

# STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ NR 9 IM. DR. M. WITCZAKA W JASTRZĘBIU- ZDROJU

## *Spis treści:*

Rozdział 1 Postanowienia ogólne .....	2
Rozdział 2 Cele i zadania szkoły.....	6
Rozdział 3 Organy pracy zespołu szkół .....	7
Rozdział 4 Organizacja pracy szkoły .....	10
Rozdział 5 Nauczyciele i inni pracownicy szkoły .....	15
Rozdział 6 Ocenianie wewnętrzne.....	17
Rozdział 7 Prawa i obowiązki uczniów .....	20
Rozdział 8 Postanowienia końcowe .....	20

## Rozdział 1. Postanowienia ogólne

### § 1

*Niniejszy Statut został opracowany na podstawie:*

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE (Dz. U. z 2018 r. poz. 996)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRZEPISY WPROWADZAJĄCE USTAWĘ PRAWO OŚWIATOWE (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r., poz. 1457),
4. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
5. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (tekst jedn. z 2016, poz. 283)
6. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli - podpisane z dn. 17 marca 2017. (Dz. U. z 2017r., poz. 649)
7. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015r., poz. 843)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017., poz. 1534)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017r., poz. 1646)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015, poz. 1113)
13. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., 1578)
14. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014, poz. 1157)

15. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017, poz. 1616)
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. nr 36, poz. 155)
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532)
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591)
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. z 2017r, poz.1644)
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2012r., poz.184)
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2017r., poz.860)
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2015r., poz. 673)
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2017r., poz. 1663)
25. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017r., poz.1512)
26. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018r., poz.1675)
27. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017r., poz.1635)
28. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31marca 2017r.w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. poz.860)
29. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 kwietnia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2018, poz. 744)
30. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2017, poz.2416)
31. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r.w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. poz.622)
32. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 grudnia 2017r zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. z 2017, poz.2356)
33. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016r w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. z 2016r., poz .2094)

34. Ustawa z dnia 25 kwietnia 2019r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy– Prawo oświatowe- Dz.U. 2019 poz. 761
35. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół Dz. U. poz. 639
36. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej Dz. U. poz. 1609
37. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami Dz. U. poz. 1078
38. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli Dz. U. poz. 502
39. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. poz. 373
40. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. poz. 372
41. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego Dz. U. poz. 325
42. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
43. Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych Dz. U. z 2020 r., poz. 374
44. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.
45. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Dz. U. z 2020 r., poz. 410 z późn. zm.
46. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 lipca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2009 nr 116 poz. 977) wraz z późniejszymi zmianami.
47. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r., poz. 1116)
48. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2022 r)
49. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024

50. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r., poz. 1710)
51. Rozporządzenie MEiN z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2023 r., poz. 277)
52. Ustawa z dnia 17 sierpnia 2023r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe
53. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r., poz. 1606)
54. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

## § 2

### 1. Ilekroć w dalszej części Statutu jest mowa o:

- 1) Zespole Szkół - należy przez to rozumieć Zespół Szkół nr 9 Specjalnych im. dr. M. Witeczaka w Jastrzębiu-Zdroju przy ulicy 11 Listopada 4
- 2) Dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół nr 9 Specjalnych im. dr. Mikołaja Witeczaka w Jastrzębiu-Zdroju;
- 3) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 9 Specjalnych im. dr. Mikołaja Witeczaka w Jastrzębiu-Zdroju;
- 4) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2018, poz. 996);
- 5) statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół nr 9 Specjalnych im. dr. Mikołaja Witeczaka w Jastrzębiu-Zdroju;
- 6) uczniach - należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Szkół nr 9 Specjalnych im. dr. Mikołaja Witeczaka
- 7) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 8) wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono oddział w szkole;
- 9) nauczycielach - należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych Zespołu Szkół nr 9 Specjalnych im. dr. Mikołaja Witeczaka z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju;
- 10) organie sprawującym nadzór pedagogiczny- należy przez to rozumieć Śląskiego Kuratora Oświaty;
- 11) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć Miasto Jastrzębie-Zdrój z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Piłsudskiego 60
- 12) obsługę finansowo- księgową - należy przez jednostkę zewnętrzną Miejski Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli (MZOSiP) w Jastrzębiu-Zdroju

## § 3

1. W skład Zespołu Szkół nr 9 Specjalnych im. dr. Mikołaja Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju wchodzi:
  - 1) Szkoła Podstawowa nr 22 w Jastrzębiu-Zdroju;
  - 2) Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Jastrzębiu-Zdroju;
  - 3) Szkoła Przystosowująca do Pracy w Jastrzębiu-Zdroju;
  - 4) Technikum Specjalne nr 6 w Jastrzębiu-Zdroju.

## § 4

1. Szkoła używa pieczęci:
  - 1) podłużnej z napisem: „Zespół Szkół nr 9 Specjalnych im. dr. M. Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju, ul. 11 Listopada 4;
  - 2) okrągłej- dużej i małej z godłem państwa i napisem w otoku: „Zespół Szkół nr 9 im. dr. M. Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju”;
  - 3) podłużnej z napisem: „Zespół Szkół nr 9 im. dr. M. Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju, ul. 11 Listopada 4.
2. Szkoła używa również innych pieczęci zgodnie z wykazem i wzorami znajdującymi się w dokumentacji szkolnej zgodnej z jednolitym rzeczowym spisem akt.
3. Pieczęcie mogą być używane tylko przez osoby do tego upoważnione.
4. W nazwie Zespołu Szkół nr 9 Specjalnych im. dr. Mikołaja Witczaka umieszczonej na tablicy oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna”.

## § 5

1. W zespole szkół realizowane są zajęcia:
  - 1) zajęcia dydaktyczne zgodnie z ramowymi planami nauczania;
  - 2) usunięto;
  - 3) usunięto;
  - 4) pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 5) doradztwa zawodowego;
  - 6) praktycznej nauki zawodu;
  - 7) kształcenia zawodowego;
  - 8) praktyki zawodowe.
  - 9) rewalidacyjne

## Rozdział 2. Cele i zadania szkoły

## § 6

1. Zespół szkół realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniające program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych

uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

## § 7

1. Zespół szkół realizuje wymienione cele poprzez podjęcie zadań z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju i potrzeb uczniów, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, a w szczególności:
  - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
  - 2) umożliwia podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
  - 3) sprawuje opiekę nad uczniami zgodnie z ich potrzebami i możliwościami szkoły;
  - 4) prowadzi działalność wychowawczą i zapobiegawczą wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem;
  - 5) wyznacza nauczyciela wychowawcę dla każdego oddziału, który sprawuje szczególną opiekę wychowawczą nad każdym uczniem;
  - 6) zapewnia opiekę nad uczniami z uwzględnieniem obowiązujących w szkole przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy;
  - 7) sprawuje indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza nad uczniami rozpoczynającymi naukę w zespole szkół;
  - 8) wspiera uczniów z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, wzroku i słuchu;
  - 9) uczniom, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki;
  - 10) uczniom, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, szkoła zapewnia nauczanie indywidualne;
  - 11) podejmuje działania wychowawczo-profilaktyczne obejmujące promocję zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, profilaktykę, interwencje kryzysowe, terapie, korektę zachowań oraz przeciwdziałanie, a także redukcję agresji i przemocy.

## § 8

1. *Uczniowi* dostosowuje się program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

## § 9

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu

wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

### Rozdział 3. Organy pracy zespołu szkół

#### § 10

1. Organami zespołu szkół są:
  - 1) Dyrektor zespołu szkół;
  - 2) Rada Pedagogiczna;
  - 3) Rada Rodziców;
  - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Dyrektor zespołu szkół w szczególności:
  - 1) kieruje działalnością zespołu szkół oraz reprezentuje go na zewnątrz; Jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników zatrudnionych w szkole
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
  - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
  - 4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
  - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym zespołu szkół zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;
  - 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
  - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
  - 8) W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału, osobę prowadzącą praktyczną naukę zawodu lub Radę Pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, te zadania i kompetencje wykonuje Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.
  - 9) W przypadku, gdy Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel nie wykonuje zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, te zadania i kompetencje wykonuje nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.
  - 10) W przypadku niewykonania przez nauczyciela lub Radę Pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego i maturalnego, te zadania i kompetencje wykonuje Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.
  - 11) W przypadku, gdy Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel nie wykonuje zadań i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego i maturalnego, te zadania i kompetencje wykonuje nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.
  - 12) Jeżeli Rada Pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów, rozstrzyga Dyrektor szkoły.
  - 13) W przypadku, gdy Dyrektor szkoły nie podejmie rozstrzygnięcia o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów, rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.



- 14) Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, kiedy Rada Pedagogiczna nie podejmuje uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów, podpisuje odpowiednio Dyrektor.
  - 15) ilość godzin z przedmiotów kształcenia zawodowego realizowanych w trakcie trwania nauczania indywidualnego określa dyrektor szkoły.
  - 16) jest przewodniczącym rady pedagogicznej
  - 17) kieruje działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły
  - 18) występuje do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o zwolnienie ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu zdanego przedmiotu lub przedmiotów w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym. Dyrektor składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia;
  - 19) występuje dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z udokumentowanym wnioskiem o zwolnienie ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu w szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi lub słuchaczowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty. Dyrektor składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
3. Dyrektor, znający specyfikę szkoły odpowiednio dopasuje do jej charakteru, możliwości, potrzeb standardy ochrony małoletnich, które znajdują się w dokumentacji szkolnej.
  4. Standardy określają w szczególności:
    - a) Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a pracownikami
    - b) Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, i tu przede wszystkim zachowania niedozwolone
    - c) Zasady i procedury podejmowania interwencji w przypadkach podejrzenia krzywdzenia lub powzięcia takiej informacji
    - d) Procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz w przypadku instytucji, które posiadają takie uprawnienia, osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury „Niebieskie Karty
    - e) Zasady weryfikacji i aktualizacji standardów
    - f) Sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego
    - g) Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń i udzielanie wsparcia
    - h) Zakres kompetencji osoby, która będzie szkolić osoby pracujące i współpracujące jak stosować standardy
    - i) Zasady udostępniania standardów rodzicom i małoletnim
    - j) Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet
    - k) Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci oraz utrwalonymi w innej formie
    - l) Zasady ustalania planu wsparcia dla pokrzywdzonego małoletniego

5. Standardy należy raz na dwa lata ewaluwać w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami. Standardy muszą być dostosowane do sytuacji dzieci niepełnosprawnych i dzieci ze SPE.

#### § 11

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem zespołu szkół, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, szkoła przysposabiająca do pracy i technikum specjalne.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor zespołu szkół i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole szkół.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor zespołu szkół.

#### § 12

1. W zespole szkół działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi rodzice uczniów szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, szkoły przysposabiającej do pracy i technikum specjalnego: od jednego do trzech przedstawicieli rad oddziałowych, wybranych w wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. Zadania Rady Pedagogicznej znajdują się w statutach poszczególnych szkół

#### § 13

1. W zespole szkół działa Samorząd Uczniowski.
  - 1) Zadania i działalność Samorządu Uczniowskiego znajdują się w statutach poszczególnych szkół.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie zespołu szkół, w tym: szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, szkoły przysposabiającej do pracy i technikum specjalnego.
3. Zasady wybierania i działania samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Samorząd jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów.
4. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
5. Samorząd może ze swojego składu wyłonić Radę Wolontariatu.

#### § 14

1. Zapewnia się wymianę bieżącej informacji pomiędzy organami szkoły oraz podejmowanych i planowanych działaniach.
2. Wszystkie organy szkoły współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży oraz rozwiązywania wszystkich istotnych problemów szkoły.

3. Wszystkie organy szkoły współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
4. Spory pomiędzy Dyrektorem szkoły a innymi organami szkoły rozstrzyga, w zależności od przedmiotu sporu, organ prowadzący szkołę albo organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

## Rozdział 4. Organizacja pracy szkoły

### § 15

1. Terminy rozpoczynania i zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, ferii i wakacji letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Pierwszy kończy się 15 stycznia, drugi zgodnie przepisami w sprawie organizacji roku szkolnego.
- 2a. Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły może w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.
3. Na mocy zarządzenia Dyrektora szkoły, w oparciu o rozporządzenie MEiN, Dyrektor może na czas określony, w trosce o bezpieczeństwo uczniów i personelu szkoły w trakcie epidemii lub innego zagrożenia wprowadzić w szkole nauczanie zdalne w formie sieciowej lub papierowej. Rodzaj i sposób prowadzenia nauczania zdalnego zależy od możliwości psychofizycznych, niepełnosprawności i sytuacji życiowej ucznia oraz jego infrastruktury technicznej. Formy i metody prowadzenia zajęć zależą od prowadzącego nauczyciela.
4. W szkole obowiązuje dziennik elektroniczny.
5. Zajęcia w szkole zawieszają się, w razie wystąpienia na danym terenie:
  - a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
  - b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
  - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
  - d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
6. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni, dyrektor obowiązany jest do zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te organizowane są nie później niż od trzeciego dnia.
7. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane:
  - a) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego;
  - b) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem a uczniem i rodzicem;
  - c) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań;
  - d) w inny sposób umożliwiający kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.
8. O sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

9. Technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć: Mobidziennik Zoom, Messenger, epodręcznik lub inne ustalone przez nauczyciela. Dobór technologii dostosowany powinien być do możliwości psychofizycznych uczniów. Doboru dokonuje nauczyciel przedmiotu.

- a) każdy rodzic oraz każdy nauczyciel Zespołu posiada indywidualne konto utworzone przez administratora wyznaczonego przez Dyrektora szkoły;
- b) uczniom kończącym naukę w Zespole usuwa się konto;
- c) login i hasło startowe podawane są rodzicom przez administratora lub wychowawców;
- d) rodzic zmienia hasło startowe na własne przy pierwszym logowaniu do konta;
- e) wszelkie problemy z logowaniem zgłaszane są bezpośrednio do administratora lub wychowawcy klasy.

10. Sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć: ustala dyrektor szkoły.

11. Warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:

- a) rodzice otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
  - b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
  - c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
  - d) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
  - e) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł, które podaje nauczyciel.
- a) gdy uczeń doświadcza cyberprzemocy lub jest jej świadkiem, powinien poinformować rodzica i wychowawcę klasy lub pedagoga. Pracownik szkoły zobowiązany jest do udzielenia pomocy i podjąć działania zmierzające do rozwiązania problemu.

12. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach, uwzględniający konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

- a) nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach odnotowując obecność zdalna/nieobecność zdalna w dzienniku elektronicznym.
- b) nieobecność ucznia na lekcji online usprawiedliwia rodzic. Rodzic usprawiedliwia również nieobecności spowodowane chwilowymi problemami z dostępem do Internetu lub problemami technicznymi. Sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów określa Statut szkoły.
- c) nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach poprzez wpisanie oceny do dziennika elektronicznego. Rodzic ma obowiązek zalogować się do dziennika przynajmniej raz w tygodniu.
- d) nauczyciel, wychowawca klasy na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość poprzez wiadomość wysłaną w dzienniku elektronicznym.

## § 16

1. Szczególną organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny opracowany przez dyrektora w kwietniu każdego roku, na podstawie planów nauczania.

## § 17

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno - wychowawczej szkoły są:
  - 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
  - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
    - a) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
    - b) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością;
    - c) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
    - d) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
    - e) zajęcia z religii/etyki;
    - f) usunięto ;
    - g) zajęcia z wychowania do życia w rodzinie
    - h) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego
  - 3) usunięto;
  - 4) usunięto;
  - 5) usunięto.
2. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia, a w przypadku uczniów pełnoletnich – tych uczniów, i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwi uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania, nawet wtedy, gdy zajęcia w szkole będą zawieszane, a także w trakcie pobytu ucznia w podmiocie leczniczym.
3. Indywidualne nauczanie organizowane jest dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
4. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej na czas określony wskazany w orzeczeniu.
5. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor szkoły w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń.
6. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzą nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
7. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem w miejscu pobytu ucznia lub na wniosek rodziców ucznia/pełnoletniego ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwi się uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

9. W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie leczniczym, w którym nie zorganizowano kształcenia specjalnego dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym tę szkołę i kierownikiem podmiotu leczniczego może na wniosek rodziców ucznia/pełnoletniego ucznia zapewnić kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w /w podmiocie leczniczym.
10. W przypadku, gdy uczeń przebywa w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni dyrektor szkoły może odstąpić od organizowania kształcenia oraz specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, z wyjątkiem ucznia przewlekle chorego.

#### § 18

1. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:
  - 1) w szkole podstawowej – 20. rok życia;
  - 2) w branżowej szkole I stopnia i technikum – 24. rok życia;
  - 3) w szkole przysposabiającej do pracy – 24. rok życia.
2. usunięto.
3. usunięto

§ 19- usunięto

§ 20- usunięto

#### § 21

1. Zgodnie z ustawą szkoła posiada odpowiednie pomieszczenia dla realizacji celów statutowych:
  - 1) sale lekcyjne i pracownie przedmiotowe,
  - 2) gabinet terapii pedagogicznej,
  - 3) gabinety rewalidacji,
  - 4) usunięto,
  - 5) gabinet higienistki szkolnej,
  - 6) świetlicę,
  - 7) archiwum,
  - 8) bibliotekę,
  - 9) usunięto,
  - 10) siłownię,
  - 11) salę gimnastyczną.

#### § 22

1. W zespole szkół działa świetlica szkolna w godz. od 06:45 do 17.00.
2. Opieką mogą być objęci uczniowie wszystkich szkół wchodzących w skład zespołu.
3. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła prowadzi dożywianie na zasadach cateringu.

## § 23

1. W zespole szkół działa biblioteka szkolna, z której mogą korzystać uczniowie i inni pracownicy szkoły.
2. Biblioteka jest interdyscyplinarną pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, celów edukacyjnych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
3. Prowadzenie dokumentacji bibliotecznej odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 29 X 2008 r. w sprawie zasad ewidencji materiałów bibliotecznych (inventaryzacja biblioteki odbywa się poprzez przeprowadzanie skontrum biblioteki).
4. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa „Regulamin pracy biblioteki szkolnej”.

## § 24

1. W zespole szkół działa Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ), który jest skierowany do uczniów i ich rodziców, prowadzony przez szkolnego doradcę zawodowego i pedagoga szkolnego.
2. Pomaga uczniom w poznaniu własnych predyspozycji zawodowych: osobowości, potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości, w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i w złagodzeniu startu zawodowego.

## § 25

1. W celu realizacji podstawowych funkcji i zadań szkoła dla zapewnienia prawidłowego rozwoju uczniów współpracuje z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi oraz innymi organizacjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom w oparciu o obowiązujące w tym zakresie przepisy prawa.

## § 26

1. W zespole szkół rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

## § 27

1. Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne, na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem szkoły a szkołą wyższą. Opiekuna praktyki wyznacza Dyrektor.
2. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga uzyskania zgody Dyrektora szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

## Rozdział 5. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

### § 28

1. W szkole tworzy się następujące stanowisko urzędnicze (administracyjne):
  - 1) usunięto;
  - 2) starszego referenta.
2. W szkole tworzy się następujące stanowiska obsługi:
  - 1) kierownik administracyjny;
  - 2) woźny;
  - 3) konserwator;
  - 4) sprzątaczką;
  - 5) pomoc nauczyciela.
3. Wszyscy pracownicy wypełniają obowiązki wynikające z art. 100. Kodeksu Pracy.
4. Nauczyciele obowiązani są realizować zadania wynikające z ustawy Prawo Oświatowe, Ustawy o systemie oświaty i Karty Nauczyciela.
- 4a. Nauczyciele zobowiązani są do regularnego korzystania z dziennika elektronicznego.
5. Nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej określonej w Karcie Nauczyciela.
6. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni podlegają odpowiedzialności porządkowej wynikającej z art. 108. Kodeksu Pracy.
7. Praca nauczyciela podlega ocenie zgodnie z Prawem oświatowym w zakresie wszystkich obszarów działalności szkoły.
8. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku, a w przypadku oceny dokonywanej z własnej inicjatywy- w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od powiadomienia nauczyciela na piśmie o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy, stosując się do przepisów Prawa oświatowego.
9. Nauczyciel jest zobowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć- w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub rodziców.
10. Dyrektor ustala plan dostępności nauczycieli we współpracy z nauczycielami.
11. Dyrektor wprowadza Regulamin dostępności nauczycieli oraz informuje uczniów i rodziców odnośnie dostępności nauczycieli na konsultacjach.
12. W szkole, za zgodą organu prowadzącego, można tworzyć inne stanowiska, zgodnie z ustawą o pracownikach samorządowych.
13. Stanowiska, o których mowa w ust. 1. i ust. 2., ustala się na dany rok szkolny w arkuszu organizacyjnym.

### § 29

1. W szkole tworzy się stanowisko Wicedyrektorów zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Powierzenia tego stanowiska i odwołania z niego dokonuje Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej.
3. Wicedyrektorzy szkoły bierze udział w organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz sprawowaniu nadzoru pedagogicznego zgodnie z indywidualnym przydziałem czynności.



## § 30

1. Nauczyciele tworzą zespoły oddziałowe, przedmiotowe i zadaniowe.
2. Zespoły oddziałowe tworzą nauczyciele uczący w danym oddziale – w ciągu roku szkolnego powinny się odbyć przynajmniej dwa spotkania zespołu, w tym jedno we wrześniu. Pracą zespołu kieruje wychowawca klasy.
3. Zespoły przedmiotowe tworzą nauczyciele uczący danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych.
4. Zespoły zadaniowe tworzą nauczyciele powołani przez Dyrektora do realizacji określonych zadań.

## § 31

1. Nauczyciel zobowiązany jest natychmiast reagować na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów.
2. Nauczyciel powinien zwrócić uwagę na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, w razie potrzeby zwrócić się o podanie celu pobytu na terenie szkoły, zawiadomić pracownika obsługi szkoły o fakcie przebywania osób postronnych.
3. Upoważniony przez Dyrektora szkoły pracownik szkoły powinien zwrócić się do osób postronnych wchodzących na teren szkoły o podanie celu pobytu, w razie potrzeby zawiadomić o tym fakcie Dyrektora szkoły lub skierować tę osobę do Dyrektora.
4. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powinien niezwłocznie zawiadomić Dyrektora szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamię przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.

## § 32

1. Za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych oraz zajęć odbywających się poza terenem szkoły odpowiada nauczyciel prowadzący te zajęcia.
2. Za bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych odpowiadają nauczyciele zgodnie z opracowanym planem dyżurów.
3. Wychowawcy klas oraz nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów mają obowiązek w pierwszych dniach września przeprowadzić zajęcia dotyczące zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły.
4. Opiekę nad uczniami i pomoc z powodu trudnych warunków rodzinnych lub losowych organizuje pedagog w porozumieniu z wychowawcami klas.
5. Stałą lub doraźną pomoc dla uczniów pochodzących z rodzin o trudnej sytuacji materialnej organizuje pedagog w porozumieniu z wychowawcą oddziału.

**Rozdział 6. Ocenianie wewnątrzszkolne**

## § 33

1. Wszyscy uczniowie podlegają procedurze oceniania, klasyfikowania i promowania zgodnie z odrębnymi przepisami, w tym WO.

2. Ocenianiu podlegają:
    - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
    - 2) zachowanie ucznia.
  3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
    - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
    - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 3a. W sytuacji wystąpienia zagrożenia epidemiologicznego lub innego niebezpieczeństwa zagrażającego zdrowiu i bezpieczeństwu uczniom i personelowi szkoły, na mocy zarządzenia Dyrektora szkoły, ocenianie uczniów może polegać na rozmowie sieciowej, telefonicznej, wymianie prac i zadań drogą mailową, sieciową, listowną, fotografiach lub innych formach dokumentacji ustalonej pomiędzy uczącymi a uczniami. Uczeń musi mieć możliwość dostępu do form oceniania ustalonego przez dyrektora.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
  5. Sposoby dokumentowania postępów ucznia:
    - 1) bieżące oceny wpisywane do dzienników lekcyjnych;
    - 2) oceny śródroczne i roczne wpisywane do dziennika lekcyjnego i arkusza ocen (tylko oceny roczne) - dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia oraz technikum specjalnego;
    - 3) oceny śródroczne i roczne opisowe (dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym – na wszystkich poziomach kształcenia, w tym nauczanych indywidualnie) wpisywane są do dziennika lekcyjnego przez uczących nauczycieli i potwierdzone ich podpisami oraz podpisem wychowawcy i rodziców. Ocena ta załączana jest do arkusza ocen;
    - 4) świadectwa promocyjne wypisywane komputerowo przez wychowawcę klasy i potwierdzone własnoręcznym podpisem.
  6. usunięto.
  7. usunięto.

## § 34

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry:
  - 1) od 1 września do 15 stycznia;
  - 2) od 16 stycznia do końca roku szkolnego.
2. Uczeń podlega klasyfikacji:
  - 1) śródrocznej i rocznej;
  - 2) końcowej.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego.

4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

#### § 35

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
  - 1a. W czasie wystąpienia zdarzeń niezależnych od człowieka – epidemii lub innych zagrożeń stanowiących niebezpieczeństwo dla zdrowia ucznia i personelu szkoły – zachowane zostaje obliczanie frekwencji ucznia zgodnie z obowiązującym „Statutem Szkoły”. W wyjątkowych sytuacjach życiowych ucznia, w indywidualnych przypadkach, gdy dostęp ucznia do określonych zarządzeniem Dyrektora form i metod nauczania zdalnego jest niemożliwy, Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy, może podjąć decyzję o promowaniu ucznia bez względu na czasową frekwencję ucznia. Jednocześnie Rada Pedagogiczna ustala termin nadrobienia zaległości przez konkretnego ucznia z przedmiotu, którego realizacja jest zagrożona.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Egzaminu klasyfikacyjnego nie przeprowadza się po klasyfikacji śródrocznej.

#### § 36

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły.

#### § 37

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli:
  - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu;
  - 2) w przypadku szkoły podstawowej przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
2. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił w/w warunków powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.

3. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność można przedłużyć okres nauki:
  - 1) w szkole podstawowej:
    - a) jeden rok – na I etapie edukacyjnym,
    - b) na II etapie edukacyjnym o 2 lata;
  - 2) w szkole ponadpodstawowej:
    - a) dwa lata – w przypadku, gdy uczniom tym nie przedłużono okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym, z tym że uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność okres nauki w tej szkole można przedłużyć nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24 rok życia;
    - b) o jeden rok – w przypadku gdy uczniom tym przedłużono okres nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym.”
4. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi podejmuje Rada Pedagogiczna po uzyskaniu:
  - 1) opinii zespołu nauczycieli uczących danego ucznia, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
  - 2) zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.
5. Decyzję o przedłużeniu uczniowi okresu nauki podejmuje się:
  - 1) w przypadku szkoły podstawowej:
    - a) nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III;
    - b) nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII;
  - 2) w przypadku szkoły ponadpodstawowej – nie później niż do końca roku szkolnego w ostatnim roku nauki.
6. Uczeń niepełnosprawny, któremu przedłuża się etap kształcenia, nie kończy szkoły właśnie z uwagi na to przedłużenie.
7. Na zakończenie każdego roku realizacji przedłużonego etapu edukacyjnego uczeń nie podlega klasyfikacji rocznej i nie otrzymuje świadectwa promocyjnego. Szkoła może wydać uczniowi niepełnosprawnemu, któremu przedłużono etap edukacyjny, zaświadczenie dotyczące przebiegu nauczania.

## **Rozdział 7. Prawa i obowiązki uczniów**

### § 38

1. Uczeń ma prawa i obowiązki, które zawarte są w statutach poszczególnych szkół wchodzących w skład zespołu szkół.
2. System kar i nagród oraz tryb odwoławczy zawierają statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład zespołu szkół.

## Rozdział 8. Postanowienia końcowe

### § 39

1. Szkoła posiada własny Sztandar.
2. Sztandar wykonany jest z jedwabnego materiału w kształcie kwadratu. Z trzech stron obszyty jest złotymi frędzlami. Strona główna (awers) posiada tło w kolorze białym. W górnej części znajduje się półkolisty napis w kolorze złotym „Zespół Szkół im. dr. Mikołaja Witczaka”, a w dolnej części w tym samym kolorze napis „Jastrzębie-Zdrój”. Centralne miejsce zajmuje portret dr. Mikołaja Witczaka oraz daty: powstania szkoły - 1972 i nadania szkole imienia - 2002. Na drugiej stronie (rewersie) znajduje się srebrny orzeł w złotej koronie na czerwonym tle.
3. Szkoła posiada ceremoniał, który obejmuje:
  - 1) uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego;
  - 2) uroczystość pasowania na ucznia;
  - 3) Dzień Komisji Edukacji Narodowej;
  - 4) Święto Odzyskania Niepodległości;
  - 5) Święto Konstytucji 3 Maja;
  - 6) uroczystość zakończenia roku szkolnego;
  - 7) pożegnanie absolwentów oraz nauczycieli odchodzących na emeryturę;
  - 8) coroczne obchody Dnia Patrona w formie przyjętej przez Radę Pedagogiczną w uzgodnieniu z Radą Rodziców;
  - 9) inne imprezy ustalone przez Dyрекcję, Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców lub Samorząd Szkolny.
4. W dniu, w którym odbywają się oficjalne uroczystości, uczniowie przychodzą do szkoły w stroju odświętnym.
5. Prezentując gości, należy pamiętać o właściwej hierarchii stanowisk.
6. Przebieg uroczystości szkolnych z użyciem sztandaru:
  - 1) Wprowadzanie sztandaru:

Prowadzący uroczystość:

- Proszę wszystkich o powstanie.
- Baczność.
- Poczet sztandarowy - sztandar szkoły wprowadzić.
- Do hymnu.
- Spocznij.
- Proszę usiąść.

2) Wyprowadzenie sztandaru:

- Proszę wszystkich o powstanie.
- Baczność.
- Poczet sztandarowy- sztandar szkoły wyprowadzić.
- Spocznij.
- Proszę usiąść

7. Schemat i układ akademii:

- 3) krótkie powitanie i wprowadzenie;
- 4) wprowadzenie sztandaru;
- 5) odśpiewanie hymnu państwowego;
- 6) wystąpienie Dyrektora szkoły;
- 7) wystąpienia gości;
- 8) zakończenie części oficjalnej;
- 9) część artystyczna;
- 10) podziękowanie za przygotowanie akademii;

- 11) pożegnanie gości;
- 12) wyjście.

#### § 40

1. Szkoła używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydanych przez szkołę wchodzącą w skład zespołu szkół podaje się nazwę szkoły oraz umieszcza pieczęć urzędową danej szkoły.

#### § 41

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Statut szkoły jest dostępny: u dyrekcji, w sekretariacie szkoły i w bibliotece szkolnej.

#### § 41a

1. Szczegółowe zapisy dotyczące poszczególnych szkół znajdują się w odrębnych statutach.
2. Wszystkie statuty szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 9 są dostępne: w dyrekcji, sekretariacie szkoły i bibliotece szkolnej.

#### § 42

1. Statut został przedstawiony:
  - 1) Radzie Pedagogicznej;
  - 2) Radzie Rodziców;
  - 3) Samorządowi Uczniowskiemu.

Statut Szkoły został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 9 Specjalnych im. dr. M. Witczaka w Jastrzębiu-Zdroju Uchwałą z dn. 15.09.2023