

Procedura awansu zawodowego nauczycieli w Publicznym Przedszkolu nr 10 w Jastrzębiu-Zdroju

Na podstawie:

- Ustawy z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.) – art. 9b ust. 2a
- Ustawy z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1730) – art. 10 - 12
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2022 r. poz. 1914) - § 4, § 5
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2020 r., poz. 2200) - § 8, § 9

Uzyskiwanie stopnia nauczyciela mianowanego od 1 września 2022 r.

I. Nauczyciele ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego według nowych przepisów (ustawy – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2022 r. oraz nowego rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli):

1. nauczyciele zatrudniani w przedszkolu począwszy od 1 września 2022 r.,
2. nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu przed 1 września 2022 r., którzy do 31 sierpnia 2022 r. nie uzyskali stopnia nauczyciela kontraktowego,
3. nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu przed 1 września 2022 r., którzy do 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego lecz do 31 sierpnia 2027 r. nie uzyskują stopnia nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych.

Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego według nowych przepisów:

- posiada status nauczyciela początkującego;
- musi spełnić następujące warunki:
 - spełnienie wymagań kwalifikacyjnych,
 - odbycie przygotowania do zawodu nauczyciela, podczas którego nauczyciel będzie doskonalił umiejętności praktyczne oraz pogłębiał wiedzę teoretyczną niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela,
 - posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy uzyskanej w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela,
 - uzyskanie pozytywnej opinii o przeprowadzonych zajęciach,
 - zdanie egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego, podczas którego sprawdza się spełnianie przez nauczyciela wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9g ust. 10 KN.
- odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze 3 lat i 9 miesięcy lub w wymiarze skróconym do 2 lat i 9 miesięcy;
 - poznaje organizację, zadania i zasady funkcjonowania przedszkola;
 - prowadzi powierzone mu zajęcia i uczestniczy w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań przedszkola wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
 - obserwuje zajęcia prowadzone przez mentora lub innego nauczyciela;
 - doskonali kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, w szczególności w zakresie kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych;
 - przeprowadza zajęcia przed komisją;
 - dokonuje ewaluacji własnej pracy i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia dalszej pracy;
 - dzieli się wiedzą z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

- w okresie odbywania przygotowania do zawodu ma przydzielonego przez dyrektora mentora spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych, mentorem nie może być nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze;
- Zadaniem mentora jest:
 - wspieranie na bieżąco nauczyciela początkującego w procesie wdrażania do pracy w zawodzie,
 - udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego,
 - dzielenie się z nim wiedzą i doświadczeniem,
 - umożliwienie obserwacji i omówienia prowadzonych przez siebie zajęć (również obserwacja i omówienie zajęć prowadzonych przez nauczyciela początkującego),
 - a także inspirowanie i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych,
 - poszerzania swojej wiedzy i systematycznego doskonalenia umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia funkcji mentora.
- w drugim oraz ostatnim roku przygotowania do zawodu jego praca podlega ocenie. Uzyskanie co najmniej dobrej oceny pracy w ostatnim roku przygotowania do zawodu jest jednym z warunków nadania stopnia nauczyciela mianowanego. W przypadku rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy w trakcie odbywania przez nauczyciela przygotowania do zawodu nauczyciela dyrektor przedszkola dokona oceny pracy nauczyciela za okres dotychczas odbytego przygotowania do zawodu nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy;
- w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu, przed dokonaniem oceny pracy, nauczyciel będzie obowiązany prowadzić zajęcia w wymiarze co najmniej 1 godziny, w obecności:
 - dyrektora;
 - mentora;
 - doradcy metodycznego albo nauczyciela konsultanta, albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciela dyplomowanego, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudnionego w tej samej lub innej placówce; osobę tę będzie wskazywał dyrektor.
- o wymiarze zajęć prowadzonych przez nauczyciela w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu będzie decydował dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby

nauczyciela w zakresie doskonalenia umiejętności praktycznych. Po przeprowadzeniu zajęć osoby obecne będą omawiać je z nauczycielem.

- Komisja po przeprowadzeniu przez nauczyciela zajęć:
 - 1) omawia z nauczycielem te zajęcia, odnosząc się do poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć oraz umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem;
 - 2) przeprowadza z nauczycielem rozmowę dotyczącą zastosowanych metod i form pracy oraz indywidualizacji nauczania, w trakcie której nauczyciel wykonuje zadanie wskazane przez komisję z użyciem narzędzi multimedialnych, o ile narzędzia takie nie były wykorzystane w trakcie tych zajęć.
- w ostatnim roku przygotowania do zawodu nauczyciel prowadzi zajęcia w obecności komisji powołanej przez dyrektora przedszkola. Komisja wydaje opinię o przeprowadzonych zajęciach. Uzyskanie pozytywnej opinii jest jednym z warunków nadania stopnia nauczyciela mianowanego;
- w skład komisji będą wchodziłi:
 - dyrektor, jako jej przewodniczący,
 - ekspert z listy ekspertów prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania posiadający kwalifikacje z zakresu psychologii lub pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej, albo nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony na stanowisku psychologa, pedagoga lub pedagoga specjalnego w tej samej lub innej placówce,
 - doradca metodyczny, nauczyciel-konsultant, przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny albo nauczyciel dyplomowany, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć (zatrudniony w tej samej lub innej placówce).
 - na wniosek nauczyciela, w pracach komisji będzie mógł brać udział w charakterze obserwatora również przedstawiciel wskazanego związku zawodowego.
- w przypadku negatywnej opinii, w ciągu 14 dni od jej otrzymania nauczyciel będzie mógł złożyć do dyrektora przedszkola wniosek o ponowne przeprowadzenie zajęć na tych samych warunkach.

- nauczyciel, który ponownie uzyska negatywną opinię, będzie obowiązany odbyć dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze roku i 9 miesięcy, w trakcie którego ponownie będzie zobowiązany do prowadzenia zajęć w obecności komisji.
- nauczyciel, który uzyskał negatywną opinię oraz nie złożył wniosku o ponowne przeprowadzenie zajęć lub po ponownym przeprowadzeniu zajęć również uzyskał opinię negatywną będzie musiał odbyć dodatkowe przygotowanie do zawodu w wymiarze roku i 9 miesięcy.
- w ostatnim roku dodatkowego przygotowania osoba, która w tym okresie uzyska co najmniej dobrą ocenę pracy, ponownie będzie przeprowadzała zajęcia w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły lub placówki.
- nauczyciel, który uzyska negatywną ocenę pracy w drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, nie może być ponownie zatrudniony w tej samej szkole do czasu uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Po podjęciu zatrudnienia w innym przedszkolu, szkole nauczyciel będzie odbywał przygotowanie do zawodu, do którego nie będzie już wliczany okres dotychczas odbytego przygotowania do zawodu nauczyciela w poprzedniej placówce.
- nauczyciel, który uzyska negatywną ocenę pracy w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, po podjęciu zatrudnienia w innej szkole odbywa dodatkowe przygotowanie w wymiarze roku i 9 miesięcy. W ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela w innej szkole nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, przeprowadza zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły lub placówki.
- odbycie przygotowania do zawodu jest obligatoryjne dla nauczyciela spełniającego warunki do jego odbywania. Stosunek pracy z nauczycielem zatrudnionym na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony ulegnie rozwiązaniu, jeżeli w ciągu 6 lat od rozpoczęcia odbywania przygotowania do zawodu nauczyciel nie uzyska stopnia nauczyciela mianowanego. Do tego 6-letniego okresu będą wliczane okresy zatrudnienia w placówce zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć. Natomiast do tego okresu nie będą wliczane okresy nieobecności nauczyciela w pracy trwające nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego.

- rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem z ww. przyczyny będzie następowało z końcem roku szkolnego, w którym upłynie 6 lat od rozpoczęcia odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela.
- nauczyciel, który w ciągu 6 lat od rozpoczęcia odbywania przygotowania do zawodu nie uzyska stopnia nauczyciela mianowanego, będzie mógł być zatrudniony na podstawie umowy o pracę na czas określony na jeden rok szkolny. Umowa taka będzie mogła zostać zawarta więcej niż jeden raz.
- dokumenty składane przez nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego - według nowych przepisów:
 1. kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe (poświadczone przez dyrektora za zgodność z oryginałem);
 2. wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego powinien zawierać: imię (imiona) i nazwisko, datę urodzenia; adres do korespondencji nauczyciela; miejsce zatrudnienia oraz zajmowane stanowisko; podpis nauczyciela.
 3. zaświadczenie dyrektora szkoły – powinno ono zawierać informacje o:
 - a. odbyciu przez nauczyciela przygotowania do zawodu nauczyciela,
 - b. wymiarze zatrudnienia nauczyciela,
 - c. nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w okresie odbywania przygotowania do zawodu,
 - d. wszystkich szkołach, w których nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu.
 - e. przyczynie skrócenia wymiaru przygotowania do zawodu nauczyciela, o którym mowa w art. 9ca ust. 2 Karty Nauczyciela,
 - f. wyrażeniu przez dyrektora szkoły zgody na odbywanie przygotowania do zawodu nauczyciela w skróconym wymiarze wraz ze wskazaniem przyczyny skrócenia wymiaru tego przygotowania (art. 9ca ust. 4 Karty Nauczyciela),
 - g. odbyciu przez nauczyciela dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela, wymiarze zatrudnienia nauczyciela i nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w okresie odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela, wraz ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela;
 4. kopia karty oceny pracy z ostatniego roku przygotowania (dodatkowego przygotowania) do zawodu (poświadczona przez dyrektora za zgodność z oryginałem)

5. kopia pozytywnej opinii o przeprowadzonych zajęciach podlegających komisyjnej obserwacji (poświadczona przez dyrektora za zgodność z oryginałem)
 6. przystępuje do egzaminu przed komisją egzaminacyjną.
- Zakres wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję egzaminacyjną podczas egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego, o których mowa w art. 9b ust. 1 pkt 5 ustawy, obejmuje:
 - a. znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela;
 - b. umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;
 - c. umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów i indywidualizowania nauczania;
 - d. umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
 - e. znajomość środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
 - f. umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

Rozwiązanie przejściowe dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego według nowych przepisów, którzy pracowali w przedszkolu przed 1 września 2022 r.

Nauczycielom, którzy do 31 sierpnia 2027 r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych, oraz nauczycielom, którzy do 31 sierpnia 2022 r. nie uzyskali stopnia nauczyciela kontraktowego, do okresu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela wlicza się okres dotychczasowego zatrudnienia nauczyciela w szkole w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami, z wyłączeniem okresów nieobecności nauczyciela w pracy trwających nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego, z tym że w przypadku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze:

- 3 lata i 9 miesięcy – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 3 lata,

- 2 lata i 9 miesięcy – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 2 lata.

II. Nauczyciele ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych (ustawy – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2022 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200)

Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskają stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskują stopnia nauczyciela mianowanego.

Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych:

- odbywa staż na stopień nauczyciela mianowanego, w trakcie którego ma przydzielonego opiekuna stażu, którego zadaniem jest:
 - współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w przypadku nauczyciela stażysty zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej,
 - współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego,
 - wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych,
 - umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć,
 - obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż,
 - dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela,
 - inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych,

— doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu.

- w przedszkolu opiekunem stażu nie może być nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze.
- opracowuje plan rozwoju zawodowego na okres stażu oraz sprawozdanie z jego realizacji, po otrzymaniu którego dyrektor przedszkola dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela.
- może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w przedszkolu co najmniej 2 lat od uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego.

Rozwiązania przejściowe dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych:

- w przypadku nauczycieli, którzy przed 1 września 2021 r. nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela mianowanego, wymiar stażu na stopień nauczyciela mianowanego, skraca się o rok;
- w przypadku nauczycieli, którzy na podstawie art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1287) odbyli staż na stopień nauczyciela kontraktowego w wymiarze 12 miesięcy i którzy nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela mianowanego przed dniem 1 września 2022 r., staż na stopień nauczyciela mianowanego trwa 9 miesięcy.
- przykładowa ścieżka awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć, którzy nie mają przerw w zatrudnieniu lub przerw w świadczeniu pracy, a staż na stopień nauczyciela mianowanego rozpoczęli lub rozpoczną w roku szkolnym, w którym nabędą uprawnienia do rozpoczęcia tego stażu stanowi załącznik do niniejszej procedury.
- wymagania zawartymi na stopień awansu zawodowego przez nauczyciela mianowanego:
 - uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy przedszkola, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją,

- umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
 - umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących dziecka,
 - umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy,
 - umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego,
 - umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych,
 - umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania przedszkola, w której nauczyciel odbywał staż,
 - umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.
- Dyrektor zatwierdza lub zwraca do poprawy plan rozwoju zawodowego.
 - Dyrektor, po przeanalizowaniu planu rozwoju zawodowego, zatwierdza go w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć.
 - W przypadku stwierdzenia niezgodności, dyrektor zwraca plan rozwoju zawodowego nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem do wprowadzenia niezbędnych zmian w terminie nie krótszym niż 3 dni.
 - Po naniesieniu zmian dyrektor zatwierdza plan rozwoju zawodowego w terminie do 7 dni od dnia jego przedłożenia przez nauczyciela.
 - Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:
 - obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w przedszkolu, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tym samym lub innym przedszkolu,
 - udziału w formach doskonalenia zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego, korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych.
 - W trakcie stażu dyrektor przedszkola obserwuje i omawia z nauczycielem co najmniej jedno prowadzone przez niego zajęcia.

- W szczególnie uzasadnionych przypadkach np. ustanie stosunku pracy opiekuna stażu lub zmiana przepisów o awansie zawodowym dyrektor jak i nauczyciel mogą dokonać zmian w planie rozwoju zawodowego lub zmianie opiekuna.
- Dyrektor do zmian w planie rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego zobowiązuje pisemnie w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym jednak niż 5 dni.
- Nauczyciel dokonuje zmian w planie rozwoju zawodowego tylko za zgodą dyrektora. W terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmienionego planu rozwoju zawodowego, dyrektor zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.
- Czas stażu może zostać przedłużony: zanim upłynie określony termin realizacji stażu dyrektor sprawdza czy nie uległ on wydłużeniu z powodu nieobecności nauczyciela w pracy:
- Przy wydłużeniu stażu przekazujemy taką informację opiekunowi stażu, powierzając mu tę funkcję na czas przedłużenia stażu oraz jeśli jest przewidziany to dodatek funkcyjny.
- W terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu nauczyciel składa sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego uwzględniając w nim efekty jego realizacji dla nauczyciela i przedszkola – §4 ust.5 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego.
- W terminie nie dłuższym niż 7 dni od dnia zakończenia stażu opiekun stażu składa projekt oceny dorobku zawodowego.
- W terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego dyrektor dokonuje oceny dorobku zawodowego: pozytywnej lub negatywnej.
- dokumenty składane przez nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego - według dotychczasowych przepisów

1. Wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego:

2. kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe (poświadczone przez dyrektora za zgodność z oryginałem)

3. zaświadczenie dyrektora przedszkola – powinno ono zawierać informacje o:

- a. wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczaniem przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,

- b. dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
- c. przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela (w brzmieniu do 31 sierpnia 2022 r.), ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;
- d. kopia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego (poświadczona przez dyrektora za zgodność z oryginałem)
- e. kopia oceny dorobku zawodowego (poświadczona przez dyrektora za zgodność z oryginałem)
- f. kopia aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego (poświadczona przez dyrektora za zgodność z oryginałem)

Uzyskiwanie stopnia nauczyciela dyplomowanego od dnia 1 września 2022 r.

I. Nauczyciele ubiegający się o stopień nauczyciela dyplomowanego według przepisów nowych (ustawy – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2022 r. oraz nowego rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli)

Nauczyciele, którzy przed 1 września 2022 r. nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela dyplomowanego według nowych przepisów:

- musi spełnić następujące warunki:
 - spełnienie wymagań kwalifikacyjnych;
 - przepracowanie w przedszkolu wymaganego okresu;
 - posiadanie co najmniej bardzo dobrej oceny pracy uzyskanej w ostatnim roku pracy przed złożeniem wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego
 - uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej, która na podstawie dokonanej analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowy sprawdza spełnianie przez nauczyciela wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9g ust. 10 KN.
- musi przepracować w przedszkolu od dnia uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego co najmniej 5 lat i 9 miesięcy lub w określonych przypadkach 4 lata i 9 miesięcy (nie odbywa stażu);
- w ostatnim roku pracy przed złożeniem wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego występuje do dyrektora przedszkola z wnioskiem o dokonanie oceny pracy. Uzyskanie co najmniej bardzo dobrej oceny pracy jest jednym z warunków nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Ocena dokonywana jest zgodnie z rozporządzeniem w sprawie oceny pracy nauczycieli, które przewiduje dokonywanie tej oceny według szczegółowych

kryteriów. Ocena pracy na wniosek nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego dokonywana jest za okres ostatnich 3 lat pracy przed dokonaniem tej oceny. W przypadku rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy lub przeniesienia do innego przedszkola, szkoły nauczyciela mianowanego, dyrektor przedszkola dokonuje oceny pracy nauczyciela za okres dotychczasowej pracy w tym przedszkolu, po uzyskaniu stopnia nauczyciela mianowanego, w terminie nie dłuższym niż 21 dni odpowiednio od rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy lub przeniesienia do innego przedszkola, szkoły;

- dokumenty składane przez nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego - według nowych przepisów
 1. wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego, który powinien zawierać imię (imiona) i nazwisko, datę urodzenia; adres do korespondencji nauczyciela; miejsce zatrudnienia oraz zajmowane stanowisko; podpis nauczyciela.
 2. dokumenty potwierdzające posiadane kwalifikacje zawodowe – kopie poświadczone przez dyrektora przedszkola za zgodność z oryginałem,
 3. akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego wraz z uzasadnieniem - kopia poświadczona przez dyrektora przedszkola za zgodność z oryginałem,
 4. zaświadczenie dyrektora przedszkola zawierające:
 - a. informacje o wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w okresie, o których mowa w art.9ca ust. 6 albo 7 ustawy KN, a w przypadku nieuzyskania akceptacji komisji kwalifikacyjnej – także w okresie, o których mowa w art. 9g ust. 8 ustawy, wraz ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel pracował,
 - b. w przypadku nauczyciela spełniającego warunek, o którym mowa w art. 9ca ust.7 ustawy KN (doktor) – także informację o przyczynie skrócenia okresu pracy w przedszkolu;
 5. karta oceny pracy zawierająca ocenę, o której mowa w art. 9b ust. 1a pkt 3 ustawy KN (co najmniej bardzo dobra ocena pracy uzyskana w ostatnim roku pracy przed złożeniem wniosku o podjęcie postępowania) – kopia poświadczona przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem,

6. Opis i analiza realizacji wymagań, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. ze wskazaniem w szczególności uzyskanych efektów, podpisane przez nauczyciela czytelnym podpisem (dokument obejmuje nie więcej niż 4 strony formatu A4), tj.:
 - doskonalenie warsztatu pracy, w tym w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy szkoły,
 - umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie:
 - a. zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu
 - b. lub zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli,
 - umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych sprzyjających procesowi uczenia się.
7. Opis i analiza realizacji jednego z wymagań, o których mowa § 7 ust. 1 pkt 4 lit. a-e, tj.:
 - wykonywanie zadań mentora, opiekuna praktyk pedagogicznych, społecznego kuratora sądowego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, konsultanta Centrum Edukacji Artystycznej, wolontariusza wykonującego świadczenia na rzecz stowarzyszenia lub innej organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły, instruktora harcerstwa lub innych zadań służących podniesieniu jakości pracy przedszkola lub wykonywanych na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub zagrożonych wykluczeniem społecznym,
 - opracowanie i wdrożenie innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, w tym podejmowanie działań w ramach realizowanego w szkole eksperymentu pedagogicznego,
 - opracowanie podręcznika lub autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji,

- prowadzenie cyklicznych zajęć szkoleniowych dla nauczycieli lub rodziców dzieci, o ile nie należą one do obowiązków nauczyciela, w tym wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość,
 - przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami przedszkola oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy przedszkola.
- Przez kopię potwierdzoną (poświadczoną) za zgodność z oryginałem należy rozumieć kopię dokumentu zawierającą klauzulę „zgodne z oryginałem” lub „za zgodność z oryginałem” umieszczoną na każdej stronie dokumentu wraz z datą, pełnią funkcję poświadczającego oraz jego czytelnym podpisem (albo podpisem nieczytelnym i pieczętką imienną).

Rozwiązania przejściowe dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego według nowych przepisów – skrócenie w okresie przejściowym okresu pracy wymaganego do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego.

Nauczycielom, którzy stopień nauczyciela mianowanego uzyskali lub uzyskają według przepisów dotychczasowych i do 1 września 2022 r. nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego, okres pracy w szkole skraca się o:

1. 2 lata – jeżeli:
 - a) odbyli staż na stopień nauczyciela mianowanego w dotychczasowym wymiarze albo
 - b) uzyskali przed dniem 1 września 2022 r. stopień nauczyciela mianowanego z mocy prawa na podstawie art. 9a ust. 4 lub 5 ustawy – Karta Nauczyciela, albo
 - c) uzyskali stopień nauczyciela mianowanego, będąc nauczycielem urlopowanym lub zwolnionym z obowiązku świadczenia pracy, po upływie 5 lat od dnia nadania stopnia nauczyciela kontraktowego;
2. rok – jeżeli odbyli staż na stopień nauczyciela mianowanego w wymiarze skróconym na podstawie ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (ustawa ta skróciła wymiar stażu na stopień nauczyciela mianowanego o rok, a w przypadku jednej grupy o rok i 9 miesięcy) albo uzyskali stopień nauczyciela mianowanego, będąc nauczycielem urlopowanym lub zwolnionym

z obowiązku świadczenia pracy, po upływie 4 lat od dnia nadania stopnia nauczyciela kontraktowego;

II. Nauczyciele ubiegający się o stopień nauczyciela dyplomowanego według przepisów dotychczasowych (ustawy – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2022 r. oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200))

Nauczyciele, którzy przed dniem 1 września 2022 r. rozpoczęli staż na stopień nauczyciela dyplomowanego, lecz do tego dnia nie uzyskali tego stopnia.

Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela dyplomowanego według przepisów dotychczasowych:

- odbywa staż na stopień nauczyciela dyplomowanego zgodnie z przepisami obowiązującymi przed 1 września 2022 r.;
- po zakończeniu stażu opracowuje sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, po otrzymaniu którego dyrektor przedszkola dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela.
- Ostatnim rokiem szkolnym, w którym można było rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego, był rok szkolny 2021/2022. Od 1 września 2022 r. nie ma już możliwości rozpoczęcia stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego.
- Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:
 - umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących dziecko oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;
 - umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;
 - poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;
 - realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:

- a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką przedszkola, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników,
- c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych - umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,
- d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.
- dokumenty składane przez nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego - według dotychczasowych przepisów
 1. Wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego:
 2. kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe (poświadczone przez dyrektora za zgodność z oryginałem)
 3. zaświadczenie dyrektora przedszkola – powinno ono zawierać informacje o:
 - a. wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczanym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,
 - b. dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
 - c. przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela (w brzmieniu do 31 sierpnia 2022 r.), ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;

- d. kopia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego (poświadczona przez dyrektora za zgodność z oryginałem)
- e. kopia oceny dorobku zawodowego (poświadczona przez dyrektora za zgodność z oryginałem)
- f. kopia aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego (poświadczona przez dyrektora za zgodność z oryginałem)
- g. opis i analiza sposobu realizacji jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 1-3 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r. i jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r. (w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły)
- h. kopia dyplomu lub świadectwa potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie podstawowym, o których mowa w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, poświadczona przez pracodawcę za zgodność z oryginałem (jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 3 pkt 4 lit. c rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.)

Procedura obowiązuje od dnia 1 września 2022r. stanowi załącznik do Zarządzenia nr 38/2022 dyrektora PP 10 w Jastrzębiu-Zdroju z dnia 20.10.2022r.

Dyrektor
Publicznego Przedszkola nr 10
Miroslawa Lasecka