******

***5-Letnia koncepcja pracy***

***PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR3 w JASTRZĘBIU -ZDROJU***

***w latach 2022 – 2027***

**WIZJA PRZEDSZKOLA :** ***ŚWIADOMY PRZEDSZKOLAK PRZYJACIELEM NATURY***

Wraz z naszymi wychowankami wkroczymy w świat natury. Będziemy tworzyli warunki wychowawcze i edukacyjne oparte na zdrowym stylu życia, zdrowym odżywianiu, ruchu, obcowaniu z naurą, rozbudzaniu świadomości ekologicznej, dobrych relacjach z samym sobą i z nnymi.

Dołożymy wszelkich starań aby młody człowiek -czuł się bezpieczny, radosny i szczęśliwy. Aby stał się częścią otaczającego go świata i w pełni go zrozumiał. Aby stał sie otwarty, twórczy, wrażliwy, radził sobie z własnymi emocjami. Poznał i akceptował siebie, i szanował odrębność innych, był tolerancyjny. Kilkulatek będzie radził sobie w sytuacjach trudnych, umiał rozwiązywać problemy będzie dobrze przygotowany do podjęcia obowiązku ucznia.

***Nasze przedszkole jest miejscem:***

* Wzajemnej akceptacji, zaufania i poszanowana praw dziecka oraz szacunku do otaczającego świata.
* Zabaw, działań w kontakcie z nautrą i jej obserwacji.
* Troski o własne zdrowie i zdrowie innych.
* Wspierania wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.
* Zadowolenia z sukcesów będących następstwem własnej aktywności.
* Twórczego myślenia, rozwijania pasji i zamiłowań.
* Spontanicznej radości, humoru wynikających z integracji dzieci.
* Akceptacji siebie i innych poprzez zrozumienie emocji.

Wizja przedszkola określa wspólne zadania które sprawią, że absolwent przedszkola posiądzie umiejętności radzenia sobie we współczesnym świecie. Dziecko nabędzie: *wiedzę, umiejętności, nawyki dbania o zdrowie swoje ora innych, zrozumie emocje, szacunek dla przyrody*

*i otaczającego świata.*

***Programy w Przedszkolu***

*Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest w oparciu o programy:*

* *"Program wychowania przedszkolnego” MAC Edukacja , W. Żaba- Żabińska, W. Majeswka*
* *"Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego” M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska.*

***Formy pracy z dziećmi***

Podstawowymi formami organizacyjnymi pracy jest działalność:

* indywidualna
* zespołowa
* zbiorowa (praca z całą grupą)

Podstawową i najważniejszą formą aktywności dziecka jest zabawa, która jest dominująca w wychowaniu przedszkolnym.

***Metody stosowane w Przedszkolu***

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów ***rozwojowych.***

*1. Metody czynne*

* *metoda samodzielnych doświadczeń*
* *metoda kierowania aktywnością dziecka*
* *metoda zadań stawianych dziecku*
* *metoda ćwiczeń utrwalających*

*2. Metody aktywizujce:*

* *burza mózgów*
* *metoda projektów*
* *zabawy I gry dydaktyczne*
* *3. Metody oglądowe:*
* *obserwacja i pokaz*
* *osobisty przykład nauczyciela*
* *udostępnianie sztuki/ dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne*

*4. Metody słowne:*

* *rozmowy*
* *opowiadania*
* *zagadki*
* *objaśnienia i instrukcje*
* *sposoby społecznego porozumiewania się*
* *metody żywego słowa*

*5. Metody nowatorskie:*

* *W. Sherborne*
* *Dogoterapia*
* *Pedagogika zabawy*
* *Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania prof. J. Cieszyńskiej*
* *MDS M. Bogdanowicz i Dennisona*

***Sylwetka absolwenta***

**Mały człowiek ciekawy świata, szanujęcy przyrodę, podejmujęcy działania proekologiczne:**

* + często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość
  + przejawia aktywność podejmując samodzielne zadania
  + posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym oraz podejmuje działania proekologiczne
  + podejmuje twórcze dziełania na rzecz przyrody
  + dostrzega zwiazek pomiędzy swoim zdrowiem ( fizycznym, emocjonalnym i psychicznym) a stamen otaczajacej przyrody
  + osiągnął optymalny dla swojego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności,  sprawności
  + czuje się Ślązakiem, Polakiem, Europejczykiem

**Rozważny, kulturalny i odpowiedzialny:**

* + dba o swoje zdrowie oraz innych, higienę osobistą, wygląd
  + stara się respektować prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie
  + jest zainteresowany nauką, literature, sztuką
  + zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób
  + Poprzez rozumienie emocji dokonuje wyboru prawidłowych zachowań
  + Podejmuje właściwe działania dbając o przyrodę, środowisko naturalne

**Uczciwy, prawdomówny:**

* + szanuje własność swoją i cudzą
  + postępuje według norm etycznych i systemu wartości
  + działa na rzecz "Mojej małej społeczności, małej Ojczyzny”

**Przygotowany do podjęcia roli ucznia:**

* + panuje nad swoimi emocjami i radzi sobie w sytuacjach trudnych
  + potrafi dbać o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne przez wybór odpowiednich warunków do nauki i zabawy, przeznaczanie czasu na wypoczynek ( ruch, kontakt z przyrodą, sen)
  + potrafi współdziałać w zespole; jako uczeń, przyjaciel, kolega
  + nabył podstawowe umiejętności do nauki
  + Potrafi być samodzielny, odpowiedzialny i systamatyczny

***KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY) NA LATA 2022-2027***

1. Zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznego i higienicznego pobytu w przedszkolu.
2. Troska o prawidłowy rozwój psycho-fizyczny dziecka przez rozeznawanie jego potrzeb I możliwości- nauczyciel/wuchowawca,rodzice specjaliści.
3. Budowanie więzi społecznych na płaszczyźnie grupy, przedszkola ,rodziny w oparciu o wspólne dziełania na rzecz przyrody.
4. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność rozwiązywania problemów,gotowość do podjęcia obowiązku ucznia.
5. Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej,poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku.

**Naszą wizję będziemy realizować poprzez :**

1. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez uczestnictwo w kursach, warsztatach doskonalących, projektach edukacyjnych min.

w obszarze edukacji zdrowotnej, ekologicznej oraz wychodzących naprzeciw specjalnym potrzebom edukacyjnym dziecka.

1. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci dostosowanego do ich możliwości, potrzeb i uzdolnień.
2. Kształcenie czynnej postawy wobec zdrowia , bezpieczeństwa własnego i innych.
3. Wychowanie do bycia odpowiedzialnym za środowisko naturalne.
4. Nabywanie bezpośrednich doświdczeń w kontakcie z przyrodą.
5. Kontakt i zabawy ze zwierzętami (Dogoterapia) .
6. Przekazywanie wzorców zdrowego stylu życia.
7. Doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne do zabaw i zajęć oraz z zakresu zdrowia i ekologii.
8. Poznawanie świata wielozmysłowo.
9. Dbanie o jak najlepszą jakość posiłków w przedszkolu, zachęcanie do spożywania warzyw I owoców.
10. Angażowanie rodziców do aktywnej współpracy, realizowania zadań określonych w koncepcji przedszkola.
11. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.
12. Kontynuację współpracy z Klubami sportowymi, instytucjami sportowymi w Jastrzębiu Zdroju, szkołami sportowymi i nauczycielami wychowania fizycznego.
13. Nawiązanie współpracy z Rodzinnymi Ogródkami Działkowymi *Stokrotka.*
14. Systematyczne zabawy i zajęcia z zakresu Dogoterapii.
15. Wdrażanie nowoczesnych projekty edukacyjne, np. *Zdrowe przedszkole.*
16. Organizację zabaw i zajęć rozwijających zainteresowania i talenty dzieci.
17. Właściwe wyposażenie bazy przedszkolnej, stworzenie przytulnych , funkcjonalnych, estetycznych pomieszczeń.
18. Modernizację ogrodu przedszkolnego- utworzenie nowych przestrzeni dla działań ekologicznych, doświadczania, poznawania.
19. Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania w pracy z dziećmi.
20. Monitorowanie pracy przedszkola.

**Zasoby ludzkie:**

* Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna
* Zespół specjalistów : logopeda, oligofrenopedagog, tyflopedagog, pedagog terapeutyczny  *,*psycholog, pedagog specjalny

**Zasoby materialne**

* + - Sale wyposażone w atrakcyjne, nowoczesne pomoce dydaktyczne umożliwiające organizowanie zabaw oraz uwrażliwiające zmysły dziecka
    - Hol przedszkolny wyposażony w pomoce do zabaw i zajęć gimnastycznych, tablicę multimedialną
    - Hol przedszkolny jako miejsce spotkań, zabaw w ramach Dogoterapii
    - Ogród przedszkolny umożliwiający uprawianie dyscyplin sportowych, kreatywne zabawy:

- boisko interaktywne : mini piłka nożna, biegi, siatkówka, koszykówka, tory przeszkód, kreatywne strefy gier plenerowych typu : labirynt, klasy, gry edukacyjne, gry planszowe, twister

- miejsce doświadczeń zmysłowych, aktywnych działań: ścieżka sensoryczna, ogródki warzywne, kwiatowe, ziołowe

- ogródek jako miejsce doznań zmysłowych: dżwiękowych, dotykowych, wzrokowych

* + - Ogród przedszkolny jako przestrzeń do podejmowania aktywności ekologicznej oraz poznawania świata przyrody:

- ogród kwiatowy

- ogród ziołowy

- ogródki warzywne

- drzewa i krzewy

* + - Ogród jako miejsce zabaw i zajęć z Dogoterapii
    - *Zielony kącik* w ogrodzie - miejsce na wyciszenie emocji.

***ZADANIA UJĘTE W PLANIE ROZWOJU PRZEDSZKOLA***

***NA LATA 2022 – 2027***

***Cele i zadania:***

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i zainteresowań i uzdolnień.

2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.

3. Wspieranie potrzeb emocjonanych celem zrozuniamia samego siebie i otoczenia.

4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata, na różnych płaszczyznach jego działalności poprzez.

* kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych poprzez obserwacje i doznania polisensoryczne w ogrodzie przedszkolnym,
* wzmacnianie system wartości poprzez kontakty społeczne,
* kształtowanie zachowań prozdrowotnych ukierunkowanych na ruch, zdrowe odżywnie,
* kształtowanie u dziecka umiejetności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
* rozwijanie sfery poznawczej i emocjonalnej poprzez zajecia Dogoterapii.

5. Współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

6. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

7. Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.

8. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań    placówki

9. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku.

**W ramach zadań określono cele ukierunkowane na poszczególne grupy: dziecko, nauczyciele, rodzice.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Dziecko*** | ***nauczyciele*** | ***rodzice*** |
| Kształtuje czynne postawy wobec zdrowia  i bezpieczeństwa własnego oraz innych. | Są aktywni i twórczy. Sa przykładem i wzorem do naśladowania. | Współdziałają w kształtowaniu czynnych postaw wobec zdrowia i wyrażają swoja opinię o efektach oddziaływań zdrowotnych przedszkola. |
| Uczy się odpowiedzialności za własne zdrowie fizyczne i psychiczne. Rozumie stany emocjonalne. | Współpracują z Rodzicami środowiskiem lokalnym, organizują spotkania ze specjalistami. | Uzyskują pomoc i wsparcie specjalistów. Uczestniczą w spotkaniach, zajęciach, prelekcjach. |
| Ma możliwość rozwoju zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, pasjami i potrzebami. | Tworzą i realizują autorskie Programy, Innowacje Pedagogiczne zgodne z kierunkiem działalności przedszkola, z potrzebami dzieci. | Są partnerami w tworzeniu dobrej atmosfery, aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola wspierając nauczycieli w realizacji zadań. |
| Rozbudza zmysły by lepiej poznać otaczajacy je świat. | Doskonalą swoją wiedzę, zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych formach doskonalenia. | Otrzymują rzetelną i obiektywną ocenę  o dziecku. |
| Nabywa świadome nawyki proekologiczne. | Tworzą Innowacje Pedagogiczne, organizują aktywną działalność  w środowisku naturalnym. | Wspomagają w tworzeniu nowych przestrzeni, w realizacji nowych zadań z zakresu ekologii. |
| Uczy się współdziałania w zespole  i dostrzegania potrzeb rówieśników i innych ludzi. | Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów do współpracy z przedszkolem. | Jako partnerzy tworzą przyjazny klimat, współorganizują imprezy o tematyce zdrowotnej i ekologicznej. |

***Plan rozwoju przedszkola na lata 2022/2027***

***ŚWIADOMY PRZEDSZKOLAK PRZYJACIELEM NATURY***

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania i sposoby realizacji** |
| *Nauczyciele:*  stwarzają warunki do aktywnego  i twórczego działania, organizują ciekawe zabawy, zajęcia w celu przyswajania przez dzieci niezbędnych umiejętności i nawyków. | Nauczyciele:   * Posiadają własciwe wykształcenie, niezbędną wiedzę, kwalifikacje, predyspozycje do pracy z dziećmi * Znają potrzeby i zainteresowania dzieci, posiadają doświadczenie i umiejętności atrakcyjnego prowadzenia zajęć * Poszukują innowacyjnych i nowatorskich rozwiązań, pracują z pasją doskonaląc swoje umiejętności * Realizują zadania ukierunkowane na ekologię, zdrowie fizyczne i psychiczne, wszechstronny   i zrównoważony rozwój dziecka  Zdrowie fizyczne:   * Umożliwienie dzieciom wyboru aktywności ruchowej. Zachęcanie do aktywności na świeżym powietrzu * Rozwijanie zainteresowań dyscyplinami sportu – spotkania ze sportowcami * Rozbudzanie zaimiłowania do tańca * Wspomaganie rozwoju motoryki małej i dużej poprzez ruch * Wyrabianie szybkiej reakcji ruchowej * Kształcenie orientacji przestrzennej * Kształtowanie nawyku spędzania czasu wolnego w sposób aktywny * Uświadamianie dobrego wpływu zdrowych pokarmów na organism człowieka oraz jego kondycję * Rozbudzanie zamiłowania do przebywania w środowisku naturalnym, oddychania świeżym powietrzem   Zdrowie psychiczne:   * Rozumienie, rozpoznawanie, nazywanie emocji pozytywnych i negatywnych * Dbanie o pozytywny nastrój u siebie oraz innych, uświadomienie znaczenia **dobrych relacji z innymi** * Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami * rozwijanie postaw asertywnych * Zachęcanie do udziałuw zabawach i zajęciach Dogoterapii   Ekologia - sposób na dobre życie:   * Umożliwianie dzieciom poznawania świata wielozmysłowo – organizowanie kreatywnych zabaw   w ogrodzie przedszkolnym, np. zabawy na *ścieżce sensorycznej,* pielęgnacja ogródka   * Kształtowanie odpowiedzialnej postawy w podejmowaniu działań na rzecz ochrony środowiska * Uświadamianie znaczenia przyrody dla człowieka – organizowanie ogródków (kwiatowy, ziołowy, warzywny), ich pielęgnacja, obserwacja, doświadczanie * Udział w konkursach, wycieczkach, zajęciach edukacyjnych w środowisku naturalnym o tematyce ekologicznej |
| *Rodzice*:  wspomagają działania przedszkola, wspierają nauczycieli w realizowaniu zadań i celów na rzecz dzieci, współtworzą przyjazną atmosferę. | Rodzic – przyjaciel przedszkola: wspiera, doradza, współptworzy społeczność przedszkolną,   1. Uczestnictwo w tworzeniu planu pracy przedszkola, planów współpracy z wychowawcami 2. Aktywny udział w realizacji zadań przedszkola promujących działania prozdrowotne   i proekologiczne   1. Organizowanie zajęć otwartych w grupach przedszkolnych 2. Sponsorowanie lub pomoc w pozyskiwaniu sponsorów w celu wzbogacania bazy dydaktycznej do zabaw i zajęć 3. Udział rodziców w przygotowywaniu wystroju przedszkola, strojów na Bal karnawałowy i innych 4. Udział w wycieczki pieszych z rodzicami na terenie miasta Jastrzębie – Zdrój 5. Wspólne prowadzenie kroniki przedszkolnej 6. Udział rodziców w organizacji uroczystości i imprez na terenie przedszkola 7. Wspólnie z rodzicami kształtowanie zachowań savoir vivre, osobowości dzieci, nawyków prozdrowotnych i prroekologicznych 8. Podejmowanie z pomocą rodziców aktywnych działań ekologicznych na terenie ogrodu – ogródki tematyczne 9. Wspieranie nauczycieli w przygotowaniu dzieci do awodów sportowych, np, Rambit  * Ustalenie dnia i godzin konsultacji dla rodziców * Zapraszanie rodziców na: zajęcia otwarte, zebrania grupowe, uroczystości grupowe * Przekazywanie bieżących informacji rodzicom z aktywności poszczególnych grup przedszkolnych   na stronie internetowej lub w grupach zamkniętych w social mediach   * Przekazywanie informacji członków Rady Rodziców pozostałym rodzicom grup przedszkolnych * Planowanie działań na rzecz dzieci i przedszkola : akcje charytatywne, uczestniczenie w przedszkolnych zawodach sportowych, konkursach o zdrowiu i ekologii, wycieczki * Prezentacja przez rodziców hobby i zainteresowań * Wspieranie rodziców w procesie wychowania poprzez organizowanie konsultacji ze specjalistami |
| Nasze:  Cele  Marzenia  Pasje | * *Świadomy Przedszkolak przyjacielem Natury* – motto jest naszym marzeniem * Pragniemy rozbudzać w dziecku zamiłowanie do aktywności ruchowej, szczególnie na świeżym powietrzu. Pokazać, że zwykły spacer może dać człowiekowi dużo dobrej energii i zadowolenia oraz korzyści zdrowotne * Nasz absolwent, Kamil Glik jest przyjacielem przedszkola. Swoją postawą, zaangażowaniem wskazuje dzieciom drogę do sukcesu, rozbudza zainteresowanie i zamiłowaniem do sportu * Naszą pasją jest praca z dziećmi, wspólne odkrywanie nowych pokładów wiedzy. Pasja jest w nauczycielu - przewodniku dziecka, który rozwija siebie po to aby zainspirować młodego człowieka do nowych poszukiwań * Posiadamy wyznaczone cele, plany które zawarte sa w Koncepcji pracy przedszkola * Zadbamy o to, aby przedszkole było miejscem przyjaznym, estetycznym, w którym dzieci odnajdą swoje miejsce i przyjażnie * Bedziemy dbać o ogród, w którym dziecko poczuje cząstkę siebie, wyciszy emocje, dotleni organizm, nabędzie sprawności fizycznej, świadomie będzie dbało o przyrodę * Poprzez aktywne działania w ogródkach: kwiatów, warzyw, ziołowym dzieci będą zdobywać cenną wiedzą o przyrodzie, doświadczenie, pozyskają produkty do zdrowych posiłków. Będą obserwatorami świata owadów i ptaków |
| Solidność, rzetelność w kierowaniu  i zarządzaniu przedszkolem | * Dbamy o dobrą jakość pracy naszej placówki, aby Rodzice chętnie wnioskowali o zapis dziecka do naszego przedszkola * Ważnym elementem w sprawnym przekazie informacji między pracownikami oraz nauczycielami   z rodzicami są róznorodne formy komunikacji, korzystanie z social mediów (ważne podczas pracy zdalnej), komputera w codziennej pracy przedszkola, np. opracowanie protokołów Rady Pedagogicznej, miesięczne plany pracy   * Nasze działania opierają się na ustalonych celach i zadaniach, są przemyślane i ukierunkowane. Wykwalifikowana, odpowiedzialna kadra pracowników rzetelnie realizuje swoje obowiązki oraz dba   o bezpieczeństwo o miłą atmosferę w trakcie podejmowanych działań na rzecz przedszkola |
| Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa | * Dbamy o bezpieczeństwo i upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa wśród dzieci   i pracowników   * Budynek przedszkola jest w całośći wyremontowany, zapewnia bezpieczeństwo dzieciom   i pracownikom. Wyposażony jest w system przeciwpożarowy oraz kamery zapewniajace bezpieczeństwo w pomieszczeniach i na ogrodzie   * Zapewniamy bezpieczne, zgodne z obowiązującymi normami bezpieczeństwa wyposażenie pomieszczeń i pomocy edukacyjnych dla dzieci * Dziecko w naszym przedszkolu ma poczucie bezpieczeństwa |
| Podejmujemy innowacyjne działania | * Nauczyciele w naszym przedszkolu opracowują Innowacje pedagogiczne, Programy autorskie, np.   *Bliżej natury.* Koordynuja Projekty edukacyjne, np. *Kubusiowy Przyjaciel Natury, Zdrowe Przedszkole, Zdrowy Przdszkolak -* które sa zgodne z kierunkiem działań przedszkola   * Promocja przedszkola jako placówki propagującej zdrowy i ekologiczny styl życia * Przedszkole jest zaprzyjażnione z Klubami sportowych w mieście * Aplikowanie o certyfikaty * Aplikowanie o dotacje, dofinansowania ze środków Gminy i Unijnych |
| Cenimy dobre relacje, dbamy  o życzliwą atmosferę, tradycje rodzinne i wartości | * Wychowankowie mogą liczyć na wsparcie, życzliwość, opiekę nauczycieli oraz pomoc i miłe słowa pracowników przedszkola * Każde dziecko w przedszkolu traktowane jest podmiotowo * Nauczyciele są dla dzieci przewodnikiem, partnerem stojącym obok, pozwalającym na ujawnianie się dziecięcych marzeń, pomysłów i pragnień. Dbają o zaspokojenie dziecięcych potrzeb, o wszechstronny ich rozwój * Cenimy tradycje naszego regionu- Śląska, dbamy o przekazywanie wiedzy na temat * Wychowankowie przedszkola znają system podstawowych wartości, kierują sie nim na co dzień, wdrażają wartości w życiu społecznym i rodzinnym |
| Przedszkole miejscem nowych możliwości dla rozwoju dziecka.  Dziecko:  doświadcza, planuje, odkrywa, poznaje | * Przydział określonych zadań dla poszczególnych grup wiekowych z zakresu:   - edukacji zdrowotnej : określone zadania ruchowe różnorodnych dyscyplin sportowych, udział w konkursach i zawodach sportowych  - edukacji ekologicznej: przydział prac w ogrodzie warzywnym,kwiatów, ziołowym – planowanie, obserwacja, doświadczanie. Udział w akcjach na rzecz środowiska naturalnego   * Prowadzenie zajęć dydaktycznych promujących zdrowie i ekologiczny styl życia aktywnymi metodami * Organizowanie wyjazdów na zawody sportowe, mecze, turnieje * Organizowanie zajęć dydaktycznych, wycieczek ekologicznych w kontakcie z przyrodą. Dbanie o ich róznorodność w celu zaspokojenia dziecięcej ciekawości * Częsty pobyt dzieci na świeżym powietrzu * Codzienne prowadzenie zabaw ruchowych/ gimnastycznych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa * Wewnątrzgrupowe zawody sportowe np. turniej przedszkolaków w mini piłce nożnej, siatkówki , rzutu do kosza , gry i zawody terenowe, tor przeszkód z wykorzystaniem naturalnego ukształtowania terenu wokół przedszkola * Udział wszystkich grup wiekowych w obchodach: Narodowy Dzień Sportu, Święto Drzewa, Dzień Ziemi, Marzec -miesiacem recyklingu, itp. * Doskonalenie warsztatu pracy z dzieckiem słabym i zdolnym * Przygotowywanie dzieci do konkursów, zawodów * Konstruowanie rocznych planów pracy z uwzględnianiem potrzeb, możliwości i zainteresowań psychofizycznych dzieci * Wdrażanie zabaw mających na celu poznanie emocji i nabywanie umiejętności radzenia sobie   z negatywnymi emocjami. Udział w zabawach z Dogoterapii – nauka przezwyciężania lęku i strachu   * *Codzienny relaks* odpoczynek przy cichej muzyce relaksacyjnej, wyciszanie emocji nagromadzonych   w ciągu dnia, odstresowanie, dbanie o zdrowie psychiczne, dbanie o zmysły   * Dążenie do osiąganięcia dojrzałości szkolnej przez wszystkie dzieci |
| Przedszkole wychodzi na przeciw oczekiwaniom rodziców i dzieci | * + - * Traktujemy w przedszkolu nasze dzieci w sposób podmiotowy, jesteśmy partnerami w procesie edukacji   i wychowania   * + - * Informujemy rodziców o zachowaniu ich dziecka, jego osiągnięcia, niepowodzenia       * Nauczyciele udzielają rad i wskazówek do pracy z dzieckiem w domu, jeżeli zaistnieje taka potrzeba. Wskazują kierunek właściwej drogi i rozwiązania       * Nauczyciele chętnie kontaktują się z Rodzicami aby przekazywać lub pozyskiwać informacje na temat dziecka       * Rodzice i Nauczyciele wspólnie odnajdują rozwiązania i środki zaradcze kiedy wystąpią problemy, zaburzenia w rozwoju i zachowaniu dziecka       * Wychowawca zapoznaje Rodziców z normami i zasadami panującymi w grupie, zasadami funkcjonowania przedszkola. Rodzice zapoznają się z obowiązującymi dokumentami regulującymi funkcjonowanie przedszkola: Statut, Regulaminy, Procedury |
| Dziecko – prawda, odwaga, miłość, radość | Dziecko:   * Będzie czuło się bezpieczne, otoczone przez wszystkich pracowników miłością, życzliwością, opieką  1. Nabędzie odwagi, pewności siebie, asertywności 2. Będzie miało warunki do realizacji własnych pomysłów, marzeń, pragnień 3. Nauczy się w grupie rówieśniczej zgodnego współdziałania w zespole  * Zawiąże bliskie przyjażnie, serdeczne znajomości z rówieśnikami, nauczy się być szczerym, życzliwym, tolerancyjnym. Nabędzie nawyków kultury osobistej, nawyków dbania o siebie i innych oraz ootaczajacy je świat * Dziecko w naszym przedszkolu to dziecko radosne, szczęśliwe, wrażliwe * Przedszkole zadba o skuteczne działania w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych |
| Promocja naszego przedszkola, współpraca ze środowiskiem | * Będziemy promować sukcesy dzieci i przedszkola w środkach masowego przekazu * Podzielimy się wiedzą i doświadczeniami oraz będziemy współdziałać z placówkami na terenie miasta * Naszymi sukcesami pochwalimy się na stronie internetowej przedszkola, w grupach społecznościowych poszczególnych grup wiekowych, w lokalnej prasie, portalach oraz zapraszanie TV na ciekawe przedsięwzięcia * Zadbamy o sponsorów na rzecz prozdrowotnej i proekologicznej działalności przedszkola * Nawiązanie współpracy z ROD *Stokrotka* na os. Przyjażń * Będziemy kontynuować praktyki studenckie dla przyszłych nauczycieli |
| Sala zajęć – przyjazna przestrzeń dla dziecka | * W salach zajęć zadbamy o przyjazną atmosferę, życzliwość, estetykę, funkcjonalność, higienę * Dopasujemy właściwą kolorystykę wnętrz, meble prawidłowo dopasowane do wzrostu dzieci, atrakcyjne zabawki. Poczynimy starania aby aranżacja przestrzeni była przyjazna dziecku * Przedszkole zapewni korzystanie z tablicy interaktywnej |
| Prawidłowe nawyki żywieniowe – sposób na zdrowe, dobre życie | * *Jadłospis przedszkolaka* zapewni dzieciom zdrowe, racjonalne posiłki dostarczające niezbędnych składnikówi odżywczych. Zadbamy aby ograniczyć spożywanie cukru przez dzieci * W zabawie i podczas zajęć dydaktycznych dzieci będą nabywały prawidłowych nawyków żywieniowych. Poznają produkty zdrowe: warzywa, owoce oraz będą z nich wykonywac samodzielnie posiłki, np. sałatki. Poznają także grupę produktów szkodzących zdrowiu. W kąciku przyrody, w Sali dzieci posieją lub posadzą cebulki , np.szczypiorku, rzerzuchy jak żródło cennych witamin * W posiłkach dzieci będą poznawać smaki warzyw, owoców, zdrowych kasz, kompotów * Będziemy przyzwyczajać dzieci do spożywania pokarmów twardych wymagających wzmożonej pracy szczęk – zwrócenie uwagi na prawidłowy rozwój aparatu mowy poprzez gryzienie * Uświadominy dzieciom jak ważną role pełni picie wody (małymi łykami, często) * Wykorzystamy zioła z ogródka ziołowego do przygotowania naparów ziołowych, np. mięta, rumianek. Dzieci poznają zdrowotne właściwości ziół: rumianek, mięta, lawenda, bazylia * Nauczyciele w planowaniu pracy z dziećmi będą uwzględniać takie treści jak : kultura spożywania posiłku, zasady zdrowego żywienia w praktyce * Zadbamy o kontynuację spotkań z dietetykiem, rehabilitantem |
| *Kodeks Przedszkolaka* – utrwalanie pozytywnych zachowań | * W naszym przedszkolu każdy przedszkolak poznaje *Kodeks Przedszkolaka* i zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych wspólnie z nauczycielem norm i zasad postępowania w grupie * W kolejnym nowym roku szkolnym dzieci zapoznają się z normami i zasadami postępowania- *Kodeks Przedszkolaka*. Dzieci podpisują się pod zasadami zawartymi w kodeksie, np. poprzez odciśnięcie swoich dłoni. Zobowiązane są do przestrzegania zasad w przedszkolu, w ciągu roku szkolnego |
| Mój ogród – miejsce kontaktu z Naturą, miejsce zabaw  z rówieśnikami | * W ogrodzie dzieci mają do dyspozycji przestrzeń, w której mogą spędzic czas na swobodnej zabawie, aktywnie poprzez ruch, mogą korzystać z urządzeń ogrodowych które są bezpieczne i dostosowane do możliwości rozwojowych dziecka. Ogród wyposażony jest w ławeczki, na których dzieci mogą odpocząć lub porozmawiać z rówieśnikami. W cieniu drzew mogą schronić się przed ciepłem słonecznym * Ogród wyposażony jest w ścieżkę sensoryczną, która umożliwia ciekawe zabawy sensoryczne oraz mozliwośc chodzenia na boso * Ogród pełni funkcję relaksacyjną, edukacyjną i terapeutyczną, zasadzone są w nim różnorodne rośliny   o ciekawej strukturze liści, oznaczone tabliczkami informacyjnymi z nazwą w języku polskim   * W ogrodzie znajduje się ogródek kwiatowy i ziołowy oraz ścieżka sensoryczna. Powstaną także ogródki warzywne w dużych donicach -każda grupa będzie opiekunem swojej donicy, będzie hodować własne warzywa wg upodobań i zainteresowań dzieci. * Pod drzewem, wierzbą płaczącą powstanie *Wyciszający kącik Zdrowusia –* zielone miejsce, w którm dziecko będzie mogło pobyć samo w kontakcie z naturą i ze sobą oraz wyciszy emocje * W ogrodzie znajdują się elementy dotykowe, dźwiękowe do zabaw i kreatywnego spędzania czasu |
| Kreatywne zabawy | * Będziemy organizować zabawy pobudzające zmysły , sensorykę, zachęcające dzieci do poznawania otaczającego świata * Będziemy budzić ciekawość oraz aktywność dzieci przez rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poznawanie zjawisk przyrodniczo- fizycznych w trakcie prostych eksperymentów i doświadczeń. * Zorganizujemy różnego rodzaju tory przeszkód wykorzystując naturalne ukształtowanie terenu wokół przedszkola, dzięki którym dzieci będą rozwijać koordynację, równowagę, orientację w przestrzeni, sprawność ruchową, zaradność * Zapewnimy prawidłowy rozwój dziecka poprzez ich udział w kreatywnych zabawach, mozliwość współtworzenia i wyboru zabaw |
| Rozbudzanie zamiłowania do zabaw i gier z piłką | * Interaktywne boisko będzie wykorzystane do różnego rodzaju zabaw i zajęć ruchowych z piłką, do organizowania turniejów i rozgrywek sportowych * Podczas zabaw z piłką, gier lub turniejów sportowych będziemy zwracać uwagę na przestrzeganie przyjetych zasad gry, zasady fair-play |
| Dążmy do sukcesów, zwycięstw w sporcie | * Przedszkole będzie wspierać dzieci w ich rozwoju poprzez udział w różnorodnych konkursach, zawodach, turniejach sportowych organizowanych na terenie miasta . |
| Przedszkole jest otwarte na współpracę ze środowiskiem | Rozwijanie współpracy z instytucjami lokalnymi działającymi na rzecz edukacji i zdrowotnej i ekologicznej   * Zapraszanie do współpracy placówek promujących zdrowie, ekologię * Zapraszanie innych placówek oświatowych i współpracujących instytucji na uroczystości przedszkolne organizowane w ramach edukacji zdrowotnej i ekologicznej   Rozwijanie współpracy z Jastrzębskimi klubami sportowymi   * Jastrzębski Węgiel * GKS Jastrzębie * kluby sportowedla dzieci w wieku przedszkolnym   Współpraca z jednostkami samorządu lokalnego   * Zarząd Osiedla „ Przyjaźń” , „Bogoczowiec” * Współpraca z Organem Prowadzącym i Nadzorującym placówkę * kontynuacja współpracy ze Szkołą Mistrzostwa Sportowego w Jastrzębiu-Zdroju * współpraca z ośrodkami i instytucjami na terenie miasta MOK, MOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna   Badanie losów absolwentów |