

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
im. GUSTAWA MORCINKA**

Rok szkolny 2019/2020

**DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9
/-/ Katarzyna Kula**

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY 8-LETNIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9

WPROWADZENIE

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w taki sposób, by zawierał zadania wychowawcze uwzględniające specyfikę funkcjonowania naszej placówki, jej potrzeby i potrzeby środowiska lokalnego, a także tradycje wynikające z przyjętej koncepcji pracy szkoły. Uzupełnieniem tych zagadnień jest cała paleta treści i działań o charakterze profilaktycznym, dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów. Działania diagnostyczne dotyczące rozpoznania potrzeb szkoły - po zapoznaniu się z potrzebami społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli) - objęły wyniki ewaluacji dotychczas podejmowanych w szkole działań w zakresie wychowania i profilaktyki. Ważnym aspektem w tej kwestii jest również rozwijanie kompetencji uczniów. W gromadzeniu potrzebnych w tym celu informacji wykorzystano obserwację, analizę dokumentacji, wywiady, rozmowy, ankiety oraz wyniki badań środowiska szkolnego przeprowadzone przez RR.

Konstrukcja programu uwzględnia wzajemne przenikanie się treści nauczania z celami wychowawczymi i kształtowaniem postaw uczniów w toku całej edukacji. W harmonogramie przygotowano zadania do realizacji, jednak to wychowawca jest osobą odpowiedzialną za przeniesienie i adaptację treści wychowawczych i profilaktycznych określonych w programie na grunt swojej pracy z klasą.

Celem opracowania i realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest ograniczenie niewłaściwych zachowań uczniów oraz uzyskanie oczekiwanych efektów w postaci:

- zwiększenia motywacji do systematycznego i punktualnego uczęszczania na zajęcia edukacyjne,
- zwiększenia świadomości indywidualnego i społecznego zagrożenia stosowania środków uzależniających oraz motywacji do abstynencji,
- kształtowania umiejętności bezpiecznego radzenia sobie z agresją i rozwiązywania konfliktów na drodze porozumienia,
- uwrażliwienia na negatywne skutki wynikające z podejmowanych ryzykownych zachowań i rozwijania postaw akceptujących zdrowy styl życia,
- uporządkowania świata własnych wartości i wypracowania pozytywnego obrazu samego siebie.

Dlatego tak ważna jest diagnoza czynników ryzyka oraz czynników chroniących i uwzględnianie ich w celu wzmocnienia odporności i obniżenia ryzyka powstawania zachowań niepożądanych.

Zatem zasadniczym celem programu jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Natomiast wszelkie działania mają podkreślać wychowawczą funkcję szkoły.

Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz. U. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz.649) § 4.
- Statut szkoły
- Konstytucja RP - art.48 ust.1, art.53 ust.3, art.72 ust.1

Program pracy wychowawczo – profilaktycznej opracował zespół w składzie:

nauczyciele: Joanna Żaczek, Julita Rduch, Justyna Głowacka, Monika Piniewska
rodzice: Barbara Kosek, Ewa Duda

GLÓWNE ZAŁOŻENIA I CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Integrowanie wychowania z kształceniem jako podstawowy element rozwoju ucznia i zachowania właściwych proporcji.
2. Stworzenie szkoły przyjaznej uczniom - szkoła ma na celu zainteresowanie uczniów i rodziców dobrą ofertą wychowawczą - edukacyjną szkoły.
3. Współpraca dyrekcji, nauczycieli, wychowawców, nauczycieli religii (księży), która prowadzi do stworzenia właściwego klimatu wychowawczego opartego na stosunkach wzajemnego szacunku i życzliwości.
4. Włączanie wszystkich organów szkoły (kierownictwo szkoły, nauczyciele, uczniowie (RSU), rodzice (RR), w pracę wychowawczą.
5. Realizacja tematyki wychowawczej na lekcjach (zajęciach) z wychowawcą, na imprezach szkolnych i pozaszkolnych.
6. Wspieranie przez nauczycieli dominującej roli wychowawczej rodziny, rodziców - integrowanie tych działań.
7. Kształtowanie przez szkołę postaw prospołecznych, prorodzinnych i prozdrowotnych.
8. Pomoc szkoły w przeciwdziałaniu zagrożeniom patologii, narastającej agresji, przemocy.
9. Kształtowanie hierarchii wartości.
10. Wykorzystywanie szkolnego monitoringu wizyjnego do celów wychowawczych i zapobieganiu agresji wśród uczniów.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły zakłada udział w programach rządowych dotyczących bezpieczeństwa.

FORMY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. W ramach zajęć edukacyjnych - w procesie dydaktycznym.
2. W ramach realizacji zajęć dodatkowych (koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne).
3. Praca wychowawcy z klasą.
4. Lekcje religii i etyki - wpajanie uczniom zasad opartych na wartościach.
5. Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych.
6. Praca z uczniem zdolnym.
7. Udział w różnych formach imprez klasowych i szkolnych.
8. Prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy prac uczniów).
9. Współpraca z rodzicami (zebrania, spotkania z rodzicami).
10. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, wyrównawcze (konsultacje indywidualne, organizacja pomocy koleżeńskiej).
11. Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych.
12. Zajęcia w ramach "Wychowania do życia w rodzinie".
13. Zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli.
14. Wycieczki klasowe.
15. Udział w akcjach charytatywnych.
16. Udział w programach propagujących zdrowy styl życia (szklanka mleka, owoce i warzywa w szkole).
17. Organizacja i udział w imprezach sportowych.
18. Wykorzystanie radiowęzła szkolnego do osiągnięcia celów wychowawczych.
19. Wykorzystanie do celów wychowawczych monitoringu wizyjnego zachowania się uczniów na terenie szkoły i wokół niej.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY UWZGLĘDNI

1. Kształtowanie u uczniów umiejętności.
2. Tworzenie warunków do rozwoju osobowości poprzez koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne.
3. Kształtowanie postaw w oparciu o wartości , m.in. programu "Z dzieckiem w świat wartości" związanego z kampanią "Cała Polska czyta dzieciom" opracowanego przez panią mgr Wioletę Cyrulik.
4. Działania opiekuńcze (świecica, pomoc materialna, stypendia, praca indywidualna z uczniem).
5. Rozwijanie i tworzenie tradycji.
6. Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym; szkolny program wychowawczy musi pozostać w zgodzie z art. 53 ust.3 Konstytucji (o prawie rodziców do wychowania, nauczania moralnego i religijnego).
7. Rodzice są partnerami w pracy wychowawczej (statut, program wychowawczy i profilaktyki); udział rodziców w strukturach szkoły (Rada Rodziców).
8. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne:
 - poznanie środowiska, jego specyfiki, tradycji, historii, potrzeb
 - prezentacja dorobku uczniów
9. Działania prozdrowotne - profilaktyka.

MODEL ABSOLWENTA "CZŁOWIEK MOŻE BYĆ DOBRYM"

Jesteśmy szkołą, która stawia na jakość, w której uczeń:

- ❖ zdobędzie wiedzę i umiejętności do dalszego kształcenia*
- ❖ nauczy się twórczo rozwiązywać problemy i skutecznie się porozumiewać*
- ❖ rozbudzi swoją wrażliwość na piękno*
- ❖ uwierzy we własne możliwości, co pozwoli mu znaleźć swoje miejsce w szkole, życiu*
- ❖ będzie rozwijał własną osobowość i pasję*
- ❖ będzie stosował się do zasad ekologii*
- ❖ będzie tolerancyjny wobec innych*
- ❖ nauczy się bezpiecznie korzystać ze współczesnych mediów i analizować docierające informacje*
- ❖ zdobędzie wiedzę n/t zdrowego żywienia i higieny oraz zagrożeń wynikających z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek.*

Być uczniem SP 9 - to znaczy być odpowiedzialnym.

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych

1. Uczeń w rodzinie i środowisku lokalnym

- Dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej.
- Szanuje rodziców, rodzeństwo, dziadków, kolegów; okazuje im to w słowach i działaniu.
- Dostrzega i rozumie potrzeby innych: słabszych, starszych, potrzebujących.
- Rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje.
- Obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach.

2. Uczeń w szkole

- Ma poczucie przynależności do klasy.
- Chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej
- Szanuje mienie własne i szkolne.
- Zna prawa i obowiązki ucznia, respektuje je.
- Doświadcza współodpowiedzialności za działanie grupy.
- Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.
- Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w drodze do szkoły oraz w szkole.
- Potrafi bezpiecznie korzystać ze współczesnych mediów.

3. Troska o zdrowie

- Potrafi dbać o higienę osobistą.
- Rozumie potrzebę aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Zna i przestrzega zasady racjonalnego odżywiania się.
- Potrafi udzielić pierwszej pomocy.
- Wie, jak chronić się przed chorobami.
- Umie szanować otaczającą przyrodę.
- Potrafi czerpać przyjemność z obcowania z przyrodą.
- Jest świadomy zagrożeń i ryzyka związanego z zażywaniem dopalaczy, narkotyków, nikotyny i alkoholu.

4. Kultywowanie tradycji i obrzędów

- Uczeń zna i szanuje symbole narodowe oraz regionalne.
- Zna historię szkoły oraz postać patrona Gustawa Morcinka.
- Kultywuje tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe.
- Ma poczucie przynależności do regionu, w którym mieszka - Dzień Górnika.

5. Kształtowanie postaw i charakteru

- Uczeń obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach.
- Przestrzega norm dobrego wychowania na co dzień.
- Potrafi zgodnie i twórczo współdziałać w zespole.
- Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować.
- Ma poczucie odpowiedzialności.
- Potrafi dokonać samokontroli i samooceny.
- Rozumie potrzebę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia.