

**ROCZNY PLAN PRACY PUBLICZNEGO
PRZEDSZKOLA NR 7
W ZESPOLE SZKOLNO-
PRZEDSZKOLNYM NR 1
W JASTRZĘBIU-ZDROJU
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Roczny plan pracy Publicznego Przedszkola nr 7 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju

Roczny plan pracy uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2020/2021.

Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2019/2020

- Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.
- Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.
- Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
- Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.
- Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji.

- W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych. Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, audycji radiowych, a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.
- W przedszkolu realizowane są projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.
- Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.
- Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości.
- Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.
- Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola.

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

A. Wychowanie do wartości.

B. Kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

CELE I SPOSOBY REALIZACJI ZE WSKAZANIEM ALTERNATYWY ON-LINE	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ
WYCHOWANIE DO WARTOŚCI		
Wychowanie do wartości w oparciu o projekt: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.	Wrzesień 2020-maj 2021	Chętni nauczyciele
JEDNOŚĆ/ RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH		
„Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup

nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu „Cele naszej grupy” – ustalenie celów grupowych na rok szkolny 2020/2021		
Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
„Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Obchody „Dnia Przedszkolaka” - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kąpielki urodzinowej dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
ODPOWIEDZIALNOŚĆ		
Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, kierowca.	Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych	Nauczyciele wszystkich grup
Podjęcie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
PATRIOTYZM		
Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.	Wg programu wychowania przedszkolnego	Nauczyciele wszystkich grup

<p>Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” poprzez: oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych. Zorganizowanie w holu kącika regionalnego i patriotycznego.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
POKOJOWOŚĆ		
<p>Obchody „Dnia Pokoju” w przedszkolu: organizacja zajęć i zabaw kształcących umiejętność rozwiązywania konfliktów. Organizacja warsztatów psychologicznych we współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p>	<p>Styczeń 2021</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Zagospodarowanie kącików czytelniczych o pozycje z zakresu kształtowania wartości (przykłady: „Wielka księga wartości”, „O wartościach, czyli rady nie od parady”, „12 ważnych opowieści. Polscy autorzy o wartościach”, „Księga wartości i dobrych obyczajów.”)</p>	<p>Luty 2021</p>	<p>Chętni nauczyciele</p>
<p>Udział w „Dniu Kropki” - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną.</p>	<p>Wrzesień 2020</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

„Z uśmiechem mi do twarzy” – przedszkolne obchody „Dnia Uśmiechu”. Tworzenie wspólnie z dziećmi fotobudki i wykonanie zdjęć do „grupowej galerii uśmiechów”.	Październik	Chętni nauczyciele
Organizowanie sytuacji edukacyjnych z wprowadzanymi do nich celowo elementami humoru – Prima aprilis	Kwiecień 2020	Nauczyciele wszystkich grup
Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematów. Uczenia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi)	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

CELE I SPOSOBY REALIZACJI ZE WSKAZANIEM ALTERNATYWY ON-LINE	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ
KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ.		

BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH.

<p>Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganego komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela, w czasie rzeczywistym, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna) w czasie rzeczywistym, • wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, • przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty skrzynki pocztowej • utworzenie poczty grupowej/wirtualnego dysku 	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej</p>	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice
<p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl, b) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej 	Wrzesień 2020	Nauczyciele wszystkich grup

Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, c) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii, d) stworzenie bazy linków i aplikacji		
„Dzień bezpiecznego internetu” - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne.	Luty 2021	Chętni nauczyciele
Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele

4. Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

- „Rozwój – Wychowanie – Edukacja” Nr dopuszczenia ISBN 978-267-3693
- „Program Powszechnej Dwujęzyczności, Dwujęzyczne dzieci”
- „Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas zerowych”
- „ Tak dla Jezusa”. Program nauczania religii w przedszkolu” Nr AZ-0-01/20

5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Kropki Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup Patrycja Radecka

	Tydzień sportu		Natalia Oleszko
2.	Dzień Muzyki Dzień drzewa Święto dyni Światowy dzień uśmiechu Bal jesienny Bal jesienny Dzień dyni	Październik	Mirosława Michel Mirosława Michel Mirosława Michel Natalia Oleszko Natalia Oleszko, Magdalena Tęcza Patrycja Radecka
3.	Dzień jeża Dzień tolerancji Dzień pluszowego Misia Międzynarodowy dzień tolerancji Dzień praw dziecka Dzień jeża	Listopad	Mirosława Michel Mirosława Michel Mirosława Michel Natalia Oleszko Magdalena Tęcza Patrycja Radecka
4.	Mikołajki Dzień guzika Dzień ryby Niech nam żyją górnicy	Grudzień	Mirosława Michel Mirosława Michel Mirosława Michel Natalia Oleszko

	Mikołajki Dzień ryby		Magdalena Tęcza Patrycja Radecka
5.	Dzień lizaka Dzień bałwanka Moja babcia i mój dziadek	Styczeń	Mirosława Michel Mirosława Michel Wszyscy nauczyciele grup
6.	Bal karnawałowy	Luty	Wszyscy nauczyciele grup
7.	Żegnamy zimę, witamy wiosnę	Marzec	Natalia Oleszko
8.	Światowy dzień autyzmu	Kwiecień	Wszyscy nauczyciele grup
9.	Dzień Mamy i Taty	Maj	Wszyscy nauczyciele grup
10.	Dzień dziecka	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele grup

- powyższy plan uroczystości może ulec modyfikacji

6. Przydział zadań dodatkowych

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej w ZSP nr 1	Patrycja Radecka

3.	Aktualizacja strony internetowej PPnr7 w ZSP nr 1	Wszyscy nauczyciele
5.	Dekoracja holu	Magdalena Tęcza
6.	Kącik dla rodziców	Natalia Oleszko
7.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Patrycja Radecka
8.	Protokoły rady pedagogicznej	Mirosława Michel
9.	Zespół ds. organizacji i planowania	Mirosława Michel, Patrycja Radecka
10.	Zespół ds. promocji	Natalia Oleszko, Magdalena Tęcza

7. Spodziewane efekty

Nauczyciele:

- 1) rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii;
- 2) wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość;
- 3) wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych;
- 4) komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą poczty elektronicznej;
- 5) zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Dzieci:

- 1) są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość;
- 2) są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych;

- 3) są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową;
- 4) radzą sobie w sytuacjach trudnych.

Przedszkole:

- 1) jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowana do szkoły;
- 2) dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe;
- 3) wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

Członkowie rady pedagogicznej:	Stanowisko:	Podpis:
1. Anita Polnik-Klajn	dyrektor	
2. Zuzanna Jureczko	wicedyrektor	
3. Miosława Michel	nauczyciel	
4. Natalia Oleszko	nauczyciel	
5. Patrycja Radecka	nauczyciel	
6. Magdalena Tęcza	nauczyciel	

**Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego**

/-/ Anita Polnik-Klajn