawiających zachowania problemowe / tzw. grupy wysokiego ryzyka / umożliwiającą zrozumienie swojej dysfunkcji, poznanie konstruktywnych alternatyw wobec tych zachowań, podjęcie wysiłku w celu zmiany swojego zachowania.

Celem działań profilaktycznych jest kształtowanie właściwych zachowań społecznych, dbania o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, właściwego stosunku do szeroko pojętego otoczenia.

Podstawę prawną Programu wychowawczo – profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.).
- **Rozporządzenie MEN z dnia 14.02.2017** w sprawie podstawy programowej (Dz.U z 2017 r. poz. 356)
- **Ustawa z 14 .12.2016** – Prawo oświatowe (Dz.U.z 2017r. poz .59)
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 10 czerwca 2010 r. (Dz. U. Nr 125, poz. 842).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 poz. 532).
- **Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r.** w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (dz. U. 2015 poz. 1249)
- **Rozporządzenie MEN z 27.08.2015 r.** w sprawie nadzoru pedagogicznego (DZ. U. Z 2015 r. poz 1270)
- **Rozporządzenie MEN z dnia 17.03.2017** w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (DZ. U. Z 2017 r. poz 649)
- **Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Z 2012 Nr 0, poz.977).
- **Statut Zespołu Szkół Nr 9 im dr. M. Witzaka**

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał w oparciu o:

- zadania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, gimnazjum, Branżowej Szkoły I stopnia, szkoły zawodowej oraz w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- analizę potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców (badania ankietowe, rozmowy indywidualne, wywiady z rodzicami – dokumentacja pedagoga szkolnego)
- wnioski wypływające z obserwacji zachowań uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, analizy dokumentacji szkolnej, pracy nauczycieli
- wyniki badań ankietowych, prowadzonych wśród uczniów, dotyczących występowania i rozmiaru takich zjawisk jak:
 - absencja uczniów i spóźnienia,
 - uzależnienia,
 - zachowania agresywne,
 - poczucie bezpieczeństwa w szkole

Program wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkół Nr 9 im. dr M. Witzaka w Jastrzębiu-Zdroju jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno- wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły. Program wykorzystuje metody wychowawcze, dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci. Jest elastyczny, otwarty na propozycje i sposoby rozwiązywania problemów.

Misja i wizja szkoły

Zasadniczym celem naszej placówki jest stymulacja rozwoju psychofizycznego uczniów oraz kształtowanie umiejętności ułatwiających im funkcjonowanie w środowisku. Istniejemy dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Chcemy podnieść efektywność nauczania i skuteczność procesu wychowania.

W tym celu dążymy do wypracowania rzetelnych i obiektywnych narzędzi pomiaru. Oferujemy aktywne metody pracy dydaktycznej oraz różnorodne oddziaływania wychowawcze. Nasza oferta obejmuje również profesjonalizm oraz wielokierunkowość wykształcenia kadry.

W naszej szkole uczniowie kształcą się według zasady : „**Mało stresów mamy, więc sukcesy osiągamy**”

Zmierzamy do :

- pełnej integracji naszych wychowanków ze środowiskiem lokalnym
- kształtowania u uczniów szkoły zawodowej rzetelności w pracy, w wybranym zawodzie
- wychowania pokolenia żyjącego zgodnie z normami społecznymi

Rozwijamy osobowość ucznia poprzez:

- współpracę z domem rodzinnym
- odkrywanie u ucznia indywidualnych zainteresowań i uzdolnień
- dbanie o wysoki poziom nauczania i skuteczność wychowania
- poznawanie kultury innych krajów Europy.

Zgodnie z przesłaniem Patrona szkoły dr Mikołaja Witczaka kształtujemy u uczniów:

- otwartość na świat
- poszanowanie tradycji narodowych
- chęć niesienia pomocy i życzliwości dla innych.

Efekty działań wychowawczo -profilaktycznych

W efekcie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych nasz absolwent:

- dostrzega konieczność harmonijnego rozwoju intelektualnego i fizycznego,
- podejmuje planowe działania i przewiduje ich efekty,
- jest świadom swoich mocnych stron i potrafi bazować na nich w działaniu,
- poszerza swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji,
- umie organizować pracę własną i zespołową,
- jest dobrze przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia;
- akceptuje siebie i innych,
- pozytywnie patrzy na otaczający świat,
- potrafi sobie radzić w trudnych sytuacjach,
- zna swoje prawa i respektuje prawa innych,
- przestrzega przyjętych norm i zasad, rozróżnia zachowania dobre i złe,
- dba o swoje bezpieczeństwo i zdrowie,
- zna sposoby spędzania czasu wolnego, korzystne dla zdrowia psychicznego i fizycznego oraz aktywnie je stosuje,
- szanuje środowisko i jego zasoby naturalne, wykazuje postawę proekologiczną;
- ma świadomość przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej,
- jest odpowiedzialny za powierzone zadania i swoje czyny,
- zna historię swojego miasta, regionu i kraju, oraz kulturę i tradycje europejskie.
- okazuje szacunek dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej,
- dostrzega potrzeby własne i innych,
- jest tolerancyjny wobec różnych poglądów, postaw, przekonań,
- prawidłowo funkcjonuje w grupie społecznej, właściwie komunikuje się z rówieśnikami i dorosłymi,
- jest uczciwy, szczerzy, prawdomówny, rzetelny i odpowiedzialny,
- ma świadomość szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, oraz odpowiedzialności prawnej za stosowanie tych używek w miejscach publicznych,

Główne zadania szkoły w ramach strategii wychowawczej szkoły to:

- **wspomaganie** rozwoju każdego dziecka – zaspokajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i możliwości, wspieranie i zachęcanie do rozwijania własnych zdolności, zainteresowań i pasji, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń
- **korygowanie** deficytów rozwojowych poprzez zajęcia o charakterze terapeutycznym, rewalidacyjnym, dysfunkcyjnych relacji społecznych oraz zaburzonych więzi rodzinnych,
- **kształtowanie** sposobu myślenia i postaw uważanych za pożądane – kreowanie
- i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości uniwersalnych, ponadczasowych, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych
- **zapobieganie** – diagnozowanie zagrożeń, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednim niebezpieczeństwem.

Powinności wychowawcze:

Podstawowym zadaniem wychowawczym i opiekuńczym szkoły jest rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Dlatego nauczyciele dbają o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, wspierają ich rozwój psychofizyczny, pomagają w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. Każdy nauczyciel jest osobą, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i wychowuje.

Podstawową powinnością wychowawczą nauczycieli jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie w zmieniającym się współczesnym świecie, przy jednoczesnym realizowaniu systemu wartości opartym na szacunku wobec drugiego człowieka. W tym celu współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w zakresie:

- diagnozy i terapii uczniów,
- psychoedukacji i profilaktyki,
- zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony,
- wspomaganie sytuacji życiowej uczniów.

Ceremoniał i tradycje szkolne:

Szkoła posiada ceremoniał i tradycje szkolne, które są ważnym elementem wychowawczym kształtującym wizerunek placówki i identyfikującym ucznia ze szkołą. (Zał. nr 1)

Tryb postępowania w trudnych sytuacjach:

W Zespole Szkół Nr 9 w Jastrzębiu – Zdroju sytuacje trudne są rozwiązywane na podstawie dokumentu: **Procedura działań interwencyjnych w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją oraz w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły.**(Zał. nr 2)

Ewaluacja programu:

Zadaniem szkoły jest prowadzenie okresowej ewaluacji Programu wychowawczo - profilaktycznego. Do podstawowych zadań zespołu odpowiadającego za przeprowadzenie ewaluacji należy:

- określenie celów ewaluacji
- szczegółowe zaplanowanie działań ewaluacyjnych
- zaplanowanie sposobu opracowania i interpretacji wyników ewaluacji oraz ich upublicznienie
- wnioski i propozycje działań naprawczych

Realizatorzy programu

Dyrektor szkoły

- wychowawcy,
- pedagog szkolny,
- psycholog szkolny

- logopeda,
- higienistka szkolna,
- nauczyciele uczący,
- rodzice,
- inne instytucje współpracujące ze szkołą
- organ prowadzący placówkę
- organ nadzorujący placówkę

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH ZESPOŁU SZKÓŁ NR 9 im. dr M. WITCZAKA W JASTRZĘBIU-ZDROJU

Zagadnienie: Uczeń jako członek społeczności szkolnej				
Zadania z zakresu wychowania				
Zadania do realizacji	Sposoby i metody realizacji zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	
Poznajemy się, integrujemy środowisko klasowe i szkolne	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie procedury „Nowy uczeń w szkole” • zabawy integracyjne, • wycieczki klasowe i szkolne, wyjazdy na Turnus Rehabilitacyjny • uczestnictwo w imprezach, uroczystościach szkolnych i kołach zainteresowań, 	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor szkoły, rodzice, opiekunowie organizacji uczniowskich, opiekunowie kół zainteresowań	Zgodnie z harmonogramem imprez, podczas zajęć kół zainteresowań, wg potrzeb	
Poznajemy warunki życia i nauki uczniów wpływające na trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie pomocy koleżeńskiej, • spotkania z pedagogiem szkolnym i psychologiem, • wywiady środowiskowe, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne 	Wychowawca, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne, dyrektor szkoły.	Wg potrzeb	
Organizujemy pomoc psychologiczno - pedagogiczną	<ul style="list-style-type: none"> • analiza diagnoz psychologiczno – pedagogicznych uczniów • sporządzanie oceny poziomu funkcjonowania ucznia • sporządzanie IPET • kierowanie uczniów i prowadzenie zajęć specjalistycznych wg potrzeb: logopedyczne, korekcyjno kompensacyjne, gimnastyka 	dyrektor, koordynator zespołów do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej, doradcy ds. IPET, psycholog, pedagog, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele	Początek roku szkolnego na bieżąco gdy zaistnieje potrzeba	

	<p>korekcyjna oraz <i>zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kierowanie uczniów i prowadzenie zajęć dodatkowych wg zainteresowań uczniów 	przedmiotów		
Uczymy tolerancji , niwelujemy agresję i przemoc w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • <i>uczestnictwo w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne</i> • rozmowy, pogadanki • realizacja zadań programu „Przeciwdziałanie mowie nienawiści” • współpraca z rodzicami • współpraca z policją i kuratorami sądowymi 	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Wrzesień - czerwiec	
Organizujemy pomoc dla dzieci żyjących w trudnych warunkach materialnych	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, • koordynowanie i monitorowanie działań na rzecz uzyskania dodatkowych środków materialnych dla uczniów z najuboższych rodzin (stypendia szkolne) • dożywianie, • współpraca z Parafią NSPJ – finansowanie obiadów dla uczniów, • program Zdrowy Sportowiec – zaopatrzenie w okulary , aparaty słuchowe, wkładki ortopedyczne, opieka dentystyczna, rehabilitacyjna, laryngologiczna, okulistyczna – na zawodach ogólnopolskich w ramach Olimpiad Specjalnych • pomoc rzeczowa - PCK 	Wychowawca, Dyrektor, pedagog, nauczyciele wf	Wg potrzeb	
Angażujemy się na rzecz klasy i szkoły - kultywujemy tradycje szkolne	<ul style="list-style-type: none"> • kultywowanie tradycji ceremoniału szkolnego – sztandar szkoły, poczet sztandarowy • prowadzenie kroniki szkolnej • współorganizowanie lub organizowanie imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z harmonogramem uroczystości – aktywne uczestnictwo w imprezach, • udział w konkursach wewnątrzszkolnych m.in. „ Na tropach ortografii- nie ma ale jest Konkurs pięknego czytania • udział w konkursach międzyszkolnych • organizowanie konkursów regionalnych: matematyczny, Jastrzębskie Spotkania z Lekturą Szkolną, „Zabawy z Książką” • udział w zawodach sportowych 	Wychowawca, nauczyciele przedmiotów (np. informatyki, jęz. polskiego, wychowania fizycznego), opiekunowie kółka redakcyjnego gazetki szkolnej	Wrzesień - czerwiec	

	<ul style="list-style-type: none"> • uaktualnianie gazetek w klasach i na korytarzu, • uaktualnianie strony internetowej, 			
Rozwijamy samodzielność i wprowadzamy uczniów w życie społeczne.	<ul style="list-style-type: none"> • wybór samorządu klasowego i szkolnego • działalność SU • wybór przedstawicieli do Młodzieżowej Rady Miasta 	Wychowawcy, opiekun SU	Wrzesień Zgodnie z planem działalności SU	
Rozwijamy kulturę osobistą	<ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy do kina, teatru, muzeum • pogadanki, dyskusje • konkurs „Dama i dżentelmen szkoły” 	Wychowawcy klas, pedagog prowadzący zajęcia dodatkowe	Wrzesień - czerwiec	
Organizujemy czas wolny uczniów i dbamy o ich wszechstronny rozwój	<ul style="list-style-type: none"> • udział w kołach zainteresowań • udział w konkursach, zawodach i olimpiadach sportowych, • wyjazdy na wycieczki krajoznawcze i edukacyjne • udział w akcjach czytelniczych: Cała Polska czyta dzieciom • udział w działaniach w ramach realizacji innowacji pedagogicznych : Sport stacking , Warsztaty rozwijające kreatywność 	Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe psycholog, pedagog Dyrektor opiekunowie kół zainteresowań, Bibliotekarka	Wrzesień - czerwiec	
Zagadnienie: Bezpieczna i przyjazna szkoła				
Zadania z zakresu wychowania i profilaktyki				
Poznajemy prawa człowieka, prawa dziecka i prawa ucznia				
Przeciwdziałamy mowie nienawiści	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć, warsztatów mających na celu rozpoznawanie i przeciwdziałanie mowie nienawiści. 	Pedagog szkolny	Przynajmniej raz w semestrze	
Nabywamy umiejętności rozpoznawania swoich emocji i panowania nad nimi; Rozwiązujemy sytuacje	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia <i>rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne</i> dla uczniów. Indywidualne spotkania z psychologiem • rozmowy i spotkania z uczniami z problemem agresji; • Godziny wychowawcze, indywidualne spotkania i rozmowy. Zespoły wychowawcze. Spotkania nauczycieli – omawianie sytuacji w szkole, diagnoza sytuacji szkolnej pod kątem agresji i bezpieczeństwa w szkole; 	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele; Pedagog, psycholog, wychowawcy; Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele;	Wrzesień – czerwiec wg potrzeb na bieżąco	

konfliktowe Jesteśmy świadomi konsekwencji (prawnych, społecznych, osobistych) niewłaściwych zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania ze specjalistami ds. nieletnich; pogadanki, zajęcia warsztatowe. 	przedstawiciel Policji, Straży Miejskiej, Kuratorzy, wychowawcy, pedagog, psycholog,	na bieżąco przynajmniej raz w roku	
Poznajemy zawody – planowanie przyszłości zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja „Szkolnego programu doradztwa zawodowego” • spotkania z nauczycielem sprawującym nadzór nad praktyczną nauką zawodu • wycieczki do Powiatowego Urzędu Pracy • udział uczniów w warsztatach i konkursach z młodzieżą szkół masowych • <i>działania w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu</i> 	Wychowawcy klas IV- VI SP, gimnazjum, ZSZ, pedagog; psycholog, nauczyciel sprawujący nadzór nad praktyczną nauką zawodu autorzy innowacji	Przynajmniej raz w semestrze	
Poznajemy umiejętności psychologiczne ważne w kontaktach z ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> • uczenie zachowań asertywnych (trening umiejętności interpersonalnych, pogadanki, odgrywanie scenek) • uczenie skutecznego porozumiewania się, pracy zespołowej • uczenie zachowań obowiązujących w społeczeństwie 	psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, katecheci	Wrzesień - czerwiec	
Udzielamy bezinteresownej pomocy potrzebującym	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczymy w działaniach Szkolnego Klubu Wolontariatu • Udział w akcjach: WATOTO adopcja serca, • Zbiórka karmy dla psów ze schroniska • Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Ochrony Zwierząt „Cztery Łapy” 	Wychowawcy, nauczyciele, SU	Wrzesień - czerwiec	
Zagadnienie: Współpraca z rodzicami				
Zadania z zakresu wychowania i profilaktyki				

<p>Angażujemy w życie szkoły rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wybór Rady Rodziców tzw. „Trójkę klasowych”, • ustalenie form współpracy, • pomoc rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnych np. „Dzień Łasucha”, „Dzień Dziecka” • pomoc rodziców w pozyskiwaniu środków finansowych i rzeczowych • działalność Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych i Ich Rodziców „Tęcza” • pomoc rodziców podczas zawodów i imprez sportowych w ramach Olimpiad Specjalnych • Program Rodzinny Olimpiady Specjalne 	<p>Wychowawcy</p>	<p>IX wg potrzeb</p>
<p>Informujemy rodziców o postępach i nauce dzieci oraz o ważnych wydarzeniach z życia szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wywiadówki, • spotkania indywidualne • lekcje otwarte • pedagogizacja rodziców • zapraszanie rodziców na imprezy klasowe i szkolne • aktualizowanie strony internetowej o ważne wydarzenia szkolne • uaktualnianie na bieżąco tablicy informacyjnej • redagowanie informatora dla rodziców „ Okno szkoły” 	<p>Wychowawca, samorząd klasowy Pedagog, psycholog, opiekunowie kółek zainteresowań, opiekun strony internetowej, redakcja gazetki</p>	<p>Wrzesień – czerwiec na bieżąco</p>
<p>Pomagamy rodzicom w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje, • spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym • pomoc rodzicom w wypełnianiu formularzy i dokonywaniu formalności w celu załatwienia spraw urzędowych np. renta socjalna dla dziecka, • spotkania z kuratorami sądowymi • kierowanie rodziców do placówek profilaktyczno – interwencyjnych i leczniczych, takich jak: PPP, Poradnie Zdrowia Psychicznego, • program „Wiem i nie boję się” – badania dla rodziców i profilaktyka dzieci • spotkania Klubu Rodzica 	<p>Wychowawca, pedagog szkolny, psycholog, dyrektor, specjalista do spraw profilaktyki uzależnień,</p>	<p>wg potrzeb</p>
<p>Zagadnienie: Fizjologiczne i psychologiczne problemy okresu dorastania</p>			

Zadania z zakresu wychowania i profilaktyki			
Zdobywamy wiedzę na temat fizjologicznych problemów wieku dojrzewania, Poznajemy problemy okresu dojrzewania	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, prelekcje • filmy • fachowa literatura, ulotki • realizacja programów profilaktycznych z metodami aktywizującymi • program „Ars jak dbać o miłość” 	Higienistka, wychowawca, pedagog, psycholog, prowadzący zajęcia z wychowania do życia w rodzinie	Wrzesień - czerwiec
Dbamy o systematyczną realizację obowiązku szkolnego naszych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie programu naprawczego dotyczącego niwelowania absencji szkolnej uczniów • Realizacja cyklu zajęć wychowawczych dotyczących obowiązku szkolnego uczniów • Nagradzanie uczniów systematycznie uczęszczających do szkoły – wycieczki, nagrody książkowe, rzeczowe • Stały kontakt z rodzicami uczniów opuszczających nadmiernie zajęcia lekcyjne. • Informowanie właściwych organów edukacyjnych o absencji uczniów. 	Dyrektor, wychowawcy, psycholog, pedagog, rodzice	koniec I semestru, koniec roku szkolnego
Propagowanie nawyków zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa” • Lekcje na temat zdrowego odżywiania • Pogadanki nt. higieny osobistej • Udział w programie „Trzymaj formę” • Włączanie się w ogólnopolskie akcje promujące zdrowie zajęcia sportowe w ramach Siatkówka dla wszystkich • zajęcia sportowe w ramach KOS „Wigor” • zawody Olimpiad Specjalnych • Program Olimpiad Specjalnych „Zdrowy Sportowiec” • zapoznanie rodziców z zasadami prawidłowego odżywiania dzieci 	Dyrektor wychowawcy Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii, nauczyciele wf autorzy innowacji	Zgodnie z planami pracy
Diagnostujemy poziom zagrożenia uczniów: środkami psychoaktywnymi (dopalaczami), nikotynizmem, alkoholizmem, narkomanią, niedostosowaniem	<ul style="list-style-type: none"> • ankiety • akcje informacyjne – plakaty, gazetki, ulotki • konsultacje i spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym • stosowanie odpowiednich procedur postępowania w przypadku podejrzenia używania środków psychoaktywnych i innych, występowania zagrożeń niedostosowaniem społecznym • prelekcje pracowników Policji i Straży Miejskiej 	Wychowawca, pedagog szkolny, psycholog,	Wg potrzeb Zgodnie z harmonogramem realizacji programu.


społecznym			
Uczestniczymy w przedsięwzięciach związanych z tematyką antyalkoholową, antynikotynową i antynarkotykową;	<ul style="list-style-type: none"> • Happeningi, konkursy itp. • Udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, • Zajęcia warsztatowe, tematyczne lekcje wychowawcze; • Propaganda wizualna - plakaty, ulotki, wystawy prac wykonanych przez uczniów; 	Pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści; wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem realizacji programu
Przeciwdziałamy nadużyciom powstałym w związku z użytkowaniem zasobów Internetu	<ul style="list-style-type: none"> • tematyka lekcji wychowawczych • pogadanki nt. bezpiecznego korzystania z Internetu ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy i stalkingu (odpowiedzialność karna) • pedagogizacja rodziców; • zajęcia w pracowni informatycznej 	Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog	Wrzesień - czerwiec
Planujemy swój wypoczynek	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki klasowe do instytucji kulturalnych • wycieczki krajoznawczo-turystyczne • pogadanki • zajęcia sportowo- rekreacyjne • zajęcia KOS „Wigor” – Olimpiady Specjalne • udział w kołach zainteresowań 	Wychowawcy, opiekunowie koła sportowego, Nauczyciele WF	Wrzesień - czerwiec
Zagadnienie: Bezpieczeństwo i higiena pracy			
Zadania z zakresu wychowania i profilaktyki			
Troszczymy się o bezpieczeństwo ucznia na terenie szkoły i podczas zajęć poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • dyżury nauczycieli • spotkania z policjantem, SM • opieka nad dziećmi w czasie wycieczek • przestrzeganie zasad BHP na lekcjach i podczas przerw • apele szkolne, pogadanki na temat bezpiecznego spędzania czasu w różnych porach roku • systematyczne zaznajamianie uczniów z przepisami ruchu drogowego, bezpieczne poruszanie się po drogach 	Nauczyciele, wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły, organizatorzy wycieczek, Policja	Wrzesień - czerwiec

	<ul style="list-style-type: none"> współdziałanie szkoły z instytucjami i organizacjami zajmującymi się zagadnieniami ruchu drogowego 		
Poznajemy zasady zachowania w warunkach zagrożenia życia ludzkiego, np. w czasie powodzi, pożaru, zamachu terrorystycznego	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia w ewakuacji budynku na wypadek zagrożenia spotkanie z policjantem, Strażą Miejską Kształtujemy umiejętność udzielania pomocy w nagłych wypadkach 	Wychowawcy, dyrektor, Społeczny Inspektor Pracy nauczyciel wych. dla bezpieczeństwa higienistka szkolna	Wrzesień - czerwiec (ewakuacja) Wg potrzeb
Zagadnienie: Patriotyzm i przynależność do wspólnoty lokalnej			
Zadania z zakresu wychowania			
Rozwijamy i umacniamy tożsamość narodową oraz poznajemy symbole i tradycje europejskie	<ul style="list-style-type: none"> apele z okazji świąt państwowych wycieczki do miejsc pamięci narodowej, muzeów, miejsc o znaczeniu historycznym i kulturowym pamięć o poległych, opieka nad zaniedbanymi pomnikami poznawanie symboli narodowych i europejskich- nauka hymnów: poznanie utworów literackich o tematyce historyczno – patriotycznej pogadanki na temat integracji europejskiej – przynależności do Wspólnoty Europejskiej 	Prowadzący apele i uroczystości szkolne, wychowawcy klas, nauczyciel muzyki, j. polskiego, historii, WOS,	Wrzesień - czerwiec
Poznajemy tradycje i piękno naszego miasta i region	<ul style="list-style-type: none"> Oglądanie filmów dokumentalnych o Jastrzębiu współpraca z lokalnymi instytucjami: Galeria Historii Miasta lekcje muzealne w muzeach naszego regionu (Żory Wodzisław Śl., Rybnik) rozmowy z zaproszonymi gośćmi – np..rdzennymi mieszkańcami Śląska wycieczki turystyczno-krajoznawcze uczestnictwo w imprezach regionalnych organizowanie na terenie szkoły „Dnia Śląskiego” konkursy wiedzy o regionie coroczne obchody Dnia Patrona Szkoły-wycieczki poglądowe śladami Witczaków, konkursy plastyczne Biegi Przełajowe Ścieżkami Naszego Patrona 	Wychowawca, nauczyciele	Wrzesień - czerwiec

Kultywujemy tradycje regionu i państwa	<ul style="list-style-type: none"> • obchody świąt regionalnych i państwowych • gazetki okolicznościowe • zapoznanie uczniów z językiem regionu - gwarą oraz tradycyjną kuchnią śląską • poznawanie na lekcjach historii regionu i kraju • przybliżanie lokalnych i regionalnych tradycji świątecznych i obyczajów – organizowanie Wigilijek, spotkań z okazji świąt, 	Wychowawca, nauczyciele	Wg harmonogramu uroczystości
Promujemy naszą szkołę	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizowanie strony internetowej • Prowadzenie zajęć otwartych dla potencjalnych uczniów naszej szkoły • rozpowszechnianie filmu promującego szkołę • informowanie społeczności lokalnej o działalności szkoły poprzez lokalną TV, Jastrzębie Online, portal internetowy JASNET oraz lokalną prasę • udział w przeglądach artystycznych, konkursach, zawodach sportowych • udział w przeglądach Jasefek • udział w Gieldzie Szkół • udział w Dniu Godności Osoby Niepełnosprawnej • udział wolontariuszy w WOŚP • udział w akcji „Pola Nadziei” • udział w Wielkiej Paradzie Smoków w Krakowie • udział w obchodach Dni Jastrzębia - Zdroju • organizowanie Integracyjnych Plenerów Malarskich • organizowanie Regionalnych Mityngów w Jeździe na łyżwach • organizowanie Regionalnych Mityngów w Jeździe na wrotkach • organizowanie Jastrzębskich Spotkań z Lekturą Szkolną • organizowanie Rejonowego Konkursu Matematycznego • Dzień Dziecka 	<p>Prowadzący stronę internetową</p> <p>Wychowawca klas , opiekunowie kół artystycznych nauczyciele</p>	Wrzesień - czerwiec
Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie konkursów, wystaw poplenerowych w „Masnówce”, Plenerów Malarskich 	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele,	Wrzesień - czerwiec

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach organizowanych przez Miejską Bibliotekę • współpraca z Zarządem Osiedla „Zdrój” • udział w spotkaniach dla dzieci i młodzieży organizowanych przez Parafię NSJ • organizacja zawodów sportowych - pomoc Oddziału Regionalnego Olimpiad Specjalnych Polska – śląskie, MOSIR-u, Wydziału Kultury, Sportu i Informatyki UM • pomoc w organizacji imprez -MOK, Dom Zdrojowy , Wydział Promocji Miasta, Wydział Edukacji UM • MOPS – pomoc materialna dla uczniów 		
Zagadnienie: Ekologia			
Zadania z zakresu wychowania			
Kształtowanie zachowań proekologicznych; budzenie szacunku do przyrody	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje tematyczne • edukacja medialna • udział w Akcji „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” • konkursy międzyklasowe dotyczące zbiorki makulatury • wycieczki do oczyszczalni • segregacja śmieci na terenie szkoły i w rodzinnych domach • wycieczki do rezerwatów i parków przyrody 	wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody chemii; j. polskiego	Wrzesień - czerwiec

Pozytywnie zaopiniowany podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej 15.09.2017

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 2
w Jastrzężu Zdroju

mgr Jolanta Grabkowska