

## PROCEDURA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI w Przedszkolu Specjalnym w Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym dla Dzieci w Jastrzębiu-Zdroju

### Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr z 2017r, poz.59 i 949, z późn. zmianami)
2. Statut Przedszkola Specjalnego w Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym dla Dzieci w Jastrzębiu-Zdroju

### Rozdział 1 Podstawy prawno – organizacyjne

1. Statut Przedszkola Specjalnego w Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym dla Dzieci w Jastrzębiu-Zdroju, zawiera zapis regulujący możliwość prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w placówce.
2. Kwalifikacje specjalistów są zgodne z niepełnosprawnością dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju i ich indywidualnymi potrzebami wskazanymi przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne w opiniach o potrzebie wczesnego wspomaganie.
3. Zmiany w Arkuszu Organizacyjnym dotyczące wczesnego wspomaganie rozwoju są zawarte w aneksach, o ile informacje o wczesnym wspomaganie nie zostały ujęte w dokumentach podstawowych zatwierdzonych przez organ prowadzący do 30 maja każdego roku.
4. Do wczesnego wspomaganie rozwoju przyjmowane są dzieci w wieku od 0 r.ż. do czasu objęcia ich obowiązkiem szkolnym, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.
5. Realizacja wczesnego wspomaganie rozwoju odbywa się na podstawie wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznej i na okres wskazany w opinii.
6. Dyrektor powołuje zespół do wczesnego wspomaganie rozwoju, deleguje uprawnienia i jako koordynator nadzoruje i czuwa nad prawidłową realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju.
7. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu na podstawie ustaleń dyrektora oraz zgody organu prowadzącego przedszkole.
8. Zajęcia prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
9. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących do 3 dzieci.
10. Zajęcia odbywają się na terenie przedszkola, w szczególnych przypadkach mogą odbywać się w domu dziecka. Miejsce odbywania zajęć ustalane jest wspólnie z rodzicami/opiekunami dziecka.

### Rozdział 2 Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju

1. Zespół do wczesnego wspomaganie rozwoju powołuje dyrektor przedszkola.
3. W skład zespołów wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym, m.in.:
  - a) pedagog specjalny posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
  - b) psycholog;
  - c) logopeda;
  - d) inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

Za zgodzie  
Dyrektora PSW WSR  
W 31 A / 2 dn 31.08.17  
/2017

## PROCEDURA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI w Przedszkolu Specjalnym w Jastrzębiu-Zdroju

### Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr z 2017r, poz.59 i 949, z późn. zmianami)
2. Statut Przedszkola Specjalnego w Jastrzębiu-Zdroju

### Rozdział 1 Podstawy prawno – organizacyjne

1. Statut Przedszkola Specjalnego w Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym dla Dzieci w Jastrzębiu-Zdroju, zawiera zapis regulujący możliwość prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w placówce.
2. Kwalifikacje specjalistów są zgodne z niepełnosprawnością dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju i ich indywidualnymi potrzebami wskazanymi przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne w opiniach o potrzebie wczesnego wspomaganie.
3. Zmiany w Arkuszu Organizacyjnym dotyczące wczesnego wspomaganie rozwoju są zawarte w aneksach, o ile informacje o wczesnym wspomaganie nie zostały ujęte w dokumentach podstawowych zatwierdzonych przez organ prowadzący w odpowiednich terminach, które regulują odrębne przepisy.
4. Do wczesnego wspomaganie rozwoju przyjmowane są dzieci w wieku od 0 r.ż. do czasu objęcia ich obowiązkiem szkolnym, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.
5. Realizacja wczesnego wspomaganie rozwoju odbywa się na podstawie wskazań poradni psychologiczno – pedagogicznej i na okres wskazany w opinii.
6. Dyrektor powołuje zespół do wczesnego wspomaganie rozwoju, deleguje uprawnienia i jako koordynator nadzoruje i czuwa nad prawidłową realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju.
7. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu na podstawie ustaleń dyrektora oraz zgody organu prowadzącego przedszkole.
8. Zajęcia prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
9. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących do 3 dzieci.
10. Zajęcia odbywają się na terenie przedszkola, w szczególnych przypadkach mogą odbywać się w domu dziecka. Miejsce odbywania zajęć ustalane jest wspólnie z rodzicami/opiekunami dziecka.

### Rozdział 2 Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju

1. Zespół do wczesnego wspomaganie rozwoju powołuje dyrektor przedszkola.
3. W skład zespołów wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym, m.in.:
  - a) pedagog specjalny posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
  - b) psycholog;
  - c) logopeda;
  - d) inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
4. Pracę zespołu koordynuje dyrektor placówki lub powołany przez niego nauczyciel.
5. Powołany przez dyrektora zespół:

Uprawniona osoba Zarządca  
Dyrektor PS  
NI 31 A / 2017 z dn. 31.08.17

4. Pracę zespołu koordynuje dyrektor placówki lub powołany przez niego nauczyciel.

5. Powołany przez dyrektora zespół:

- a) ustala na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka kierunki i harmonogram działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka;
- b) nawiązuje współpracę z innymi formami wychowania przedszkolnego, podmiotami leczniczymi, ośrodkiem pomocy społecznej w celu konsultacji w sprawie dziecka – stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny;
- c) opracowuje i realizuje z dzieckiem i jego rodziną indywidualny program wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów i trudności w funkcjonowaniu dziecka;
- d) analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadza zmiany w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planuje dalsze działania w zakresie wczesnego wspomaganie;
- e) szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomaganie; dokonuje ewaluacji programów;
- f) udziela pomocy w zakresie kształtowania postaw rodziców i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
- g) udziela rodzicom instruktażu i porad oraz prowadzi konsultacje w zakresie pracy z dzieckiem;
- h) spotyka się co najmniej 2 razy w roku lub częściej, w zależności od potrzeb.

### **Rozdział 3 Dokumentacja wczesnego wspomaganie rozwoju.**

1. W skład dokumentacji dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju wchodzi:

- a) opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju;
- b) indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju (dalej IPWWR);
- c) wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka;
- d) dziennik oddziaływań wspomagających rozwój lub inny dokument potwierdzający przebieg pracy z dzieckiem (realizacja IPWWR).

2. W skład dokumentacji pracy z rodziną dziecka wchodzi:

- a) zawiadomienie rodziców/opiekunów o spotkaniu zespołu;
- b) wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu;
- c) wskazówki dla rodziców/ ćwiczenia do wykonywania.

3. W skład dokumentacji zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju wchodzi:

- a) zarządzenie dyrektora placówki o powołaniu zespołu;
- b) procedura wczesnego wspomaganie rozwoju w Przedszkolu Specjalnym w Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym dla Dzieci w Jastrzębiu-Zdroju;
- c) aneksy do Arkusza Organizacji Pracy Przedszkola Specjalnego na dany rok szkolny;
- e) przydział poszczególnych specjalistów do pracy z dzieckiem.

### **Rozdział 4 Baza lokalowa i wyposażenie**

1. Miejscem prowadzenia zajęć na terenie przedszkola w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka są sale do terapeutycznych zajęć indywidualnych oraz grupowych odpowiednio przystosowane do potrzeb rozwojowych dziecka i spełniające wszelkie normy bezpieczeństwa.

2. Wyposażenie w sprzęt i środki dydaktyczne jest zgodne z potrzebami dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

3. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

Dyrektor Przedszkola

*mgr Joanna Łobuzńska-Czołch*

(pieczęć przedszkola)

Jastrzębie-Zdrój.....

Pani/Pan

.....  
(rodzic/opiekun prawny dziecka)

### Zawiadomienie

Szanowni Państwo,

Zgodnie z zapisami w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 poz. 59 i 949 z późn. zmianami) dyrektor Przedszkola Specjalnego w Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym dla Dzieci w Jastrzębiu-Zdroju informuje, że termin spotkania zespołu planującego i koordynującego zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla ..... wyznaczono na dzień ..... o godz. ....

Z poważaniem

(pieczęć przedszkola)

Jastrzębie-Zdrój.....

Pani/Pan

.....  
(rodzic/opiekun prawny dziecka)

### Zawiadomienie

Szanowni Państwo,

Zgodnie z zapisami w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2017 poz. 59 i 949 z późn. zmianami) dyrektor Przedszkola Specjalnego w Wojewódzkim Szpitalu Rehabilitacyjnym dla Dzieci w Jastrzębiu-Zdroju informuje, że termin spotkania zespołu planującego i koordynującego zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla ..... wyznaczono na dzień ..... o godz. ....

Z poważaniem