

*Koncepcja  
funkcjonowania i rozwoju  
Publicznego Przedszkola Nr 16  
im. Misia Uszatka  
w Jastrzębiu-Zdroju*

*„Nie można zmusić ziarna do rozwoju i kielkowania, można jedynie stworzyć warunki zezwalające na to, aby ziarno rozwinęło wszystkie tkwiące w nim możliwości”*

*Carl Rogers*

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej, stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego analizę dokumentów, wywiady wśród rodziców i personelu przedszkola. Na ich podstawie opracowano kierunki działań w przedszkolu.

### *Nasze przedszkole*

Przedszkole jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Gmina Jastrzębie - Zdrój, nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Kuratorium Oświaty w Katowicach – Delegatura Kuratorium w Rybniku.

Placówka zlokalizowana jest na osiedlu „Zofiówka”. Piętrowy, wolnostojący budynek z dobrze wyposażonym i ogrodzonym placem zabaw usytuowany jest w centrum osiedla. Mieszczą się w nim przestronne, słoneczne sale dydaktyczne oraz pomieszczenia dodatkowe. Wyposażenie przedszkola w tym środki dydaktyczne, atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy. Teren placówki sprzyja zabawom na wolnym powietrzu, spacerom oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.

Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje specjalistyczne z zakresu edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, logopedii, surdopedagogiki. Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć, dążą do tego, aby praca w naszym przedszkolu opierała się na twórczych metodach i nowoczesnych kierunkach pedagogiki. Pracownicy w przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Działalność przedszkola wspiera 10 pracowników administracyjno-obslugowych. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku 3 do 6 lat. Dzieci mają możliwość skorzystania z wyżywienia za dodatkową opłatą. Organizujemy wycieczki, przedstawienia, bale, zabawy, festyny i konkursy. Za nadzór nad działalnością placówki odpowiedzialny jest dyrektor.

### *Misja Przedszkola Nr 16 im Misia Uszatka w Jastrzębiu-Zdroju*

W przedszkolu otaczamy dzieci troską, miłością i zapewniamy im opiekę. Dbając o wrodzony potencjał i indywidualne możliwości rozwojowe staramy się stwarzać każdemu szansę rozwoju, rozbudzać ciekawość świata i ludzi. Chcemy, aby każde dziecko było traktowane jako indywidualność, doskonaląc jego mocne strony oraz wspomagając w pokonywaniu trudności. Istotne dla nas jest by stwarzać takie warunki, w których dzieci będą miały szansę uczyć się samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków, zauważania różnorodności postaw i charakterów budując przy tym poczucie własnej wartości. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój psychofizyczny dziecka poprzez organizację zajęć sportowych oraz rekreacyjnych na świeżym powietrzu oraz udział w programach edukacji zdrowotnej. Stymulujemy świadomość na temat zachowań proekologicznych i odkrywanie świata przyrody poprzez zajęcia badawcze. Kształtujemy postawy obywatelskie z poszanowaniem kultury i tradycji regionu. Ukazujemy różnorodności świata co ma ułatwić otwarcie na odległe kraje i podnoszenie świadomości na temat różnic i podobieństw między kulturami.

## *Wizja przedszkola Nr 16 im Misia Uszatka w Jastrzębiu-Zdroju*

Przedszkole organizuje swoją działalność w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka. Stwarza warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju oraz do bycia samodzielnym i otwartym na nowe doświadczenia.

- ✓ Zapewniamy opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa tworząc warunki umożliwiające dziecku osiągnięcie „dojrzałości szkolnej”.
- ✓ Oferta edukacyjna przedszkola inspirowana jest ciekawością poznawczą oraz zachęcą do samodzielnej aktywności twórczej: ruchowej, plastycznej, muzycznej i językowej.
- ✓ Chcąc ułatwić dziecku porozumiewanie się z najbliższym otoczeniem stosujemy wiele ćwiczeń i zabaw doskonalących mowę dziecka, a specjalista prowadzi bezpłatne zajęcia logopedyczne.
- ✓ Przedszkole propaguje edukację prozdrowotną oraz zachowania przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.
- ✓ Kształtujemy pozytywne nastawienie dzieci do nauki języka angielskiego prowadzonego w sposób naturalny przez zabawę i twórcze metody, poprzez zajęcia prowadzone przez własną wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną;
- ✓ Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe zabawy i zadania, są dobrze przygotowani merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności. Profesjonalnie przygotowani pedagodzy monitorują, stymulują i promują prawidłowy rozwój dziecka, uczestniczą również w rozpoznawaniu i niwelowaniu drobnych odchyleń i deficytów rozwojowych.
- ✓ Do zadań nauczyciela należy stwarzanie warunków do aktywnego poznawania różnych środowisk oraz stymulacja rozwoju społecznego, między innymi poprzez kultywowanie akceptowanych w naszej kulturze zachowań i form grzecznościowych.
- ✓ Pracownicy współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
- ✓ Placówka sprzyja kształtowaniu postaw obywatelskich, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innej kultury i tradycji, przełamywania stereotypów i uprzedzeń. Buduje system wartości obejmujący podstawowe zalety: prawdę, dobro, piękno, miłość, przyjaźń, prawdomówność oraz kształtuje: odpowiedzialność, szacunek, empatię, otwartość, uczciwość i osobiste zaangażowanie.
- ✓ Współpracujemy z instytucjami, organizacjami i specjalistami wspierającymi rozwój dziecka i działalność przedszkola.
- ✓ Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Rodzice rozumieją nasze poczynania, akceptują je i mają znaczący udział w życiu przedszkola. Chętnie angażują się we wszystkie możliwe obszary naszej działalności. Korzystają z zajęć otwartych i poszerzających umiejętności wychowawcze.
- ✓ Łączymy pokolenia i wzmacniamy więzi rodzinne. Przywiązujemy wagę do świąt rodzinnych, poznawania i kultywowania tradycji.

## *Cele główne przedszkola*

Nadrzędnym celem placówki jest realizacja Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Kładziemy nacisk na:

- ✓ Rozwijanie uzdolnień poprzez jak najwcześniejsze rozpoznawanie i wspieranie talentów dzieci.
- ✓ Stworzenie optymalnych warunków do dziecięcej zabawy, nauki i różnych doświadczeń poprzez ciągle wzbogacanie oferty edukacyjnej przedszkola.
- ✓ Rozwijanie działalności prozdrowotnej i profilaktycznej.
- ✓ Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
- ✓ Udoskonalenie warunków lokalowych i wyposażenia przedszkola.
- ✓ Udoskonalenie form współpracy z rodzicami.
- ✓ Poszerzanie i doskonalenie współpracy ze środowiskiem.
- ✓ Doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie realizacji zadań statutowych z ukierunkowaniem na tworzenie nowatorskich i innowacyjnych działań pedagogicznych

## *Metody pracy stosowane w przedszkolu*

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

### 1. Metody czynne:

- ✓ metoda samodzielnych doświadczeń,
- ✓ metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- ✓ metoda zadań stawianych dziecku,
- ✓ metoda ćwiczeń utrwalających.

### 2. Metody oglądowe:

- ✓ obserwacja i pokaz,
- ✓ osobisty przykład nauczyciela,
- ✓ udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

### 3. Metody słowne:

- ✓ rozmowy,
- ✓ opowiadania,
- ✓ zagadki,
- ✓ objaśnienia i instrukcje,
- ✓ sposoby społecznego porozumiewania się,
- ✓ metody żywego słowa.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o nowatorskie metody:

- ✓ metodę projektu,
- ✓ twórcze metody aktywności ruchowej: Weroniki Sherborne, Orffa, Labana, Kniessów,
- ✓ elementy Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- ✓ metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczyńskiej-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
- ✓ metody aktywizujące,
- ✓ aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss,
- ✓ techniki twórczego myślenia,
- ✓ elementy metody J. Cieszyńskiej
- ✓ elementy metody I. Majchrzak

- ✓ elementy metodę Celestyna Freineta
- ✓ pedagogiki zabawy
- ✓ inne, w ramach potrzeb i możliwości

### *Model absolwenta przedszkola*

Zakładamy, że po ukończeniu przedszkola nasz absolwent:

- ✓ kulturalnie i z szacunkiem odnosi się do innych, stosuje zwroty grzecznościowe, jest tolerancyjny, życzliwy w kontaktach z innymi, wie czym jest szacunek do ojczyzny, jest wrażliwy na los potrzebujących, stosuje się do ustalonych reguł i zasad
- ✓ umiejętnie komunikuje się z innymi, potrafi nawiązać serdeczne kontakty współdziała w zespole rówieśników
- ✓ jest samodzielny i sprawny fizycznie na miarę swoich możliwości, dobrze funkcjonuje w przedszkolu i w domu – I obszar rozwoju dziecka wg podstawy programowej
- ✓ panuje nad emocjami, szanuje emocje innych, jest pogodny i pozytywnie nastawiony do otoczenia
- ✓ ma poczucie bezpieczeństwa, wie jak radzić sobie w sytuacjach zagrożenia
- ✓ jest twórczy, kreatywny i ciekawy świata, zainteresowany czytaniem, pisaniem i liczeniem

### *Współpraca z rodzicami*

Rodzice są sojusznikami placówki w sprawach zdrowia i bezpieczeństwa dzieci.

Współpraca z rodzicami w Publicznym Przedszkolu nr 16 im. Misia Uszatka polega na :

- ✓ zapewnieniu atmosfery otwartości i życzliwości oraz kompetencji i taktu pedagogicznego
- ✓ sukcesywnym przekazywaniu rodzicom informacji dotyczących zachowań pozytywnych i negatywnych dziecka.
- ✓ przekazaniu informacji z wyników obserwacji,
- ✓ obowiązkowym przekazaniu dla dzieci 6 letnich informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej
- ✓ wspomaganie w zakresie wychowania poprzez doradztwo, pedagogizację, wskazywanie literatury, poszukiwanie właściwych rozwiązań i metod zaradczych.
- ✓ wspieranie rodziców w wychowywaniu dziecka poprzez prezentowanie publikacji na stronie internetowej przedszkola, organizowanie cyklicznych spotkań ze specjalistami, warsztatów
- ✓ skuteczne zachęcanie rodziców do udziału we wspólnych projektach i akcjach
- ✓ organizowanie spotkań adaptacyjnych mających na celu zminimalizowanie stresu związanego z rozstaniem z rodzicami oraz szybszą aklimatyzację dziecka w nowym dla niego otoczeniu
- ✓ uczestniczeniu rodziców w zajęciach, imprezach okolicznościowych

### *Współpraca ze środowiskiem lokalnym*

Przedszkole prowadzi działania, które mają na celu zaspokajanie potrzeb lokalnego środowiska. Prowadzone są działania mające na celu integrację rodziców. Przedszkole ściśle współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, takimi jak:

- ✓ Wydział Edukacji Urzędu Miasta Jastrzębie-Zdrój,
- ✓ Miejska Biblioteka Publiczna w Jastrzębiu-Zdroju,
- ✓ Komenda Policji W Jastrzębiu - Zdroju,
- ✓ Publiczne Przedszkole Nr 14,
- ✓ Publiczne Przedszkole Nr 10,
- ✓ Publiczne Przedszkole Nr 2,
- ✓ Publiczne Przedszkole Nr 19 w Żorach,
- ✓ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Jastrzębiu-Zdroju,
- ✓ Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Wojska Polskiego
- ✓ Szkoła Podstawowa Nr 13 im. ks. Franciszka Blachnickiego
- ✓ Szkoła Podstawowa Nr 21 im. Jana Miodka
- ✓ Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastrzębiu - Zdroju,
- ✓ Straż Miejska w Jastrzębiu – Zdroju,
- ✓ Straż Pożarna w Jastrzębiu - Zdroju, Miejską Komendą Policji w Jastrzębiu – Zdroju,
- ✓ Przychodnia Dziecięca,
- ✓ Zespół Szkół Specjalnych Nr 10 w Jastrzębiu - Zdroju,
- ✓ Dzienny Dom Pomocy Społecznej w Jastrzębiu – Zdroju.
- ✓ Uniwersytet Trzeciego Wieku przy UŚ w Jastrzębiu Zdroju
- ✓ Radą Osiedla „Zofiówka”
- ✓ Jastrzębską Spółką Węglową
- ✓ Zakładem Karnym
- ✓ Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- ✓ Hospicjum Domowym im. Ks. Dutkiewicza Wzięcie Udziału W Akcji Pola Nadziei.

### *Zasady współpracy nauczycieli*

Nauczyciele przedszkola współpracują ze sobą w zakresie wszystkich zadań statutowych, a szczególnie podczas działań związanych z edukacją i wychowaniem. Współpraca nauczycieli polega na:

- ✓ Tworzenia planów pracy przedszkola, projektów edukacyjnych.
- ✓ Opracowywania narzędzi do obserwacji rozwoju dziecka oraz programów pracy wyrównawczej
- ✓ Ewaluacji i monitorowania działań podejmowanych przez przedszkole
- ✓ Podejmowania decyzji i rozwiązań w zakresie wzbogacania oferty edukacyjnej przedszkola.
- ✓ Poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w zakresie procesów sprzyjających rozwojowi dziecka.
- ✓ Wspólnego organizowania uroczystości, konkursów, festynów, wystaw
- ✓ Organizacji zespołów samokształceniowych.

## ***Kierunki rozwoju przedszkola***

1. Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.
2. Modelowanie, projektowanie, pobudzanie zdolności dziecka poprzez stosowanie metod wyzwalających jego aktywność w środowisku lokalnym.
3. Wzmacnianie pozytywne go wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej

### ***KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY)***

- ✓ Wyposażenie przedszkola w sprzęt multimedialny
- ✓ Modernizacja bazy dydaktycznej przedszkola
- ✓ Zmodernizowanie i doposażenie kuchni.
- ✓ Wykonanie koniecznego drenażu i ocieplenia budynku,
- ✓ Wymiana instalacji elektrycznej i CO,
- ✓ Malowanie sal,
- ✓ Pozyskanie sympatyków i sponsorów wspierających działalność przedszkola
- ✓ Czynić starania na rzecz pozyskiwania środków z europejskich funduszy unijnych
- ✓ prowadzić remonty w miarę posiadanych środków finansowych
- ✓ Aktualizowanie i doskonalenie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- ✓ Promocja zdrowia i zdrowego odżywiania się.
- ✓ Promocja świadomości ekologicznej.
- ✓ Budowanie skutecznego systemu współpracy z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych
- ✓ Lepsza organizacja pracy zespołowej.
- ✓ Stworzenie nowych procedur usprawniających pracę przedszkola.
- ✓ Inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy, poszerzanie jej kompetencji.

### ***OGÓLNA TEMATYKA DZIAŁAŃ NA LATA 2017-2022***

***2017-2018 – „Miś Uszatek podróżuje po świecie” -rozwijanie wiedzy o państwach świata w powiązaniu z ich historią, położeniem geograficznym, kulturą i tradycjami***

***Cel***

1. Tworzenie sytuacji umożliwiających poznanie wielokulturowości i poszanowania odmienności innych .

***Zadanie***

1. Organizowanie zajęć dydaktycznych, warsztatów umożliwiających poznanie innych kultur i tradycji innych narodów
2. Organizacja miejskiego konkursu „Misiu Uszatek podróżuje po świecie”
3. Udział w między przedszkolnym projekcie „Okruszki podróżują”

***2018/2019 „Podróż po zdrowie” Promowanie zachowań warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie.***

***Cel***

1. Tworzenie sytuacji sprzyjających pogłębianiu wiedzy o zdrowiu poprzez działania profilaktyczne, rozwijanie umiejętności i nawyków prawidłowego funkcjonowania człowieka

2. Stwarzanie okazji do dokonywania przez dziecko wyborów i zdawania sobie sprawy z ich konsekwencji.

Zadanie:

1. Organizowanie zajęć zachęcających dzieci do zdrowego stylu życia i stwarzanie w placówce warunków i możliwości sprzyjających zdrowiu.
2. Wykorzystywanie sprzyjających okoliczności dla edukacji zdrowotnej: programy (formalne, nieformalne, innowacyjne), okazje pedagogiczne, wzorce tworzone przez ludzi.

**2019/2020 „Podróże Misia Uszatka do świata artystów” Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.**

Cele:

1. Pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo- intelektualną.
2. Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej.
3. Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno i wzbudzanie przeżyć estetycznych.

Zadanie:

1. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych.
2. Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, aranżacja sal przedszkolnych
3. Organizacja miejskiego konkursu plastycznego

**2020/2021 „Misiu Uszatek skuteczny matematyk” –rozwijanie i doskonalenie umiejętności i wiadomości z zakresu edukacji przyrodniczo-matematycznej.**

Cele:

1. Wyposażenie dzieci w określony zasób wiadomości i umiejętności matematyczno-przyrodnicze
2. Rozwijanie intelektualnych kompetencji do uczenia się poprzez organizowanie dzieciom doświadczeń z zakresu matematyki i przyrody
3. Posługiwanie się podstawowym słownictwem z zakresu przyrody i matematyki

**2021/2022 Pogłębianie wiedzy przyrodniczej poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci.**

Cele

1. Tworzenie sytuacji sprzyjających kształtowaniu świadomości ekologicznej.
2. Wzbogacanie bazy dydaktycznej do zajęć przyrodniczych.

Zadania:

1. Wycieczki do instytucji celem wzbogacenia wiadomości przyrodniczych.
2. Organizowanie zajęć dydaktycznych poprzez eksperymenty i obserwacje przyrodnicze.

Priorytety zawarte w koncepcji pracy przedszkola, mogą zostać zrealizowane zamienne w inny terminie, biorąc pod uwagę wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Rada Pedagogiczna została zapoznana z koncepcją 12.09.2017r.

Rada Rodziców została zapoznana z koncepcją 12.09.2017r. i 2.09.2017 pozostali rodzice

Pracownicy obsługi zostali zapoznani z koncepcją 12.09.2017r.

Publiczne Przedszkole nr 16  
im. *Misia Uszatka*  
44-335 Jastrzębia-Zdrój, ul. Ruchu Oporu 25  
NIP 633-20-27-736, REGON 272001023  
tel. 32 43 40 495

DYREKTOR  
Publicznego Przedszkola nr 16  
im. *Misia Uszatka*  
w Jastrzębiu-Zdroju  
mgr *Wioletta Rulczak*