



z kształtowaniem systemu wartości, przeciwdziałaniem dyskryminacji, radzeniem sobie ze stresem, podejmowaniem decyzji w trudnych sytuacjach, umiejętnością rozwiązywania problemów, zachowaniem w sytuacji przemocy rówieśniczej, rozpoznawaniem i wyrażaniem własnych emocji, wzmacnianiem poczucia własnej wartości, samokontroli, asertywności, zdrowego stylu życia, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych.

Dyrektor w roku szkolnym 2016/17 wspomagał w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności w obszarze zaburzeń zdrowia psychicznego.

W szkole nie utworzono banku informacji o instytucjach, do których można się zwrócić celem uzyskania specjalistycznej pomocy w sytuacji kryzysowej. Nie powołano zespołu do spraw interwencji kryzysowych oraz nie opracowano procedury postępowania w związku z ewentualnym ryzykiem podejmowania przez dzieci prób samobójczych, samookaleczeń czy zachowań autoagresywnych. W szkole działa wolontariat.

Zdaniem dyrektora Szkoła jest gotowa do podjęcia interwencji w sytuacji kryzysowej w wypadku powzięcia informacji o planie samobójczym, samookaleczeń, zachowań autoagresywnych oraz samobójstwa. Nauczyciele są przeszkoleni z zakresu prowadzenia interwencji kryzysowej. Zdaniem dyrektora należałoby doskonalić nauczycieli w obszarze rozpoznawania symptomów zaburzeń depresyjnych u uczniów, stosowania podstawowych interwencji kryzysowych, przeciwdziałania przemocy i agresji.

W szkole miało miejsce zdarzenie wymagające podjęcia działań przez zespół ds. interwencji kryzysowych. Dotyczyła ona ucznia o skomplikowanej sytuacji rodzinnej, która negatywnie wpłynęła na zachowanie ucznia klasy IV. Zaburzał tok zajęć lekcyjnych, uciekał z domu, był agresywny w stosunku do młodszej siostry, posuwał się do rękoczynów w stosunku do macochy. W tym przypadku Szkoła skorzystała z pomocy Policji, Ośrodka Interwencji Kryzysowej oraz lekarza specjalisty.

9. Zalecenia wydane na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.) wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

Nie wydano zaleceń.

STARSZY WIZYTATOR

*Anna Kozowska-Sołtyska*  
mgr Anna Kozowska-Sołtyska ..... 18.05.2017 Rybnik

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9

*E. Dylewska*  
mgr E. Dylewska ..... 23.05.17 Jesteśnie - Zolwój

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

10. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9

*E. Dylewska*  
mgr E. Dylewska ..... 23.05.17 Jesteśnie - Zolwój

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.